

“互联网+教育”背景下的

积极行动



江苏扬州·邗中·周霞

微信号：[hanzhongzhouxia](#)

QQ号：110052798

Part 1

“互联网+教育”
是啥模样？



1. 培养**创新性**人才
2. 显现**开放性**特点
3. 突出**个性化**服务

未来，很多工作将被人工智能取代。教育不能在培养具有丰富知识的人，得培养操控人工智能、具有创新和能力的人。

“互联网+教育”
期待的目标

1. 培养**创新性**人才
2. 显现**开放性**特点
3. 突出**个性化**服务

互联网思维是开放、共享、共赢的思维，随着互联网的发展，各领域、各行业之间的边界日趋模糊化，学校和社会组织之间也会逐渐融合。

“互联网+教育”
期待的目标

1. 培养**创新性**人才
2. 显现**开放性**特点
3. 突出**个性化**服务

充分利用大数据、人工智能、信息检索、统计分析、可视化、学习科学、心理学、社会学等多学科领域的知识和技术，对学习行为、学习情境的数据信息进行测量、收集、分析与研制，开展精确的学习分析。

“互联网+教育”
期待的目标

一张网，一个移动终端

成千上万学生

学校任你挑，老师任你选

“互联网+教育”

是啥模样？

教师不仅属于学校，也属于社会，
还属于网络；

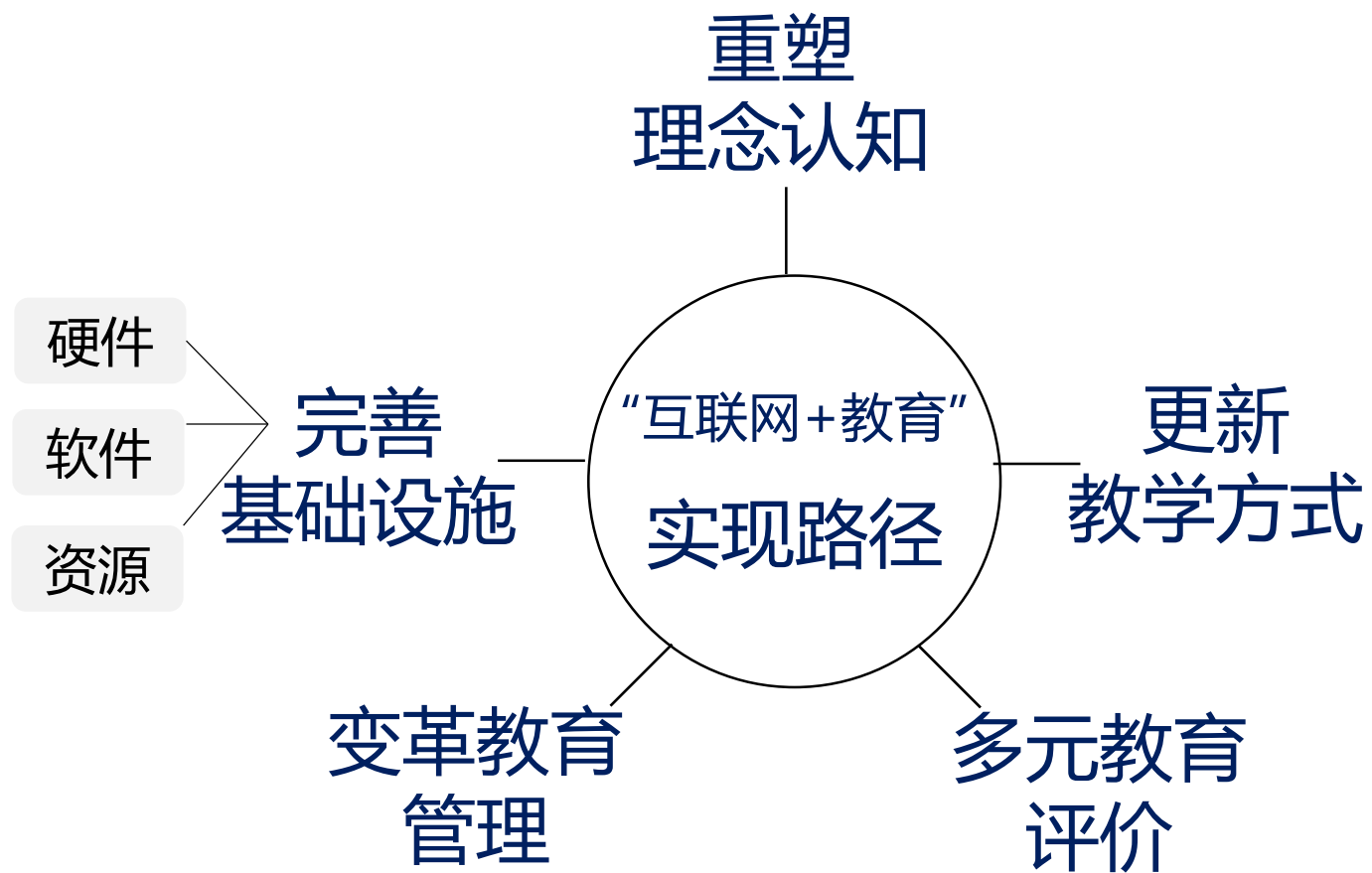
学生学习不仅在课堂，还在家里，
在路上，也在网络上。

“互联网+教育”
是啥模样？

Part 2

“互联网+教育” 离我们还有多远？





“互联网+教育”
离我们还有多远？

青少年容易沉迷网络游戏、
高科技学习系统尚未普及、
在线教育平台还未成熟、
优质的网络学习资源极度匮乏

.....



“互联网+教育”
离我们还有多远？

今年，是2017版高中地理新课程标准实施第一年，我读完新版课标后，忽然觉得“互联网+教育”的研究不能等到将来，得从现在开始出发。

“互联网+教育”
离我们还有多远？

2017版课标：

避开“互联网+”的含义

表述为“信息技术的发展和应用”

“互联网+教育”
离我们还有多远？

课标用具体案例呈现了不同基础设施状况下，
一线教师可以实践的具体方式：

计算机模拟软件

网络条件

虚拟现实技术

大数据软件

智慧校园、智慧课堂

“互联网+教育”
离我们还有多远？

Part 3

一线教师该如何行动？



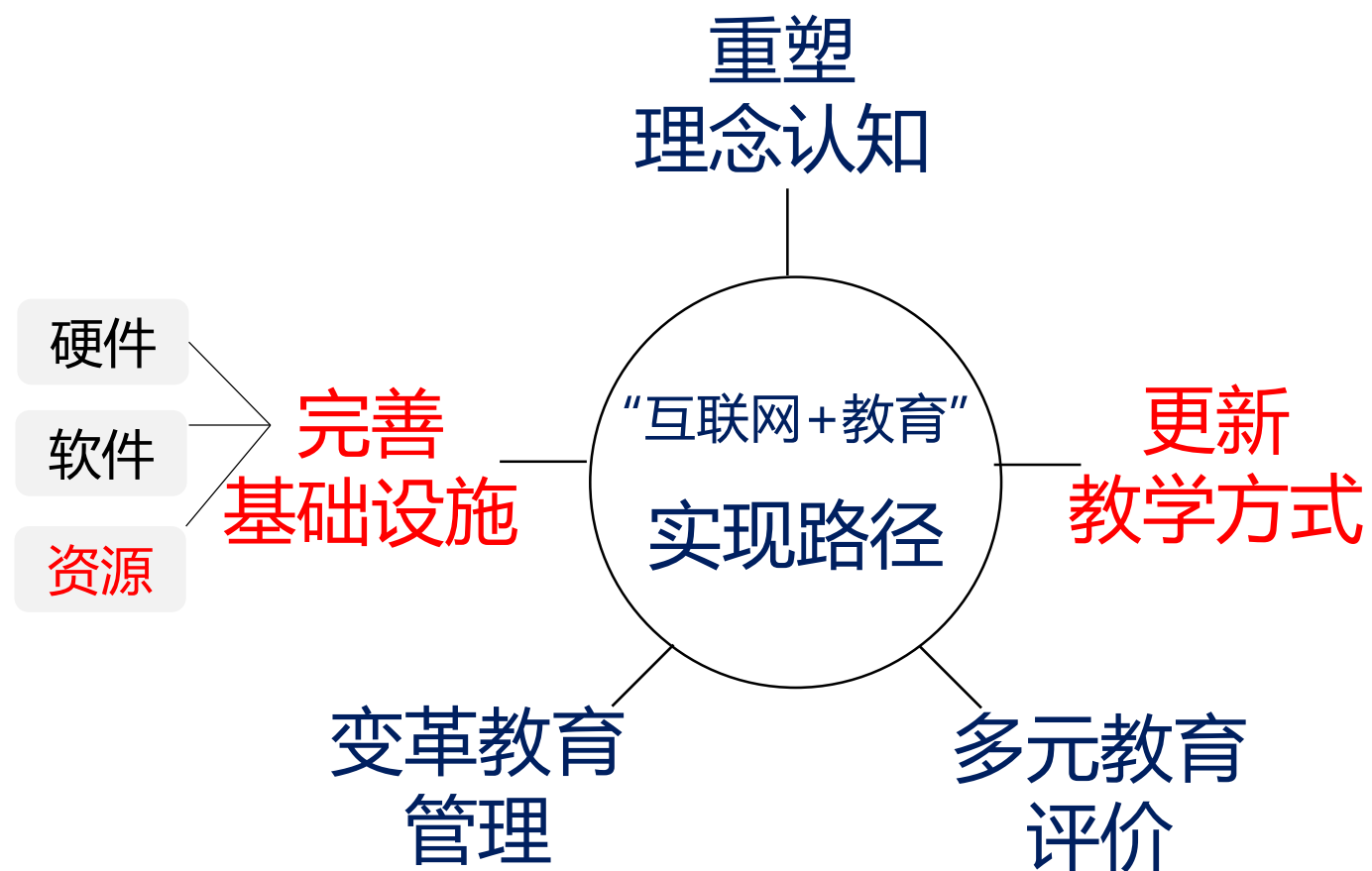
铁路售票系统联网，铁路工作人员必须学会使用网络系统；

美团订餐联网，想扩大销售的商家必须学会使用网络系统；

滴滴打车系统联网，想多赚钱的司机，必须学会使用打车软件.....

教育系统联网，一线教师必须学会什么？

一线教师该如何行动？



一线教师该如何行动？

发展阶段	“互联网+” 特征	教与学的关系
阶段1：黑板+粉笔	/	教师把控课堂节奏
阶段2：电脑+投影	开始应用微课、软件等资源	
阶段3：电脑+投影+快拍仪	用快拍仪拍下学生作品，用于班级交流，具备了共享等互联网思维的雏形	学生的思维进程、认知基础影响课堂进程
阶段4：白板+IPAD+局域网	采用线上线下混合学习等教学方式 微课等资源可自主选择	
阶段5：白板+智能手机+互联网	微课、软件等资源极大丰富；学生更大范围内自主选择资源，选择教师，交流学习；大数据记录学习过程。从根本上颠覆学习方式	教与学的边界不再那么分明，学校与社会机构的组织边界变得模糊

“互联网+教育”，技术先进型教师：

愿意在网络分享自己的观点

愿意学习专业术语和时髦概念

愿意尝试新软件

参与微课制作和应用

参与立体教材的开发

积极实践新的教学范式

.....

各地的微课制作呈
相对封闭状态

微课：微视频、微
学案、微练习.....

一线教师该如何行动？

“互联网+教育”

积极行动吧，朋友们！

谢谢大家！