

2024乌鲁木齐第十三届星韵地理研讨会暨全国中学地理教育网络教研现场会

壮美新疆 大观地理

新疆维吾尔自治区地理学会、新疆师范大学地理科学与旅游学院、星韵地理网 联合主办

乌鲁木齐八一中学（地址：乌鲁木齐市五星南路97号）

8月2日~3日





个人简介

胡晨

上海市实验学校西校

中学高级教师

地理心理教师

国家二级心理咨询师

上海市家庭教育骨干教师

上海市团市委“12355青春在线”讲师

上海市“962525心理热线”志愿咨询师

如何建构有价值感有归属感的地理课堂

胡晨 上海市实验学校西校

你砍哪棵树？

你带着斧头
上山砍树，
正好面前有
两棵树，一
棵粗，另一
棵细，你会
砍哪一棵？

粗的不过是一棵普通的杨树，细的却是红松，现在你会砍哪一棵？

杨树是笔直的，而红松却七歪八扭，很难砍，你会砍哪一棵？

杨树虽然笔直，可由于年头太久，中间大多空了，你会砍哪一棵？

红松虽然不是中空的，但它扭曲得太厉害，砍起来非常困难，你会砍哪一棵？

杨树之上有个鸟巢，几只幼鸟正躲在巢中，你会砍哪一棵？

你砍任何一棵，都要自己背下山去。

一、现状分析

被忽视的角落

学生不重视，学校不重视

缺少真实体验

开展课外实践难

跨学科面临困难

课时、师资、时间

一、现状分析

学生心理现状

学习无动力

真实世界无兴趣

社交无能力

生命无价值感

一、 沉默的地理课堂

教师心理现状

工作压力大

社会期望高

教育改革带来的
挑战

心理问题呈上升趋势

二、有归属感有价值感的课堂特点

安全的学习环境

情感安全

公平对待

明确规则

隐私保护、沟通渠道

积极的课堂氛围

尊重和包容

幽默感

鼓励和支持

学习的乐趣
激发内在动机

成功的心理体验

自主学习

健康竞争

获得认可 目标达成

三 有价值感有归属感的地理课堂实践

项目化学习：《火星能否成为人类第二家园》

招募成员

小组分工探索火星

制作火星地表模型

模拟火星环境

制氧气实验（跨学科）

市级公开课展示：火星研讨发布会



三 有价值感有归属感的地理课堂实践

链接学校重点工作

菜“地理”的心空间



三 有价值感有归属感的地理课堂实践

创意地图 创意人生

预见成长，点亮梦想

校园生涯游戏

心理成长 | 生涯规划

“预”见成长 生涯游戏【2】

原创 手绘创意地图社团 花言晨语 2021-06-04 16:39

这周，同学们将要参加新一轮的活动.....

同学们一个接一个的跑进教室，开始新一轮的选卡。“路飞”组财大气粗，一口气买遍了大部分卡片，而卡最少的组是世界组，他们只有三张卡片，分别是“学习”、“努力”和“特长”，为了这些牌，他们可是倾家荡产啊！在买完卡后，老师让每个组都讲了一遍他们选这个卡的原因，每个组都有非常有特点的演讲。

接下来，老师让每个组都抽取了“幸运卡”，“老八”组原本在买完卡之后，积点已经所剩无几，但在抽到“幸运卡”后，他们又变回了“百万富翁”。

然后是惊心动魄的“厄运卡”抽取时间，有的小组已经穷的积点寥寥无几，只能去借钱，但好在他们最后在其他伙伴的帮助下，成功上了大学。

同学们很快就要进行下一轮游戏.....

进入职场后，他们将继续度过自己的人生。

其实同学们玩的这场游戏，只不过是生活的一个缩影。人生没有游戏那么简单，我们爱生命，对自己的未来负责。



四 案例分享

因地理逆袭的少年 (大郑同学)

不会笑的同学

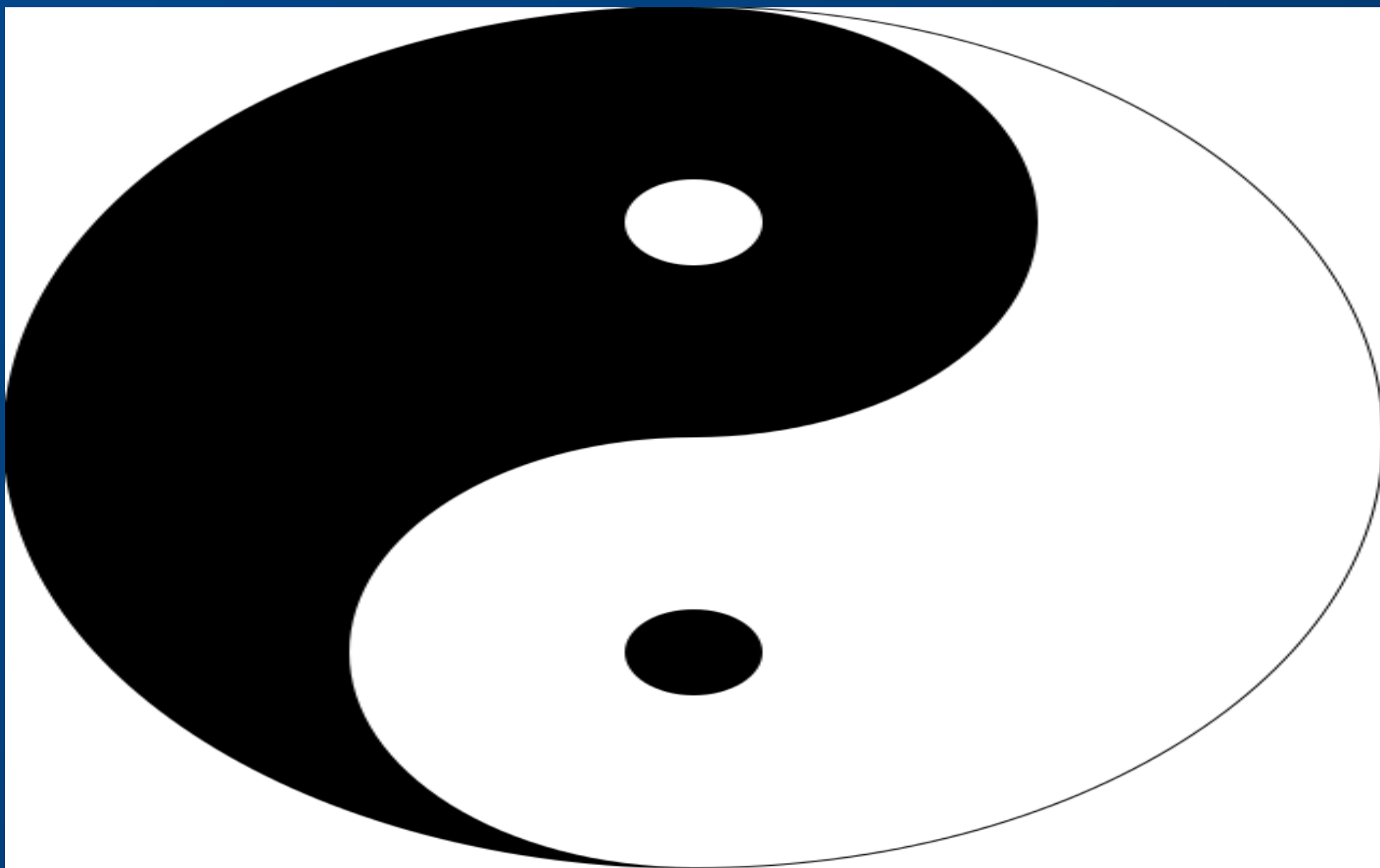
送错的月饼

高一地理会考第一名

每年到学校见面拍照

澳洲的绵羊油





谢谢！

我的邮箱：

535636983@qq.com

