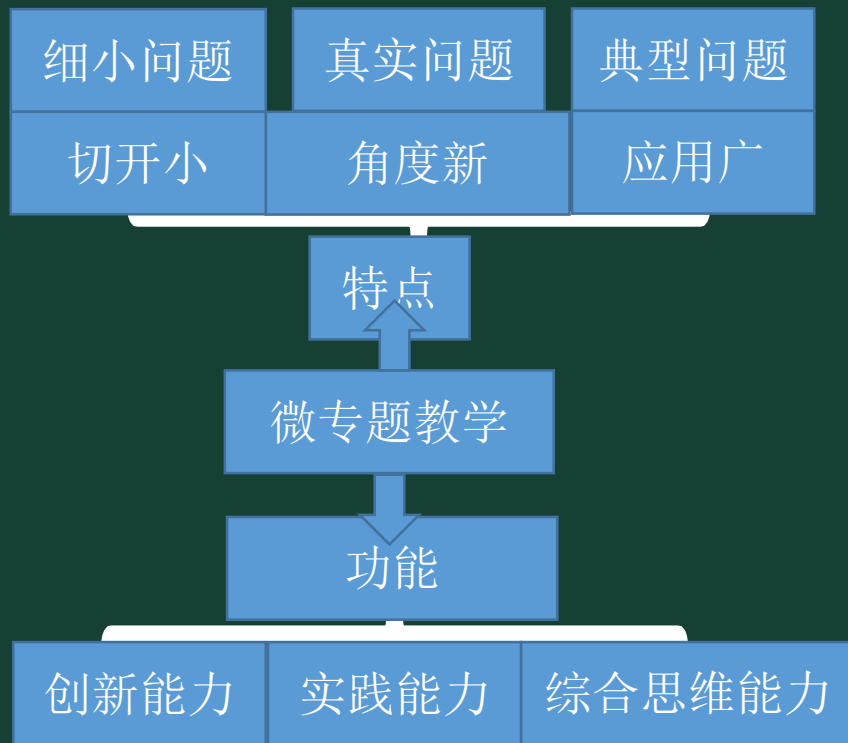


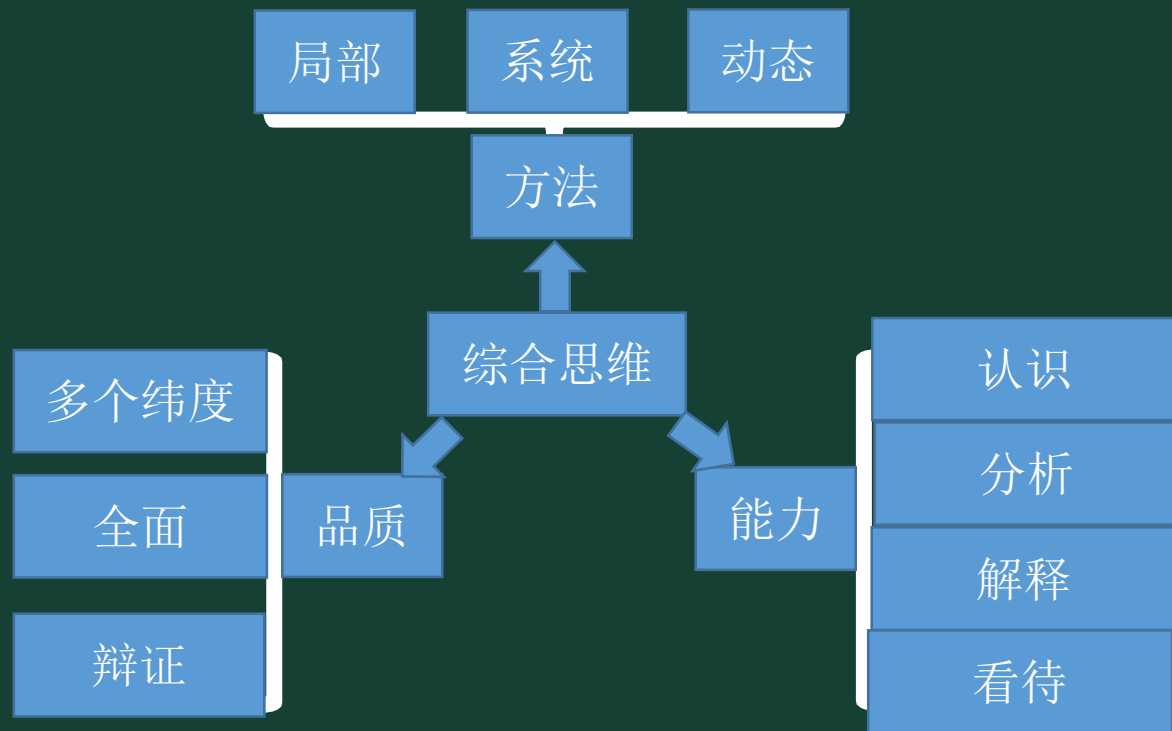
微专题教学研讨

南昌市豫章中学喻自生
2018.8.7

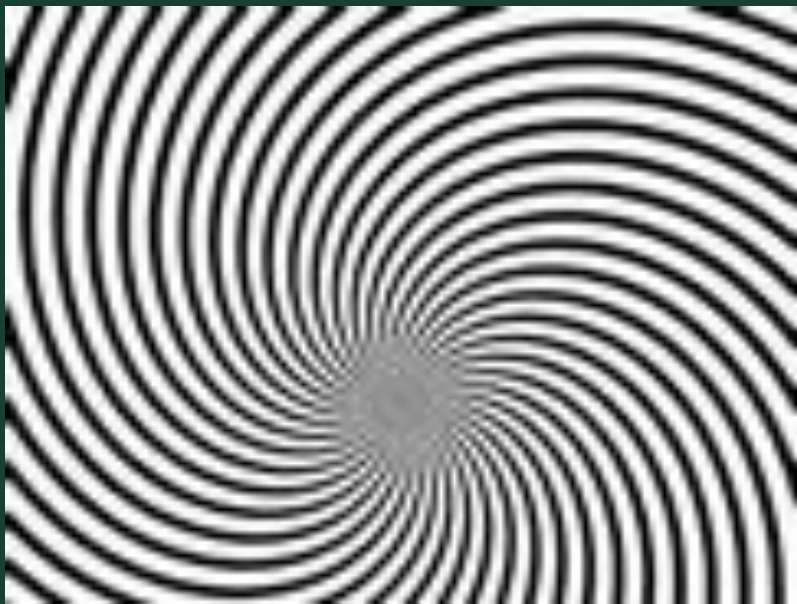


综合思维能力

综合思维是地理学科基本的思维方法，指人们具备的全面、系统、动态地认识地理事物和现象的思维品质与能力。学生运用综合思维方法，就能够从多个纬度对地理事物和进行分析，认识各要素之间相互作用、相互影响、相互制约的关系，并在一定程度上解释其发生、发展和演化的过程，从而较全面地观察、分析和认识不同地方或区域的地理环境特点，并且能够辩证地看待现实生活中的地理问题。



微专题构建依据：



- （1）就是在脑海里画一个点.....这是一个知识点。
- （2）先是知识点，然后是知识的线，然后是知识网络，最终是知识体。
- （3）那个时候你就是电脑了。

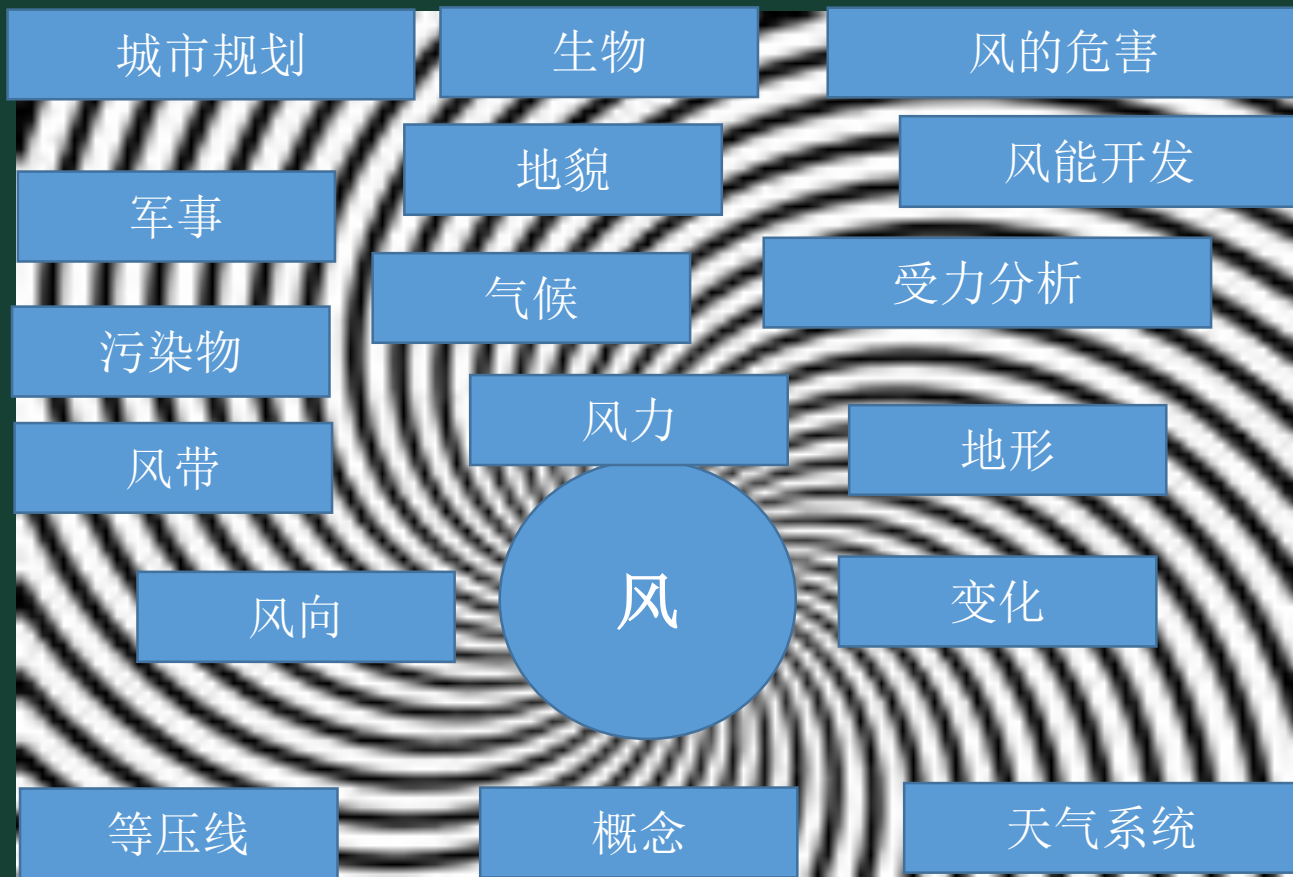
微教学专题——风

课标要求：绘制全球气压带、风带分布示意图，说出气压带、风带的分布、移动规律及其对气候的影响。

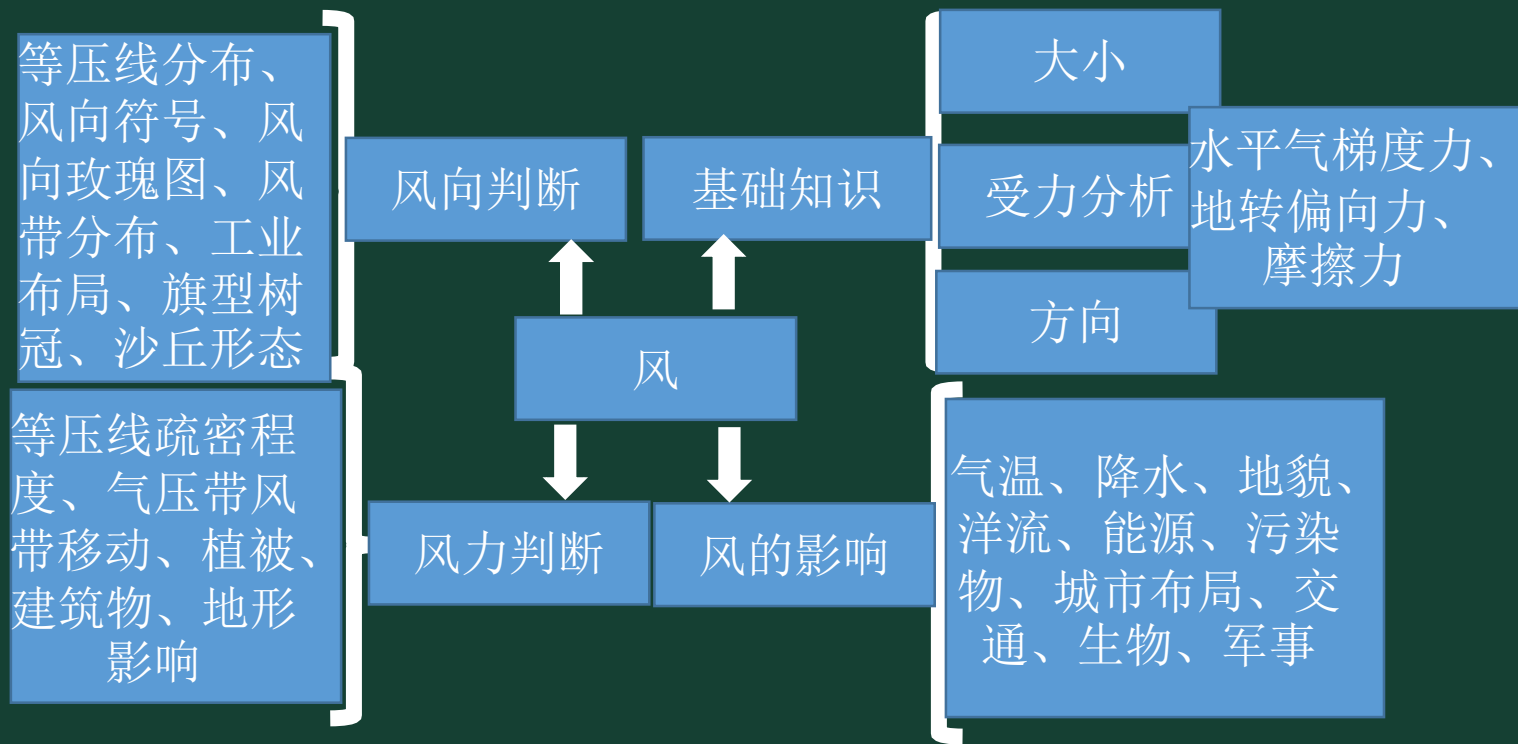
运用简易天气图，简要分析锋面、低压、高压等天气系统的特点。

考纲要求：全球气压带、风带的分布、移动规律及其对气候的影响。
锋面、低压、高压等天气系统的特点。

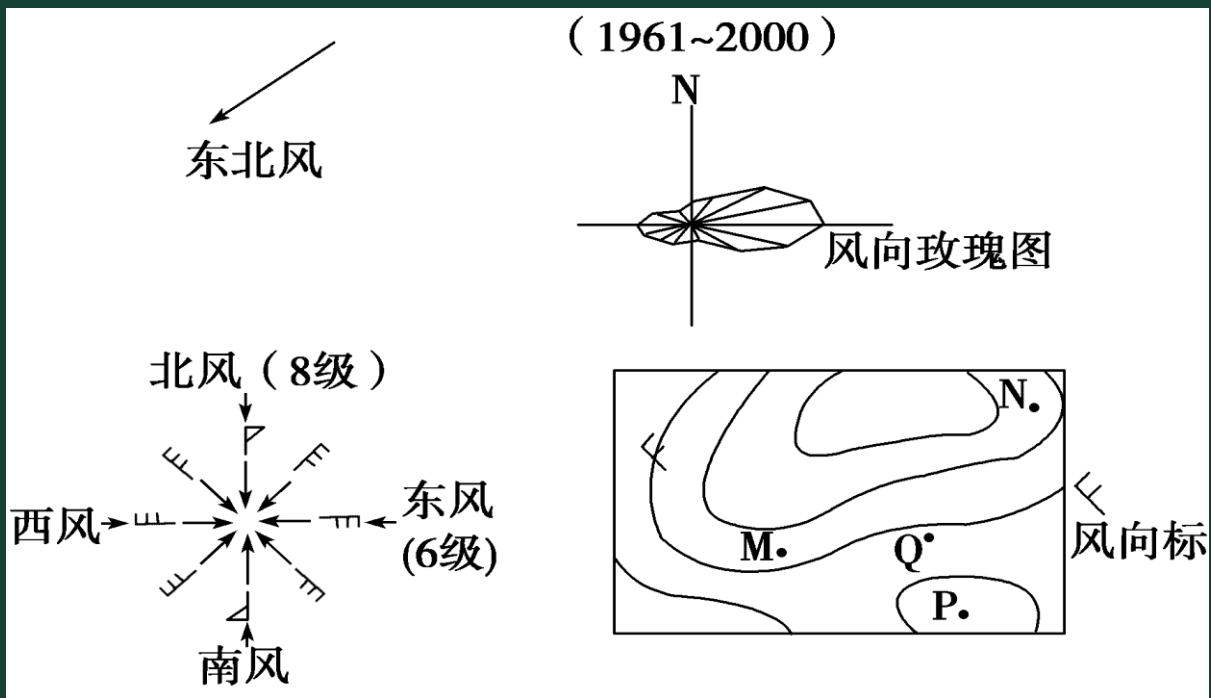
考查点	题目分布
通过等压线分布图判读风向及其影响	09全国1；10北京；11江苏、11福建、11浙江、11安徽、11上海、12全国大纲版、12年天津；13全国新课标卷
通过区域定位，确定地理位置及当地的气候类型判读风向及其影响。	10海南、11福建、11山东、11四川、11浙江、12海南、12四川、13新课标Ⅱ、13山东、13四川
根据所处的风带判读风向	11江苏、12上海、12全国新课标、13浙江
通过风向符号图判读风向	11年北京、12山东、13年北京
通过指示箭头判读风向	11海南、12年天津、12海南、13江苏
通过风玫瑰图判读风向	09重庆、09浙江、11江苏、11、浙江
通过沙丘的景观图或沙丘的等高线图来判读风向	13福建
风对城市布局的影响	12天津

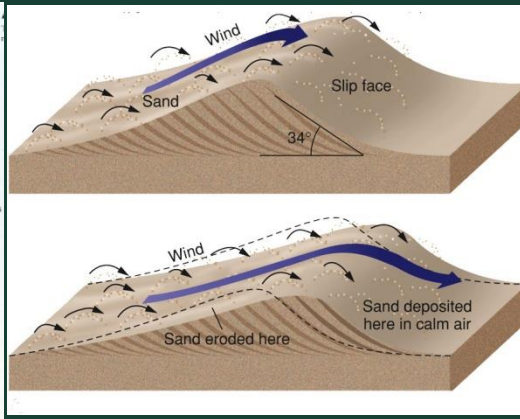
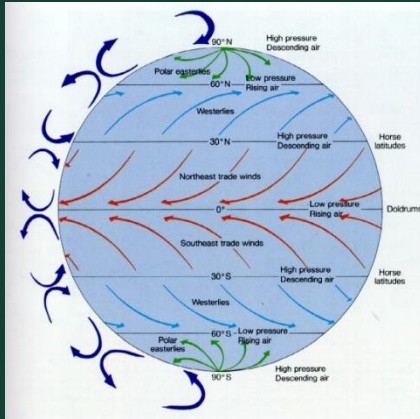


风知识构建：

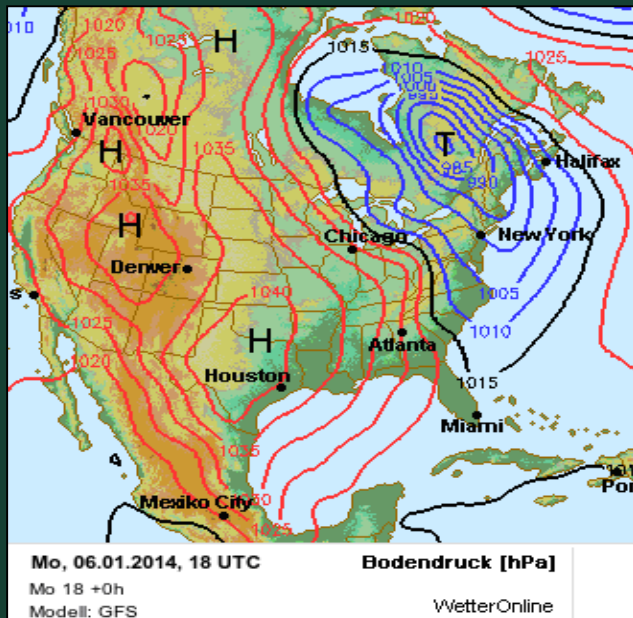
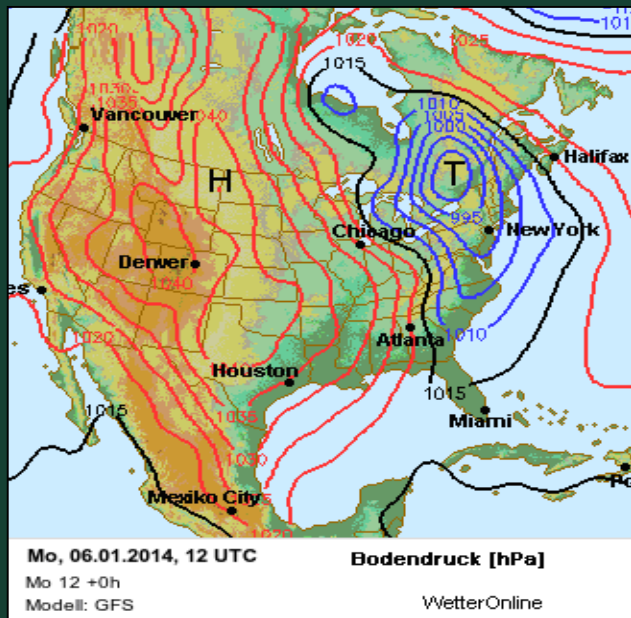


风向判断:





【探究1—风向变化】：下图是2014年1月6日12点和18点北美洲部分地区海平面等压线分布图，读图，回答

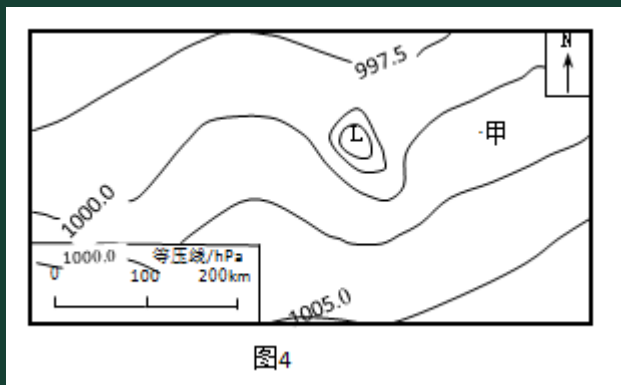


6日12点和18点之间下列四地风向变化最大的是

- A. New York
- B. Chicago
- C. Atlanta
- D. Houston

【高考体验1—风向】

（2013全国卷）图4示意我国某地区14日6时的气压形势，L为低压，图中天气系统以200千米/天的速度东移。读图4，完成。

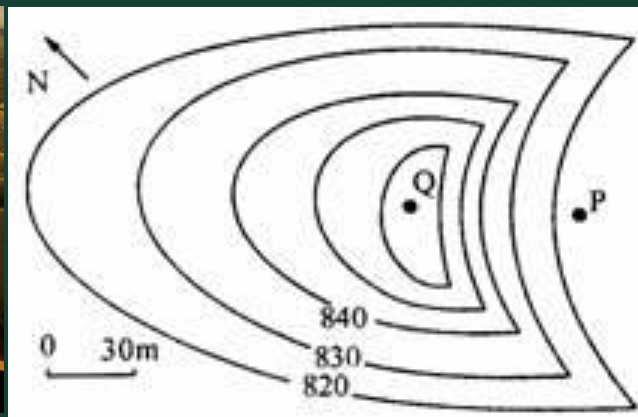


图中甲地14日6~9时的风向为

- A. 偏东风
- B. 偏南风
- C. 东北风
- D. 西北风

【高考体验2—风与地貌】

(02春季文综卷) 图中等高线表示一种风力堆积的地表形态，读右图回答。

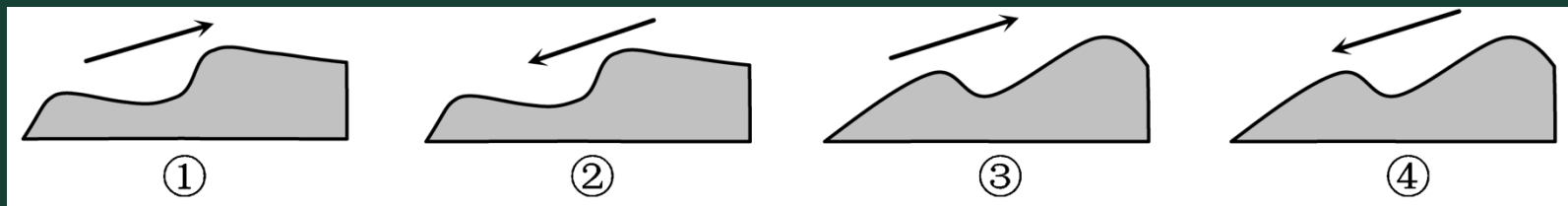


图示地区的盛行风向是

- A、东北 B、西北 C、东南 D、西南

【高考体验3——风与地貌】

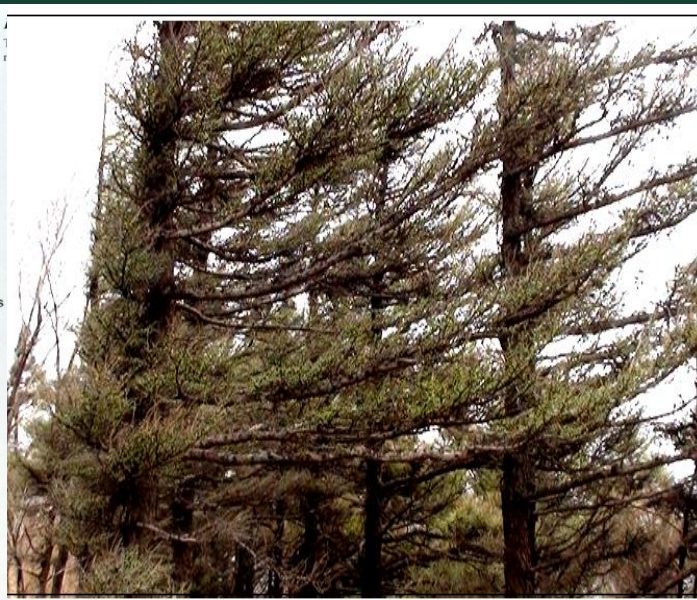
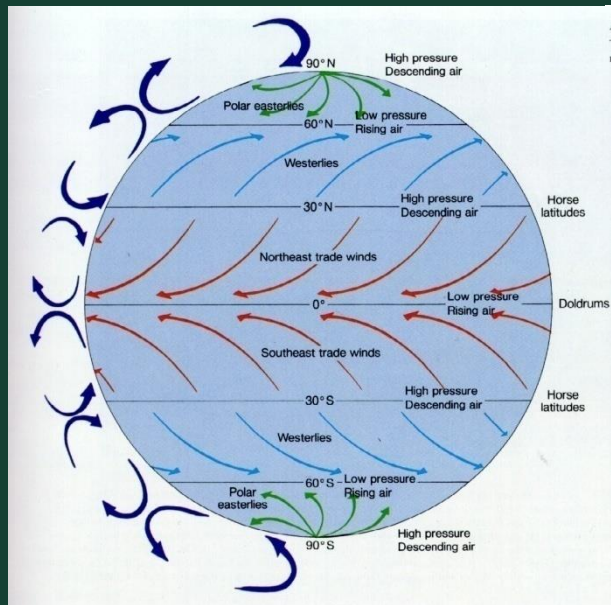
(2013福建卷) 图4为雅鲁藏布江中游宽谷的爬升沙丘，读图完成。



正确示意沙丘剖面及其外力作用主要方向的是

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

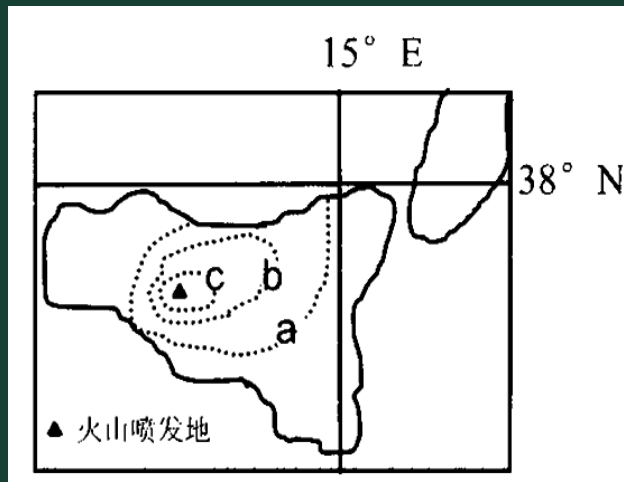
风带判断:



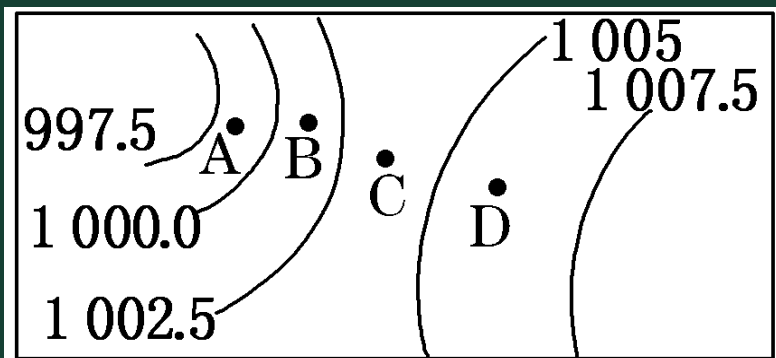
【探究2：风与污染物】

图中虚线是某岛火山喷发后火山灰厚度等值线， $a < b < c$ ，读图判断该火山喷发时最有可能的季节是

- A. 春季 B. 夏季 C. 秋季 D. 冬季



风力判断:



图甲

单位:百帕

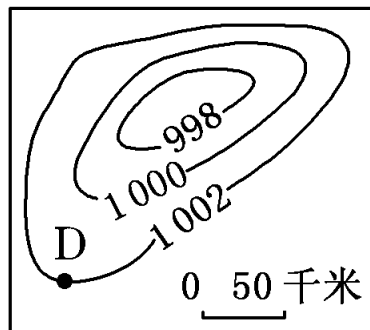
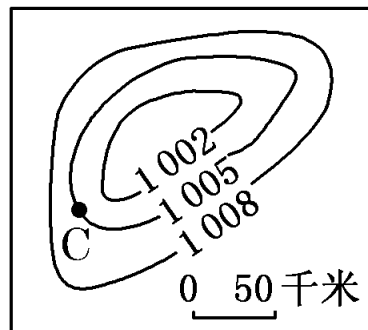
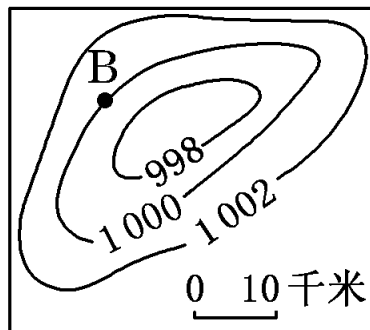
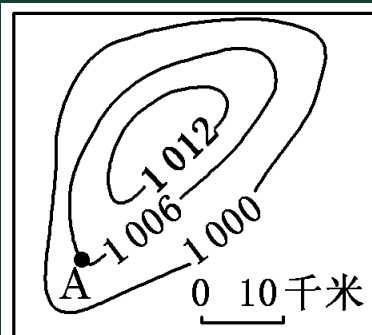


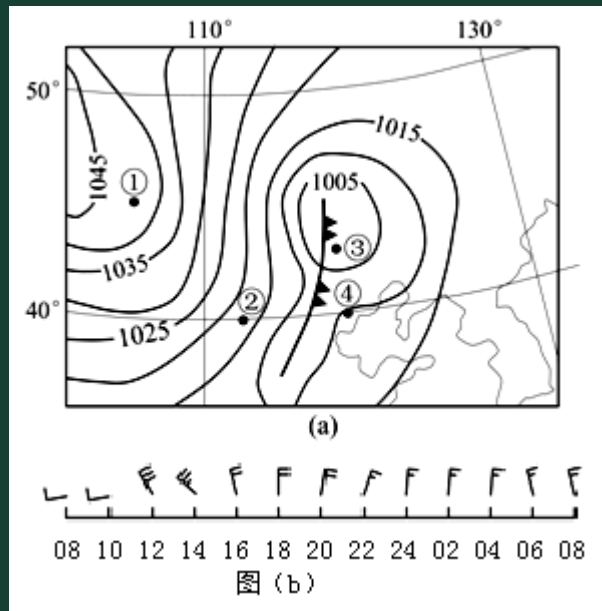
图 乙

单位:百帕

【高考体验4—天气系统与风】

(2013年北京卷) 图4(a)为某日08时海平面气压分布图(单位:百帕), 图4(b)显示④地24小时内风的变化。读图回答锋通过④地的时间可能为

- A. 上午 B. 下午
C. 傍晚 D. 夜间

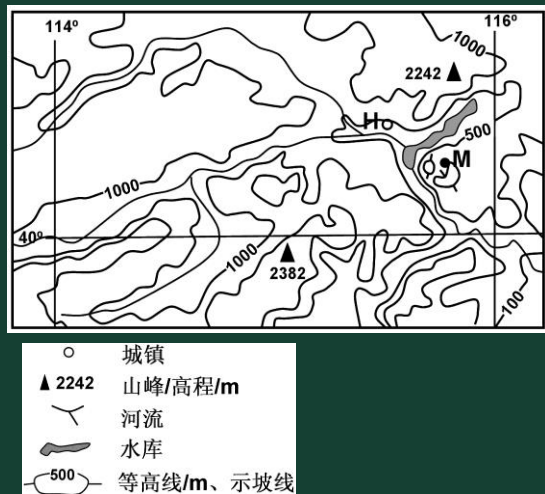


【高考体验5—地形与风】

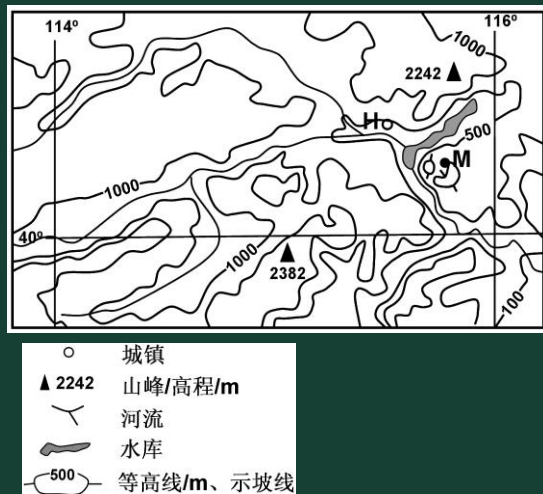
（2013高考新课标二卷）阅读图文资料，完成下列要求。

材料：在湿润和半湿润地区的湖畔、河边和海滨，偶见规模较小的沙丘群，其形成的主要条件为所在地区沙源丰富、多风、植被稀疏。图5所示区域中，M处发育了规模较小的沙丘群；H县城附近是著名的风口，冬春季节风力尤为强劲；河流发源于黄土高原地区。

（2）分析H县城附近冬春季节风力强劲的原因（8分）



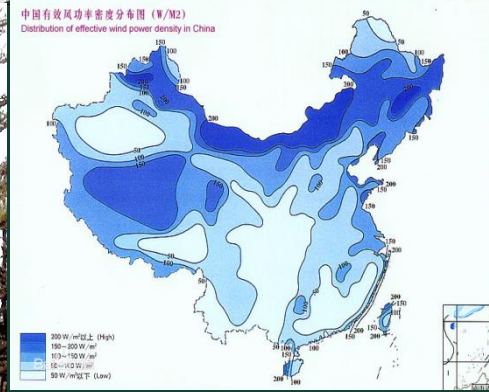
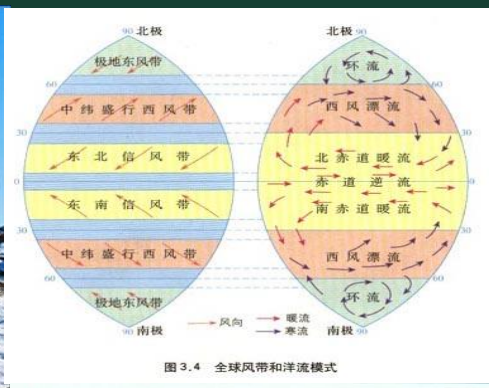
【高考体验5】



(2) 分析H县城附近冬春季节风力强劲的原因(8分)

【答案】 (2) 冬春季节盛行西北季风 (偏北风)； (2分) 河谷延伸方向与盛行风向基本一致； (3分) H县城附近为河谷交汇之地， (形成风口，导致狭管效应) (3分)

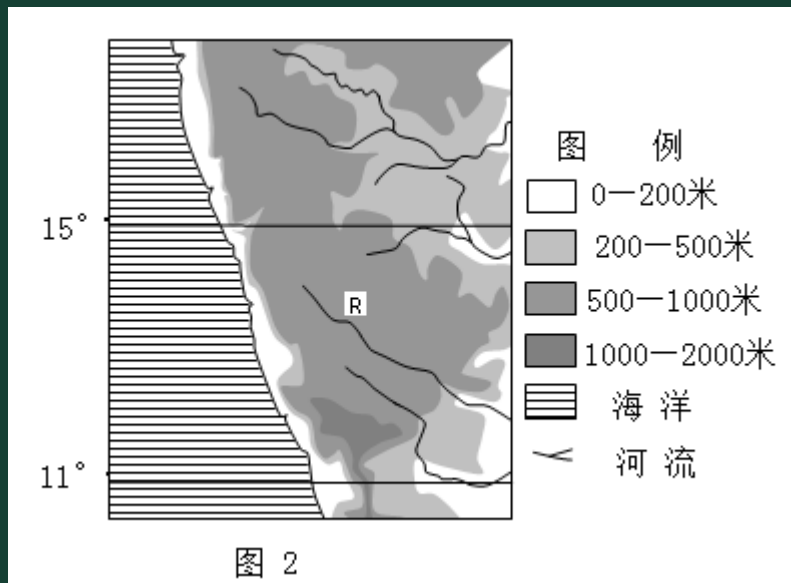
风的影响:



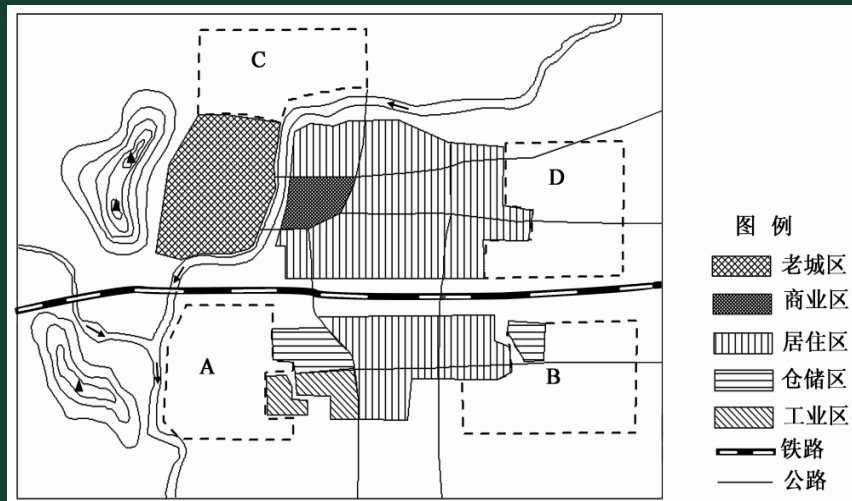
【高考体验5 一风与气候】

(2013四川) 读图2, 回答。
图示区域从沿海向内陆, 陆地自然带依次为热带雨林带、热带草原带。给该区域带来降水的主导风是

- A. 东北风 B. 西南风
C. 东北风 D. 东南风



【高考体验6—风与城市规划】



（2013江苏地理）图22是我国某城市用地选择方案，该城市主导风向为东北风。图中河流以北和以西地区是生态保护用地，以东是城市用地。读图回答。（10分）

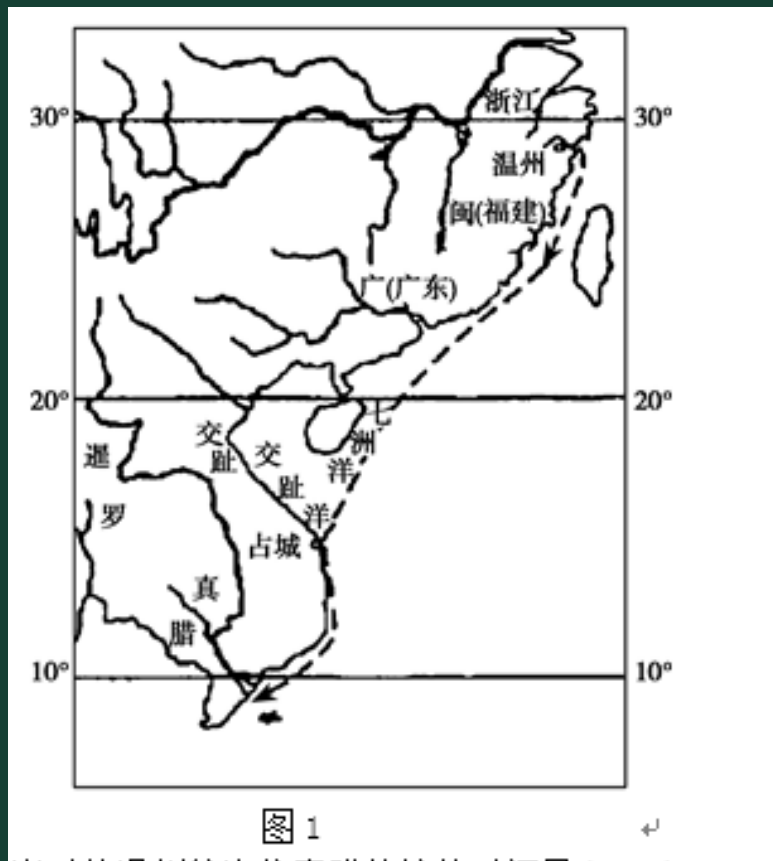
A、B、C、D四地块中，最适宜规划为居住区的是_____；适宜规划为化学工业园区的是_____，理由是_____。

【高考体验7—风与交通】

(2004浙江卷) 《真腊风土记》

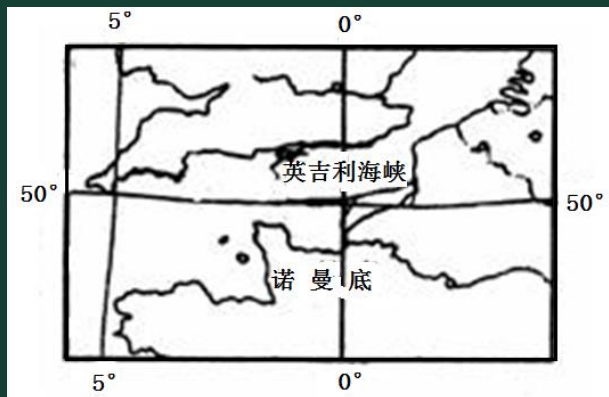
(元)记载：①自温州开船，西南行，历闽、广海外诸州港口，过七洲洋，经交趾洋到占城。又自占城顶风可半月到真腊；②真腊四时常如五六月天，不识霜雪，半年有雨，半年绝无；③信教者削发穿黄，偏袒右肩，其下系黄布裙，跪足。据此并结合图1，回答下面的问题. 当时从温州航海前往真腊的较佳时间是

- A. 11~12月 B. 3~4月
C. 5~6月 D. 7~8月



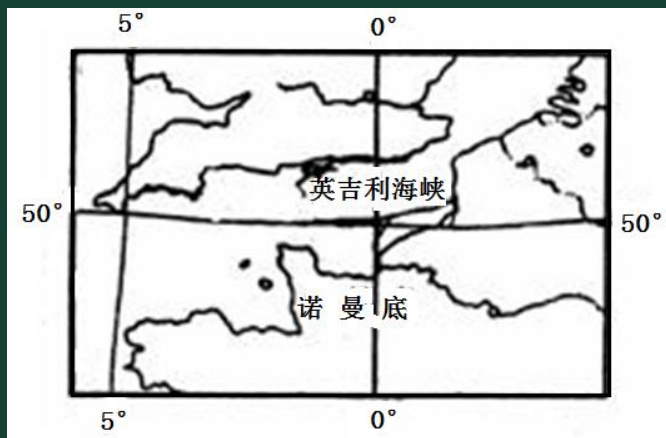
【高考体验8—风与军事】

（03·文综·40）开辟欧洲“第二战场”，是第二次世界大战中的一个重大问题。苏德战争爆发后，苏联要求盟国跨越英吉利海峡在法国开辟第二战场。英国首相丘吉尔以兵力不足和气象条件对渡海作战影响较大等为由，一再推迟。读图回答下列问题：



（1）英吉利海峡常年受_____（风带）的影响。

（2）不同季节，英吉利海峡气象条件有什么变化，为什么会产生这种变化？对渡海作战有什么影响？（提示：气压带和风带季节移动过程中，风与气压的强弱也发生变化。



(2) 夏季半年南北温差小，气压梯度力变小，西风强度减弱，海上风浪变小，较利于渡海作战。冬季半年情况恰好相反导致风浪大，不利于渡海作战。

或答：冬季半年南北温差大，气压梯度力变大，西风强度增强，海上风浪变大，不利于渡海作战。夏季半年情况恰好相反导致风浪小，较利于渡海作战。

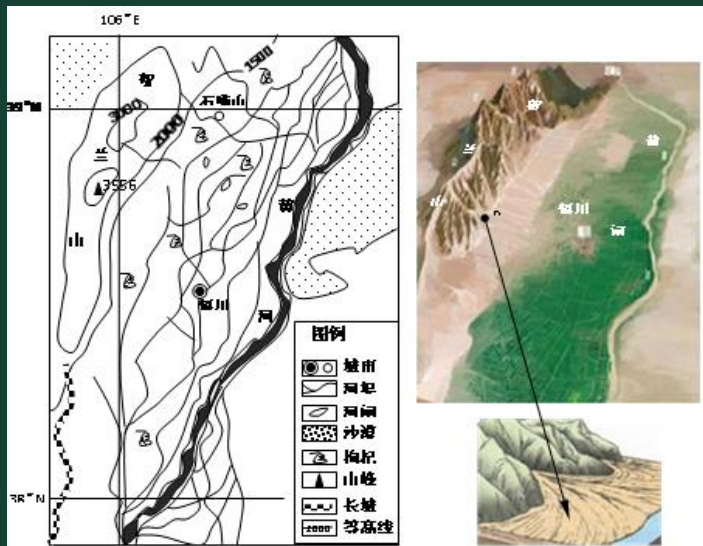
风的评价:

【高考体验9—风带来的利】

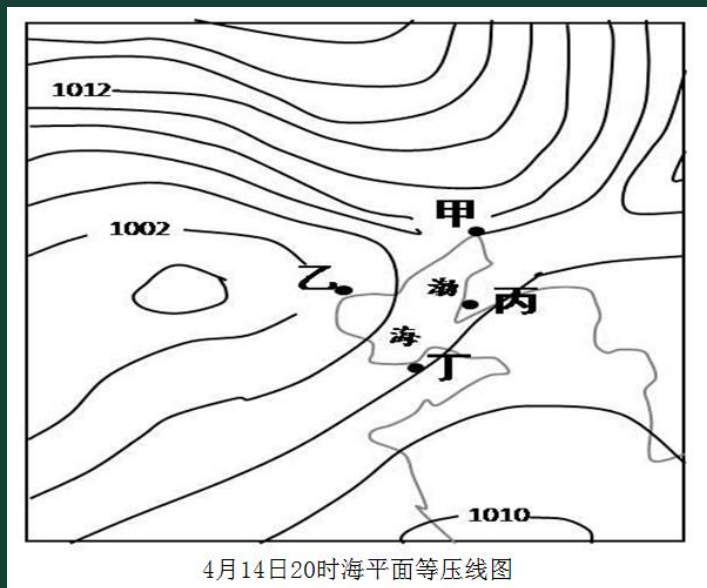
(2013山东卷) 阅读材料, 回答问题。

年降水量仅200mm左右但蒸发量达1600mm的银川平原, 因黄河贯穿, 湖泊众多, 加之贺兰山的“守护”, 盛产稻米、枸杞等名特优产品, 有着“塞上江南”的美誉。图6 为银川平原及周边区域图, 图7 为该区域地貌景观示意图。

贺兰山被称为银川平原的“守护神”, 分析其原因。(6分)



风的评价：



【高考体验10—风的危害】

(2013高考题天津卷) 2009年4月14日晚，渤海沿岸发生了一次较强风暴潮。这次风暴潮是由低压系统、向岸风共同引起的，海水涌向陆地，给沿岸地区造成较大损失。读图回答10~11题。

据图所示气压分布状况判断，当时风暴潮影响最严重的地区是

- A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

谢谢指导！