

2024乌鲁木齐第十三届星韵地理研讨会暨全国中学地理教育网络教研现场会

# 壮美新疆 大观地理

新疆维吾尔自治区地理学会、新疆师范大学地理科学与旅游学院、星韵地理网 联合主办

乌鲁木齐八一中学（地址：乌鲁木齐市五星南路97号）

8月2日~3日



# 个人简介



赵桂庆

正高级特级教师；  
教育部第二、三届教学成果评审专家；  
全国研学课程设计大赛评审专家；  
中国教育学会地理教学专业委员会常务理事；  
新疆地理学会常务理事；  
新疆教育学会中学地理学科研究会副理事长兼秘书长；  
新疆旅游协会顾问；  
新疆研学旅行研究中心副主任；  
极地地理游学研学工作坊创始人；  
著有《新课程地理课堂教学的理念与实践》  
《地理课程的“探究型教学”示例》等教学指导用书。

2024年乌鲁木齐星韵地理研讨会

# 新疆, “研学” 好地方

--谈研学实践与教学创新

赵桂庆

2024.8.2乌鲁木齐八一中学

## 创新与价值观念的追求

创新是驱动社会进步和经济发展的**关键**力量；人才是关键要素。

对学生创新意识的培养是教育领域的重要任务，对学生未来的发展至关重要；

课改：双基----三维目标---核心素养

教学：鼓励探究式学习---开展创新(批判性) 思维训练---跨学科融合教学方式--强调实践与应用（提供多样化的学习平台）

## 请写一篇文章

全国甲卷	每个人都要学习与他人相处。有时，我们为避免冲突而不愿表达自己的想法。其实，真诚交流才能迎来真正的相遇。---这引发了你怎样的联想和思考？
新课标1卷	随着互联网的普及、人工智能的应用，越来越多的问题能很快得到答案。那么我们的问题是否会越来越少？
新课标2卷	<p>本试卷现代文阅读1提到，长久以来，人们只能看到月球固定朝向地球的一面，“嫦娥四号”探月任务揭开了月背的神秘面纱；随着“天问一号”飞离地球，航天人的目光又投向遥远的太空。。。。。</p> <p>正如人类的太空之旅，我们每个人也都在不断抵达未知之旅。</p>

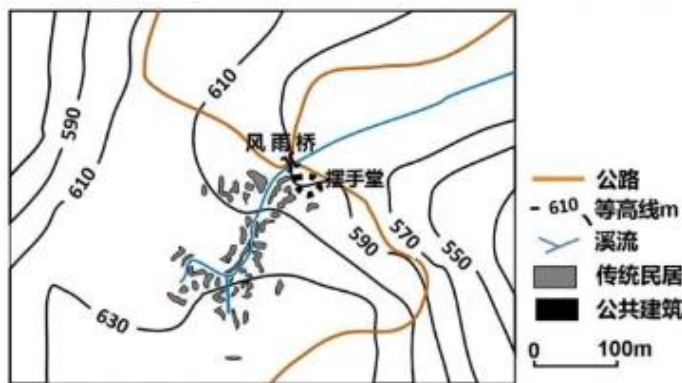
-----这引发了你怎样的联想和思考？

要求：选准角度---（创新意识）

确定立意---（价值观念的体现）



湖南省永顺县双凤村是一个典型的土家族村寨，地处武陵山区腹地。村寨中一条小溪蜿蜒流淌，潺潺水声伴随着弯弯青石板路和依山而建的土家转角吊脚楼，勾勒出一幢土家山寨的美丽画春，被誉为中国“土家第一村”。图1示意双凤村地建筑分布，图2示在建的转角吊脚楼。



情境材料：新；要素复杂；包含地理问题。

问题：创新；可探究；能反映地理思维、能体现价值观念。

# 创新来源于感悟、感悟离不开体验（实践力）

## 研学教育关键词

研学教育属于跨学科、主题式、在现实场景中、利用所学学科知识，发现问题、解决问题，形成吃苦耐劳、勇于担当的意志品质，培养学生综合思维、创新实践能力。。。。研究性学习；综合实践活动。落实立德树人根本任务的创新形式

**课程内容：**教育部等11部门2016年《关于推进中小学研学旅行的意见》，将研学内容划分为

(1) 地理类

(2) 自然类

(3) 历史类

(4) 科技类

(5) 人文类

(6) 体验类



新疆就像一个地球上一些最深邃、奇异的东西融合到一处的地方。不同的地域，即使距离很短，但景观会完全不同。数不清的雅丹、胡杨林、雪山、森林、河流、湖泊、草原、峡谷、沙漠.....，甚至还有岩溶地貌套叠着大量类型繁多的冰川.....

情境要素复杂、多样，  
可探究问题多，促进深度学习



广泛的知识并将之活学活用与根植内心的修养。

文化是凝结在物质之中又游离于物质之外的，能够被传承的国家或民族的历史、地理、风土人情、传统习俗、生活方式、文学艺术、行为规范、思维方式、价值观念等，它是人类相互之间进行交流的普遍认可的一种能够传承的意识形态，是对客观世界感性上的知识与经验的升华。

体验--感悟--创新

新疆，历来是多民族聚居、多种文化并存地区。各民族文化长期交流交融，在中华文明沃土中枝繁叶茂，是中华文化的组成部分。

-----《新疆的文化保护与发展》白

皮书



## 充分挖掘在地研学资源

- ☑ 自然环境资源：山川、河流、森林、多样的生态系统等。
- ☑ 历史文化资源：历史遗迹、博物馆、纪念馆、红色教育基地等。
- ☑ 科技教育资源：科技馆、企业研发中心、高校实验室研究所等。
- ☑ 研学旅行基地（营地）资源及综合实践基地。
- ☑ 艺术体验、工业参观与体验、农业体验等。

**在地研学资源的丰富性和多样性，可为学生提供一个全方位的学习平台**



## 寻找研学资源与学校教育的连接点

### 研学资源———教育教学的情境

- 1、主题式教学--能否提炼出教学主题
- 2、跨学科融合--适合哪些学科开展
- 3、项目式学习--适合哪些项目的学习设计
- 4、深度学习---是否能促进学生的深度学习

### 拯救罗布麻 荒漠变绿洲——戈宝红麻



寻茶



采茶



品茶



制茶



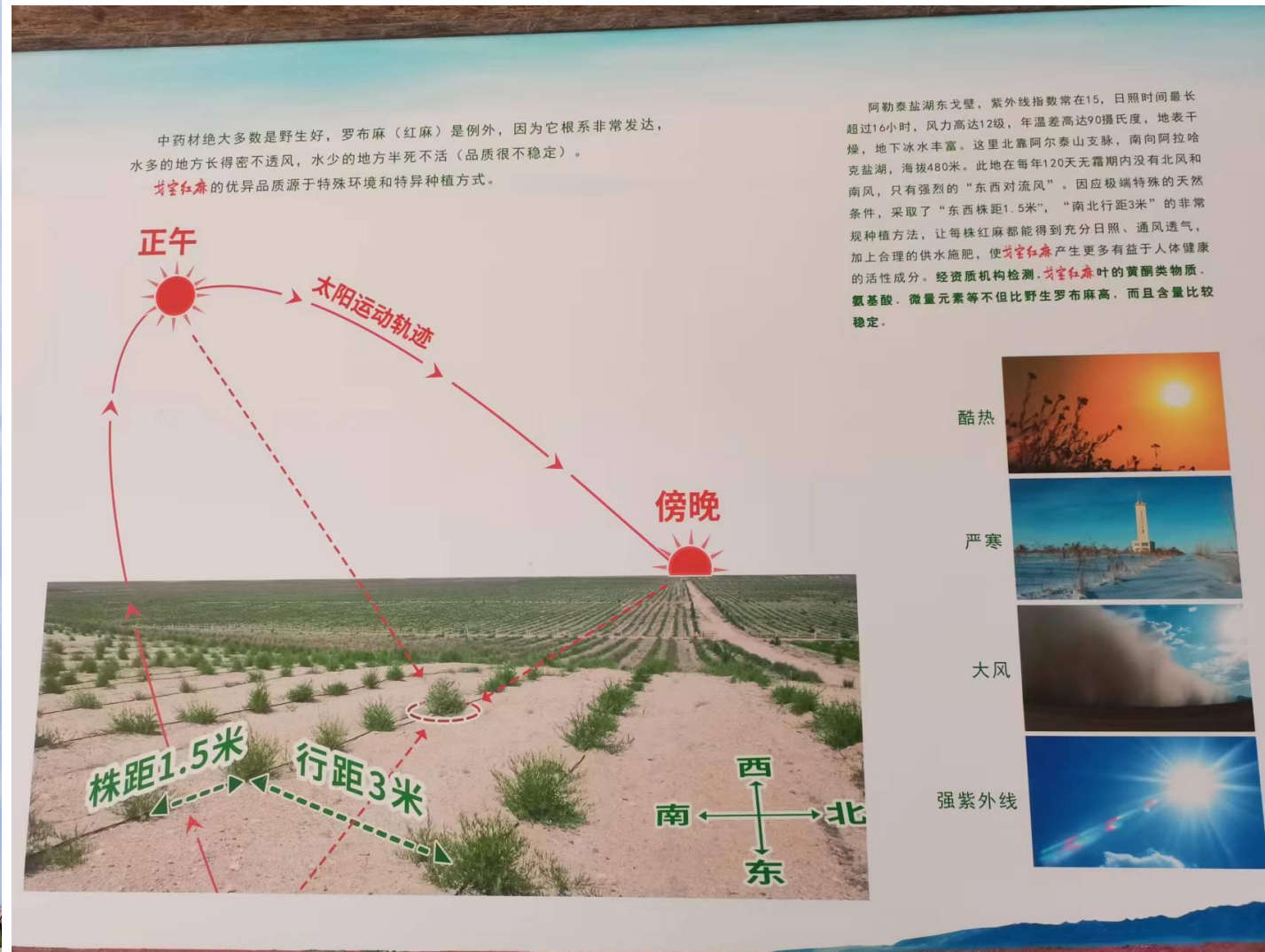
悟茶



新疆研学



## 关键词：探寻连接点

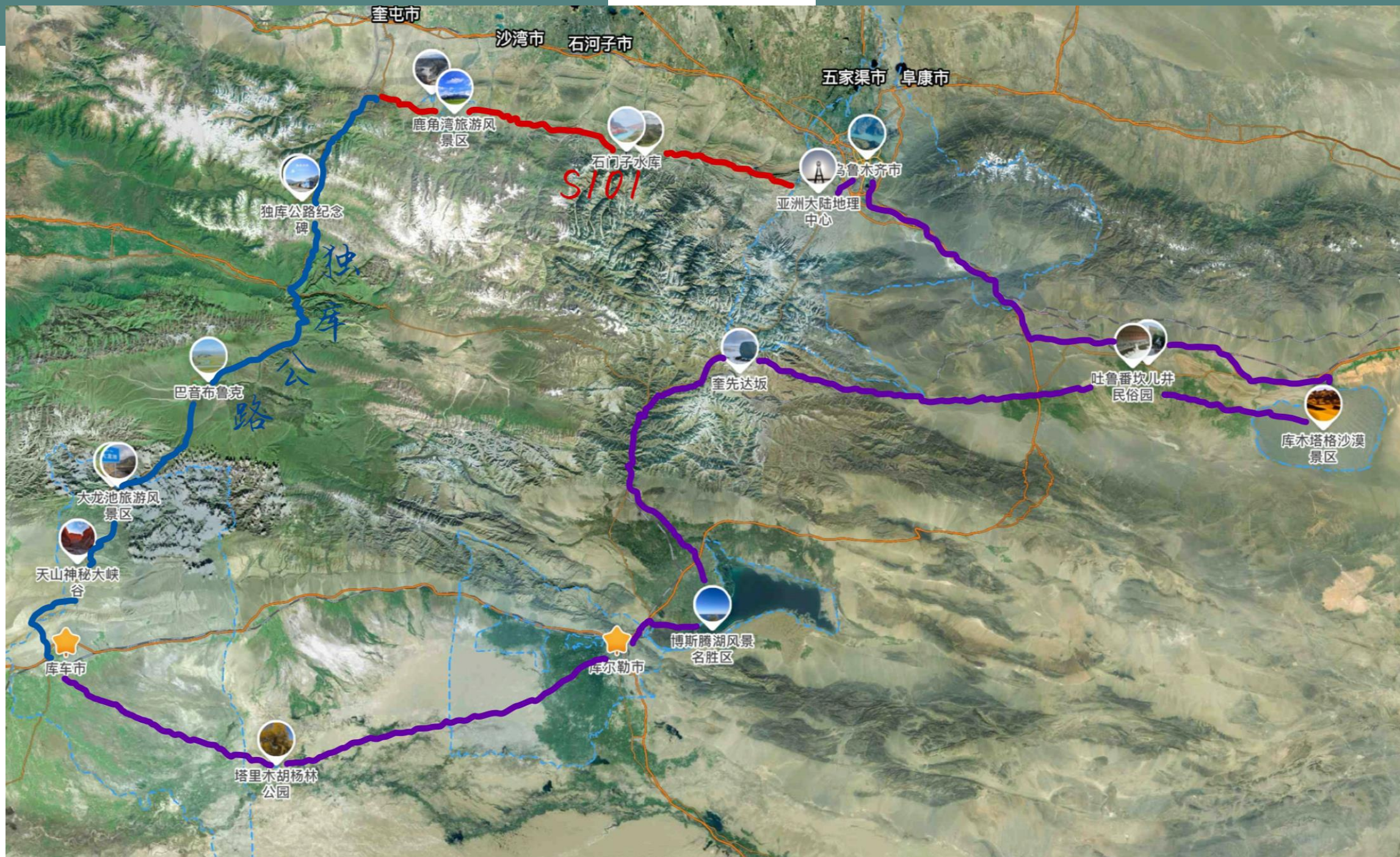


**核心素养：具备在复杂情境下解决复杂问题的关键能力及必备品格**











研学旅行是对中国自古以来的**传统教育理念的回归、传承与创新**，是现代教育体制改革的**增量实验田**，是借由旅行而实现的**无痕教育**，其未来的发展终将指向**人的全面发展**。

—中国旅游研究院（文化和旅游部数据中心）



# 感谢倾听，欢迎交流！

赵桂庆

电话18999138361（微信同号）



极地

新疆 乌鲁木齐



扫一扫上面的二维码图案，加我为朋友。