



长沙市一中城南初级中学

# 从教学评一致性视角看初中地理 学业水平考试题

分享人：苏维维

分享时间：2024. 8. 3

公勇勤朴

长沙生地会考什么题目啊！！

澳大利亚房车

宜家耐克

年轮？

智利蓝莓 

排汗尿液

银杏“白果”

走向

法国勤工俭学

红军缺氧吗





长沙生地会考不是选人才

严重怀疑是在选 “天才”

神题？

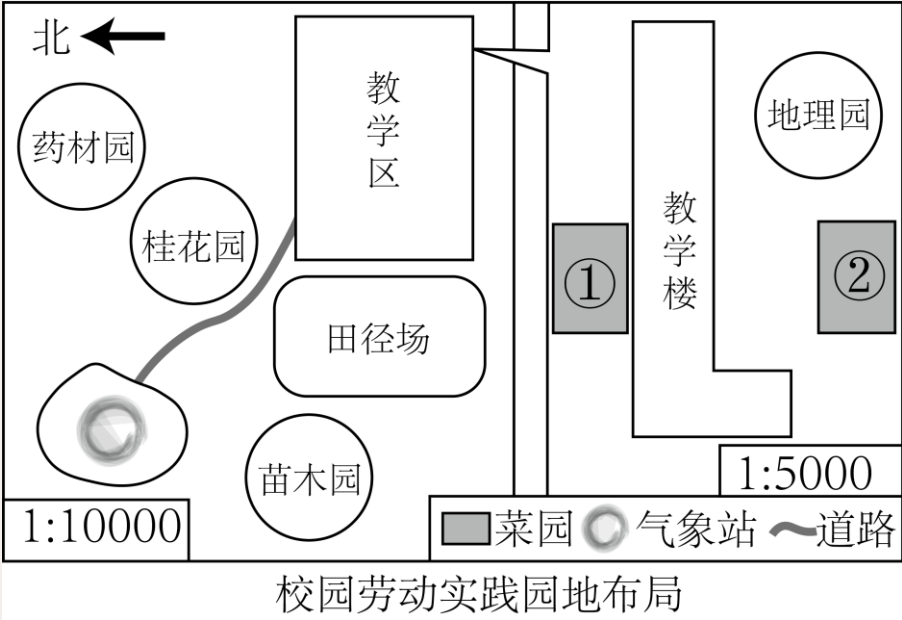
17. 影响人工智能技术产业发展的最主要因素是（ ）  
A. 交通运输    ☒ B. 科技人才    C. 原料能源    D. 人口数量

选择题共20道，每道选择题2分，共40分。  
这样纯识记只有2道，共4分。



长沙某中学“地理+”校园劳动实践教育初见成效。读图，完成下面小题。

1. 图中的药材园、桂花园、苗木园及地理园四个地块，实地面积最小的是（ ）  
A. 药材园      B. 桂花园      C. 苗木园      D. 地理园
2. ①②菜园土壤质地及施肥浇水条件基本相同。发现同一品种的喜光蔬菜在②地长势较好，是因为这里位于教学楼\_\_\_\_\_面，光照较好（ ）  
A. 东              B. 西              C. 南              D. 北

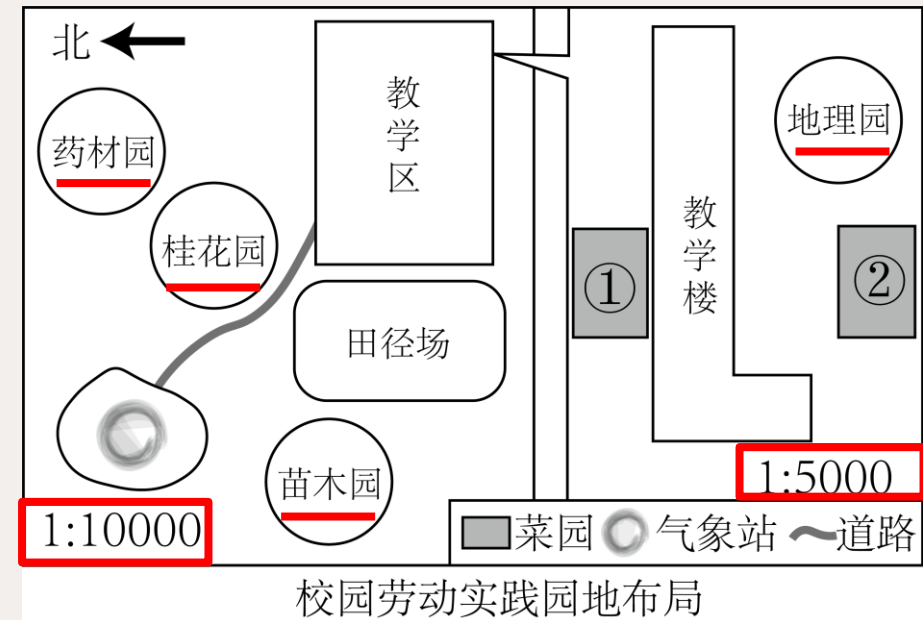


这道题组考察地图三要素，但是摒弃毫无情感考查比例尺大小和方位的形式，而是通过身边的劳动实践让学生进入情境。



空间对比+比例尺概念及其对应的空间范围大小，针对问题，进行判断。

1. 图中的药材园、桂花园、苗木园及地理园四个地块，**实地面积最小**的是（ ）  
A. 药材园 B. 桂花园 C. 苗木园 D. **地理园**



第一步：在地图上找到“四园”，发现空间不同，比例尺不同；

第二步：比较1/5000和1/10000，得出1/5000这一比例尺大；

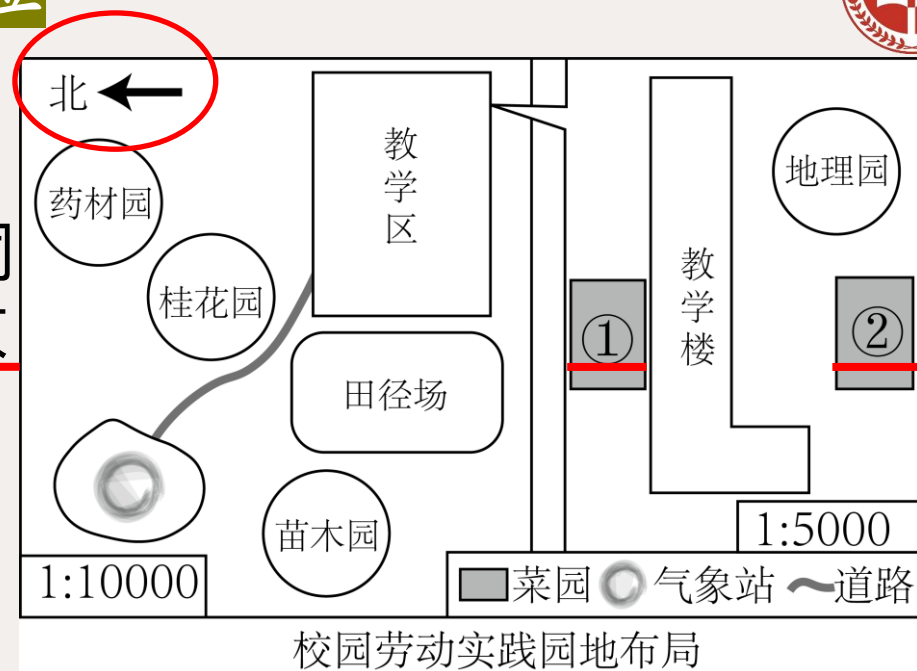
第三步：根据“在图幅相同的两幅地图中，比例尺越大，范围越小”的规律得出答案。

## 情境条件多样+根据参照点或地理特征判断方位



2. ①②菜园土壤质地及施肥浇水条件基本相同。发现同一品种的喜光蔬菜在②地长势较好，是因为这里位于教学楼\_\_\_\_面，光照较好（ ）

- A. 东      B. 西      ☒ C. 南      D. 北



第一步：先在地图上找到①②菜园；

第二步：明确参照点是教学楼，而不是①；

第三步：根据方位判断方法，特别注意指向标，得出答案。





同在必然：地理现象和空间位置之间存在密切关联，且相近事物之间的关联性通常更强。

“独立寒秋，湘江北去，橘子洲头。看万山红遍，层林尽染；漫江碧透，百舸争流……”读图，完成下面小题。

19. “看万山红遍，层林尽染”中的“山”指（ ）

A. 九连山    B. 昭山    ☒ C. 岳麓山    D. 壶山

20. “百舸争流”描述了湘江长沙段（ ）

A. 落差大    B. 灌溉广    C. 汛期短    ☒ D. 航运忙

这组题通过与古诗文相结合跨学科出题。仿佛让学生置身于橘子洲头感受万山红遍、百舸争流。这组题目，对于学生来说，难的地方在对于诗句的理解，但是给出的地图有利于学生做题。



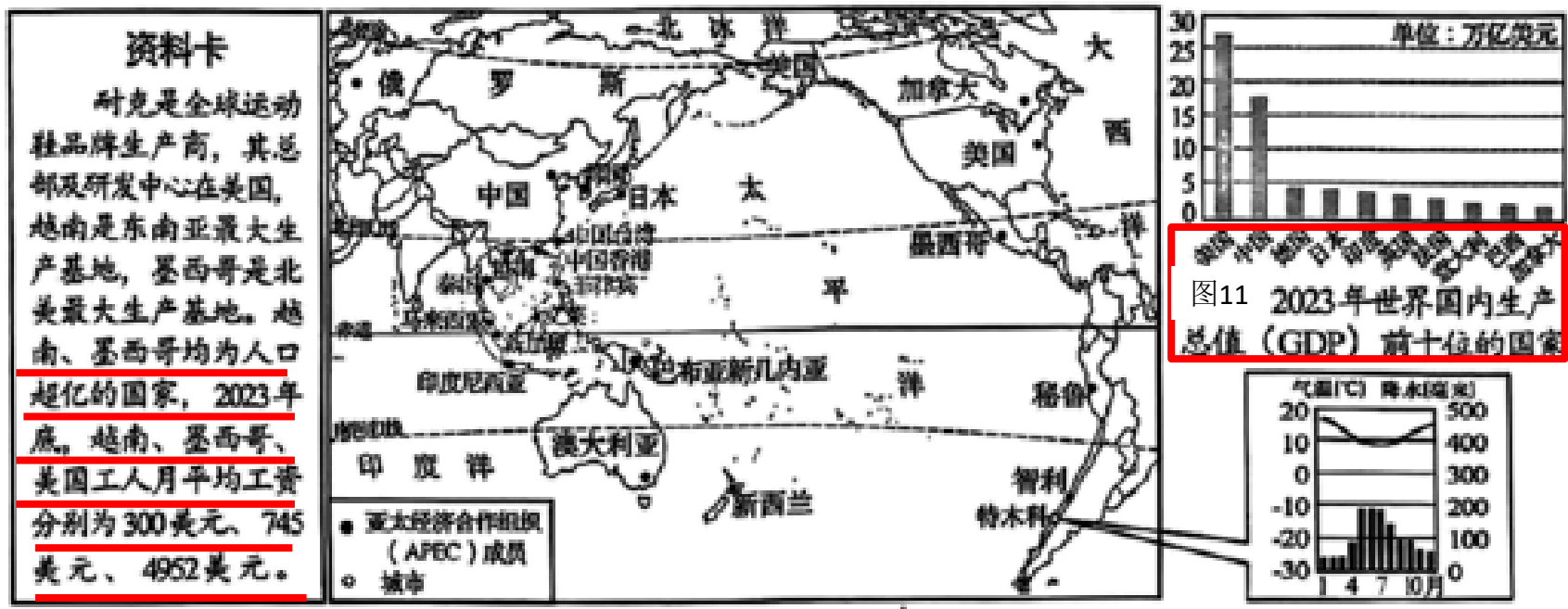
长株潭地形略图





# 国际视野 素养立意

23. 地区合作向未来环太平洋地区在经济、贸易、科技及产业合作领域具有广阔前景。其中，亚太经济合作组织（Asia-Pacific Economic Cooperation, 简称APEC）是该地区重要区域性组织。读图，回答问题。



(1) 学生需要将图11中的10个国家与地图进行匹配。对学生空间想象能力及对国家海陆位置的判断要求比较高。

(2) 考查越南和墨西哥的共性，通过提供支架信息来降低难度，但需要学生归纳总结。

图10 亚太经济合作组织（APEC）成员分布示意

图12 特木科气候资料

该地区涵盖了众多经济活跃的国家 and 地区，如美国、中国、日本、加拿大等，它们带动了整个区域经济持续增长。

(1) 读图，2023年世界国内生产总值（GDP）前十位的国家中，位于环太平洋地区的有4个。

(2) 读图10资料卡，从劳动力及销售市场角度，分析耐克在越南、墨西哥设立生产基地的优势条件。

劳动力充足且廉价；（越南、墨西哥人口众多且靠近亚洲、美洲）市场需求量大



适合远距离旅行的房车在澳大利亚市场需求大，吸引相关国际知名汽车品牌在该国投资建厂。

(3) 根据澳大利亚突出的地理环境特征，简述该国房车需求大的主要原因。 **澳大利亚地广人稀（城镇少等、意思表达相近即可）**

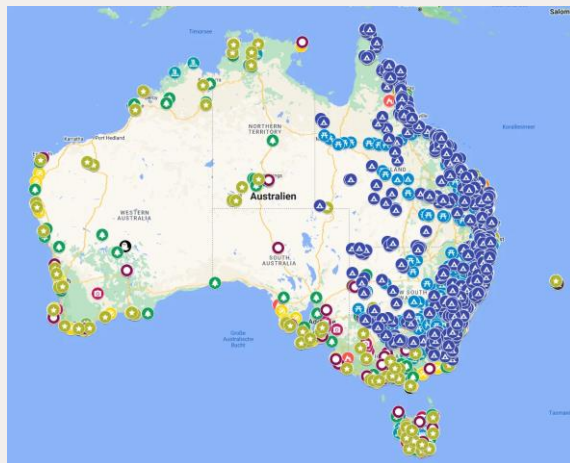
问题情境化

房车——过夜——远距离旅行

房车——用水和排水——停靠在海边、河湖边

澳大利亚——岛国，面积大——地理环境差异大——露营地多，类型多

情境可视化



空间推理

露营多——住宿少——接待能力不足——人少

考查学生高阶思维能力，具有极强选拔功能。

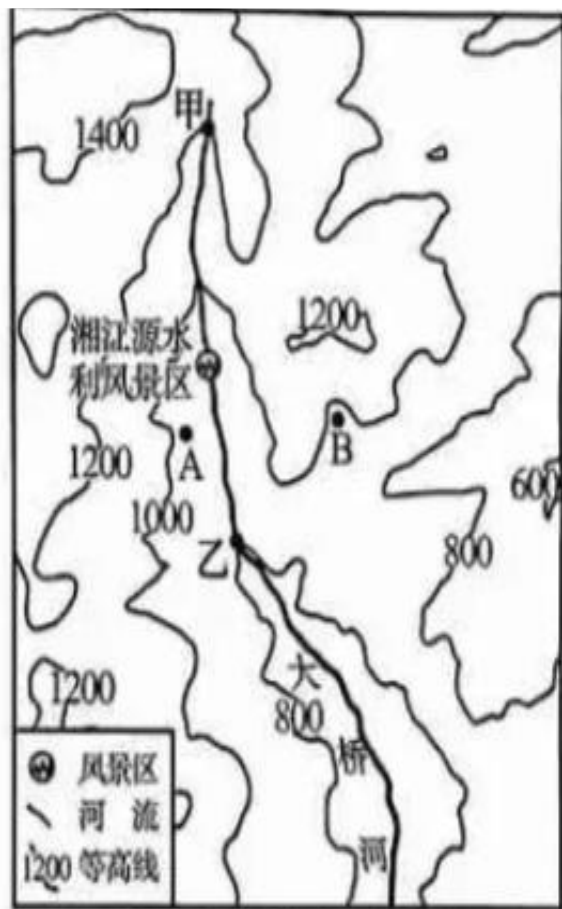


考知识 → 考能力素养

### 21. (6分) 地理实践融五育

长沙某地理实践小组赴湘江源开展“寻源湘江”研学活动。读湘江源等高线地形图，回答问题。

- (1) 该小组在湘江源水利风景区投放测量流速浮标，图示甲、乙两地中，可以捕获到浮标的地点是\_\_\_\_\_。
- (2) 该小组进行主题摄影作品征集，图中可拍摄到湘江源水利风景区的是 A、B 两点中的\_\_\_\_\_点。
- (3) 该小组在位于湘江源的国家森林公园开展生态环境调查，发现该公园的主要生态功能有哪些？\_\_\_\_\_（填序号：①保持水土②涵养水源③防风固沙④提供木材）



湘江源等高线地形图

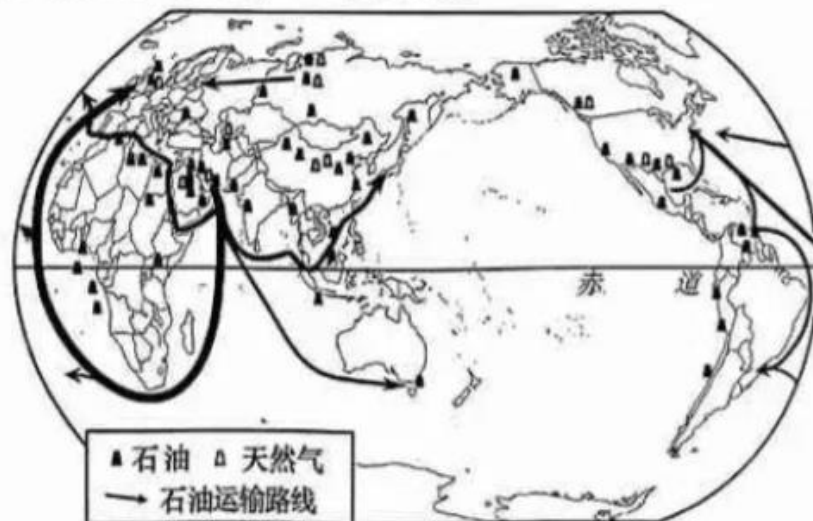




## 22. (8分) 人类命运共同体

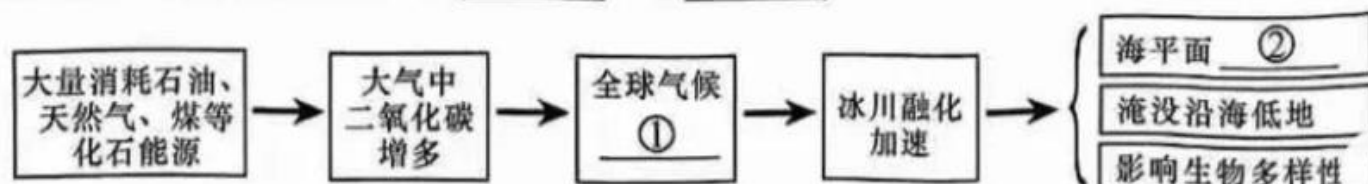
全球能源安全与气候变化问题日益凸显。据此，回答问题。

- (1) 世界石油生产与消费分布极不均衡。读世界主要石油生产与消费分布示意图，世界石油生产和输出量最大地区位于\_\_\_\_\_洲，世界石油消费主要集中在\_\_\_\_\_ (“发达国家”或“发展中国家”)。



世界主要石油生产与消费分布示意图

- (2) 气候变化引发全球关注。下图示意“化石能源的大量消耗对地理环境的影响”，请用恰当词语表达图中数字所代表的含义：①\_\_\_\_\_，②\_\_\_\_\_。



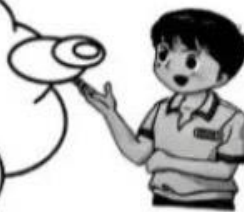
- (3) 在“节约能源，从我做起”主题班会上，玲玲和贝贝发表各自意见，根据“低碳生活，绿色发展”的原则，你支持谁的观点？\_\_\_\_\_



玲玲

上学乘坐大排量  
私家车，夏季室内空调  
温度设置低于 20℃。

倡导公交出  
行，使用节能电器，  
出门随手关灯。



贝贝

## 二、综合题（本大题包括 7 个小题，共 60 分）

### 21.（6 分）地理实践融五育

1934 年 12 月初，中央红军翻越长征第一座大山——老山界。它在地图上叫越城岭，归属南岭，地处湘桂交界处。这里悬崖峭壁，翻越艰险。某中学拟开展“重走长征路”研学活动，分三路翻越老山界。读图 8，回答问题。

- (1) 越城岭为\_\_\_\_\_走向，给红军西行设置了一道天然屏障。
- (2) 图中①②③研学路线中，行进较轻松的是\_\_\_\_\_路线。
- (3) 登山需克服坠入山崖、蚊虫叮咬、寒冷失温、高寒缺氧等障碍。此季节，红军翻越越城岭时有可能遇到的障碍有哪些？

\_\_\_\_\_。

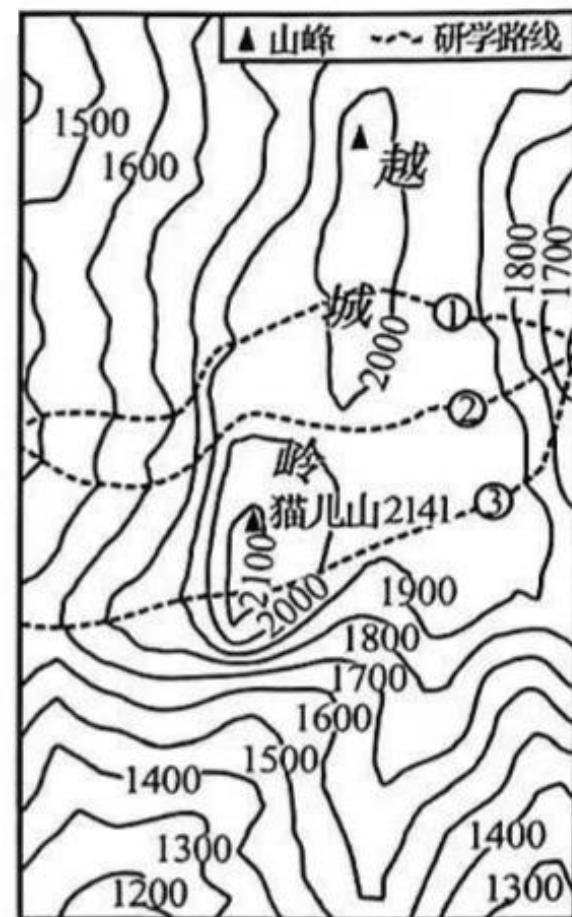


图8 越城岭局部等高线地形图





## 22. (8分) 人类命运共同体

世界知识产权组织发布的《2023年全球创新指数报告》显示，全球创新强国包括瑞典、美国、德国、中国等国家。读图9，回答问题。



图9 2023年全球创新强国分布示意(部分)

- (1) 读图，全球创新强国分布最多的大洲是\_\_\_\_\_洲。
- (2) 高铁技术是中国创新名片。通过“南南合作”“南北对话”的合作方式，我国向海外输出高铁技术。中国在非洲援建高速铁路的合作方式属\_\_\_\_\_。
- (3) 宜家(IKEA)是以创新理念为引领的知名家居品牌，源于森林资源丰富的瑞典，多采用创新工艺与环保材料等绿色生产方式以减少木材消耗。该生产方式对全球大气环境有哪些有利影响？(请列举两例)\_\_\_\_\_。





题号	2023年	2024年
第21题	地理实践融五育	地理实践融五育
第22题	人类命运共同体	人类命运共同体
第23题	“一带一路” 连世界	地区合作向未来
第24题	区域认知话国家	区域认知话国家
第25题	粮食安全 “国之大”	粮食安全系民生
第26题	协调发展高质量	协调发展高质量
第27题	芙蓉国里尽朝晖	“三高四新看湖南”

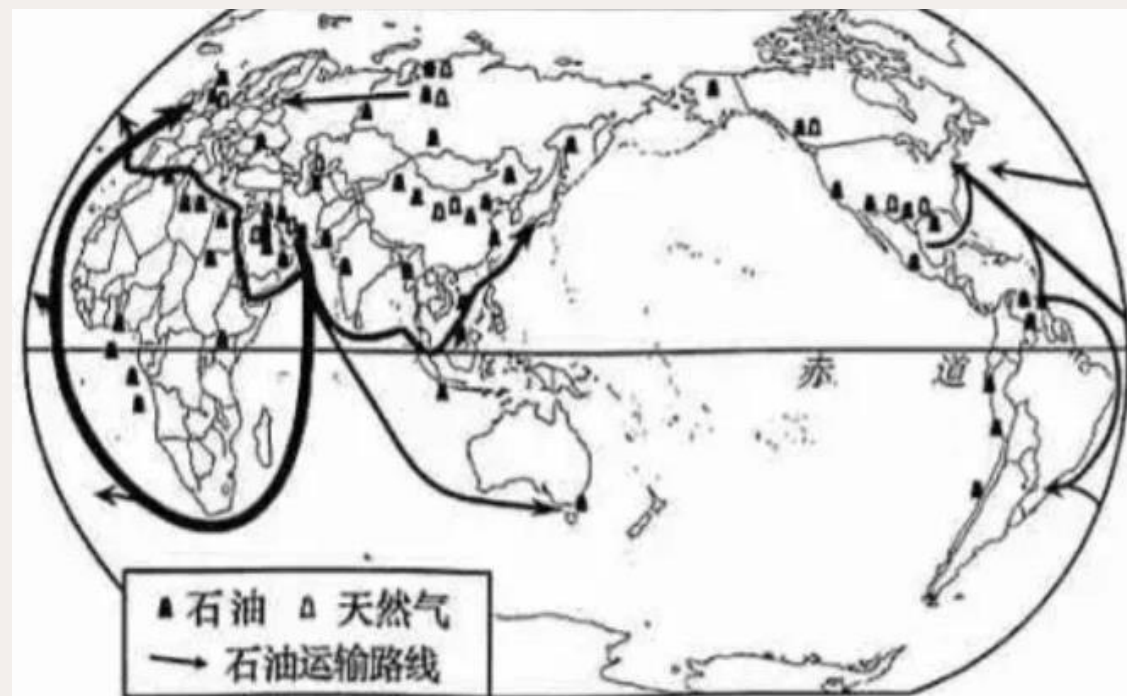


# 守正

长沙中考地理围绕“依课标，重素养，育好人”命题主旨，以“大背景、新视角、小问题”为考查路径，将“重实践，融五育、施‘双减’”贯彻其中、“国际视野、家国情怀、课程育人”有机融合，落实立德树人根本任务。

——刘玉岳

2023年



世界主要石油生产与消费分布示意图

2024年

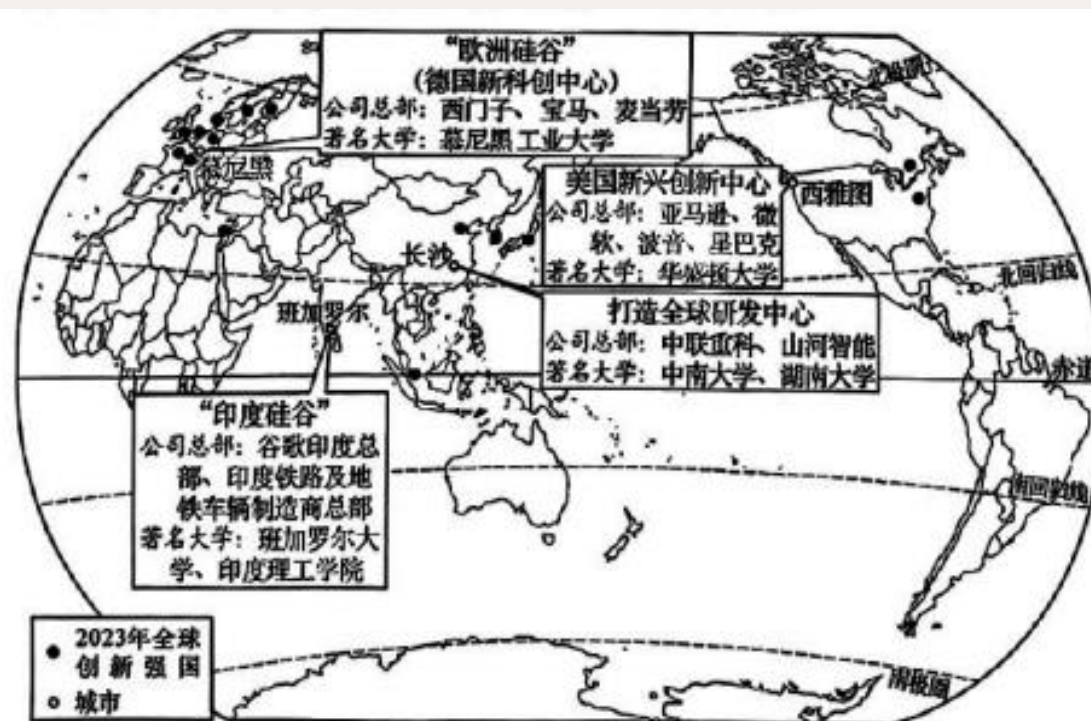
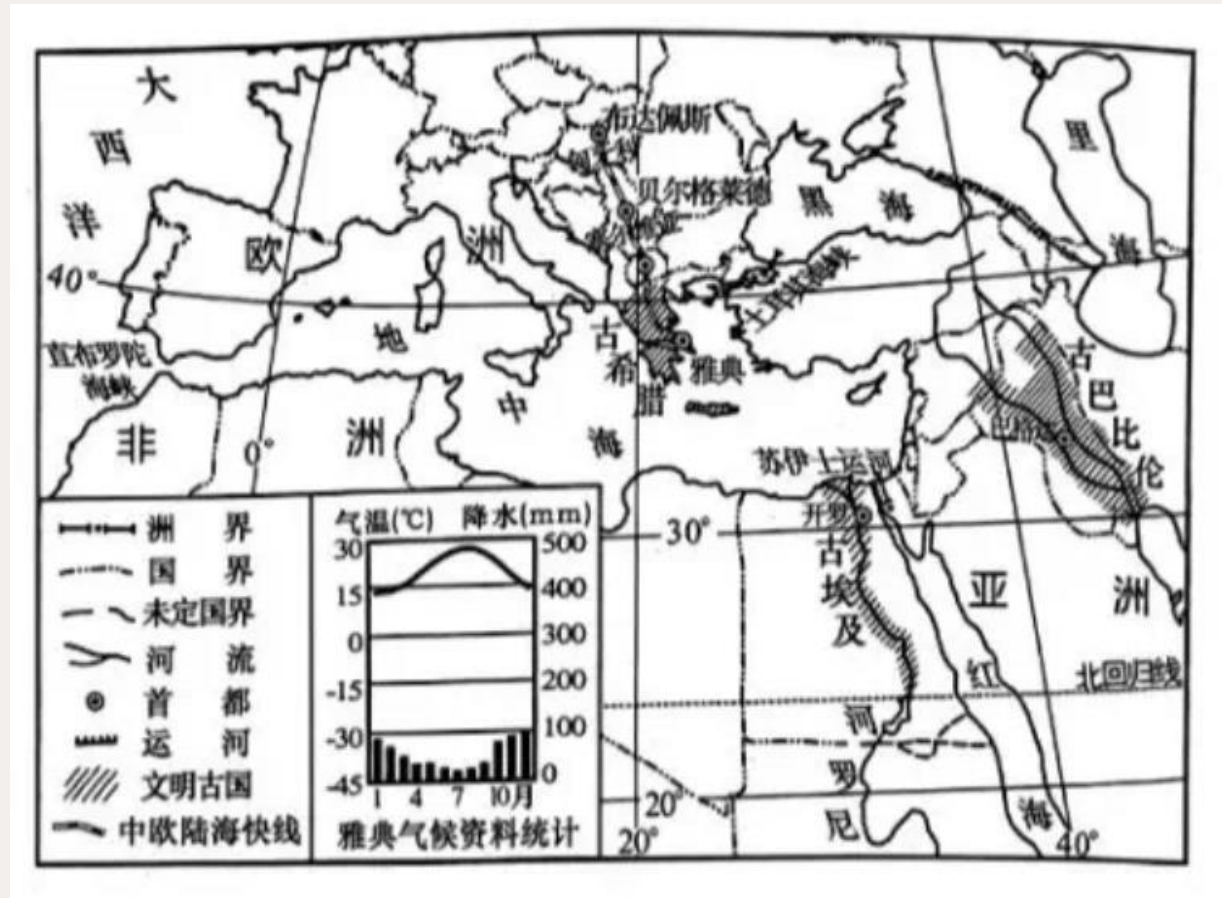


图9 2023年全球创新强国分布示意(部分)

对教材中“石油运输路线分布图”稍加工，学生比较熟悉。

创新地图  
情境复杂  
地图复杂

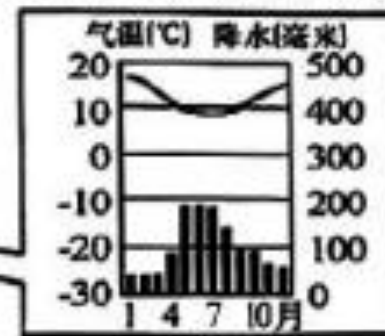
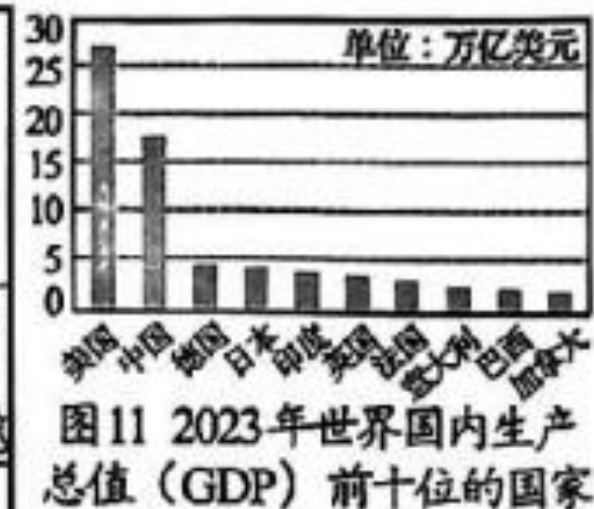
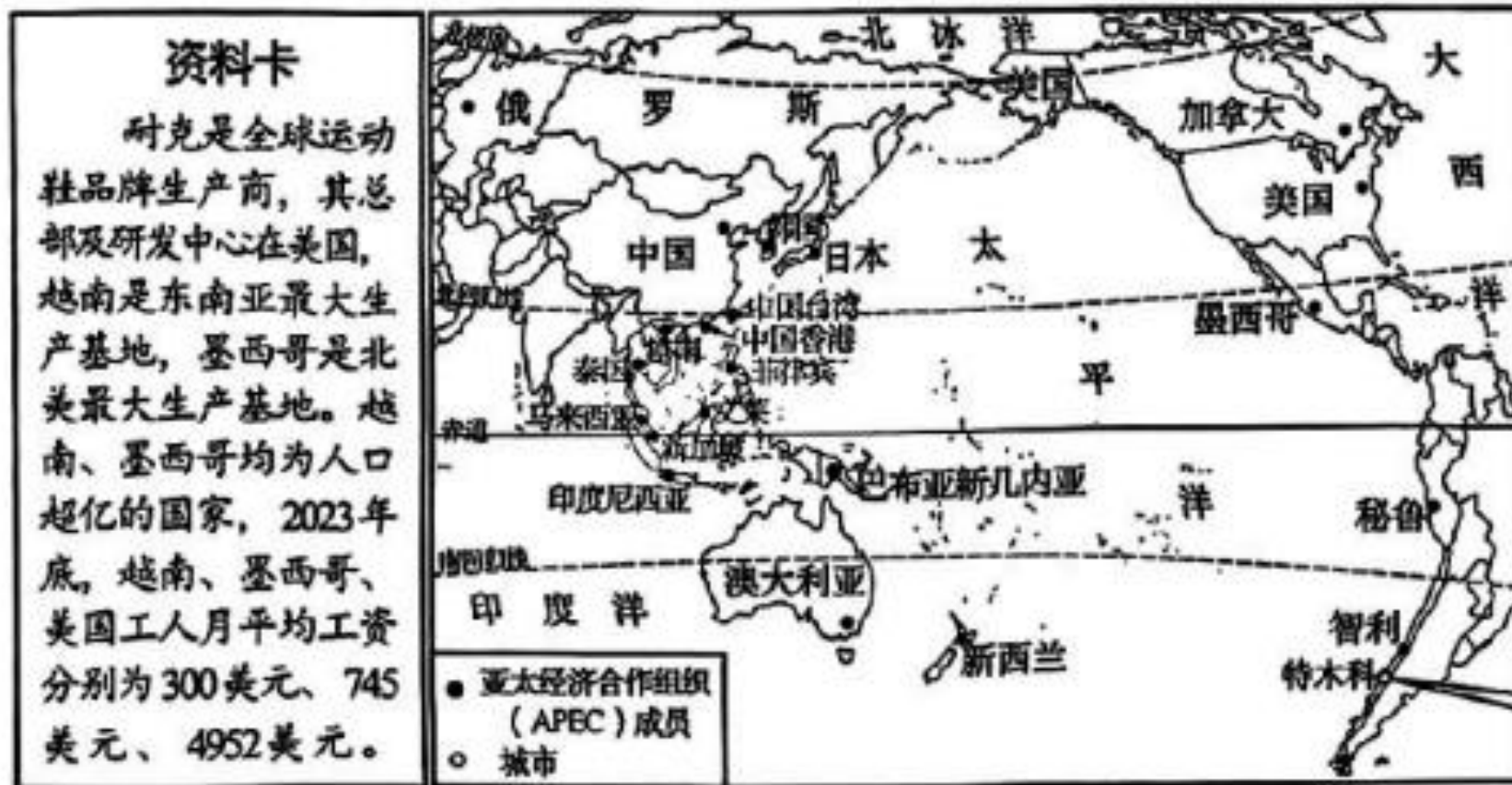


学生对“一带一路”情境熟悉以及亚欧非三洲连接区域较熟悉

空间尺度

雅典北半球





创新地图  
时空综合情境复杂  
特木科南半球，时空转换

2023年

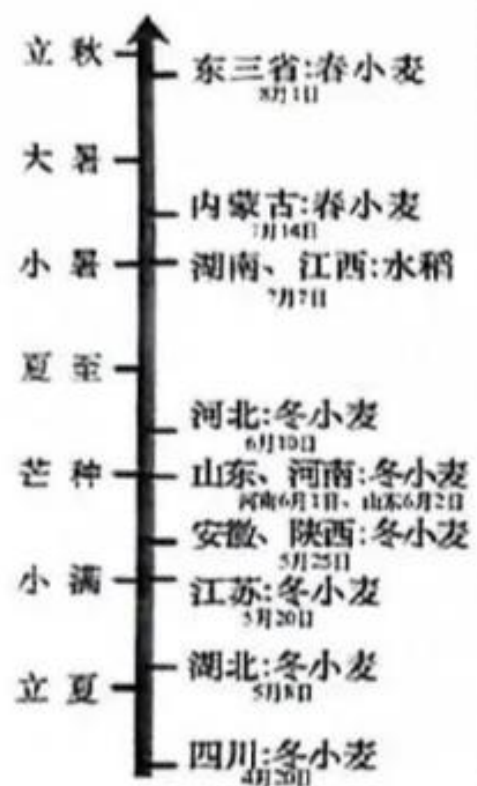


图1 2022年粮食主产区夏收时间

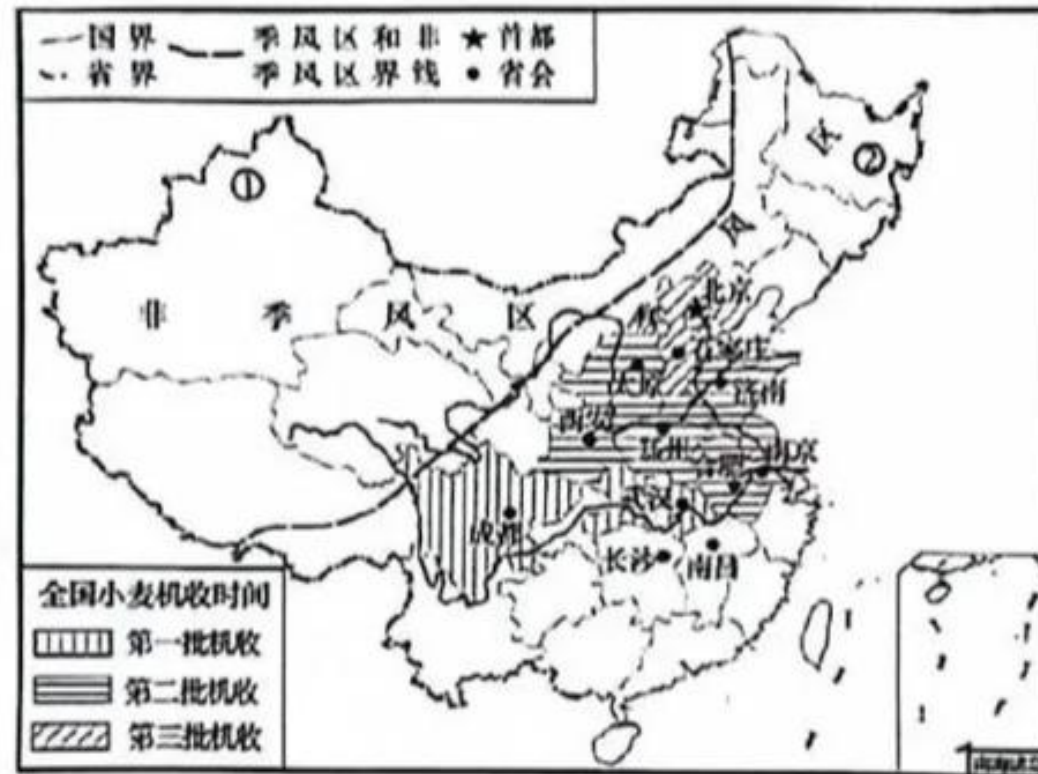


图2 全国小麦机收进度示意 (部分)

表1 2021年全国农田建设 (部分)

省级行政区	高标准农田面积	高效节水灌溉面积
河北	390	120
河南	750	225
山东	620	166
湖南	460	26
湖北	410	19
安徽	500	30
江西	317	22

(单位: 万亩)

学生对粮食作物较熟悉  
纬度差异

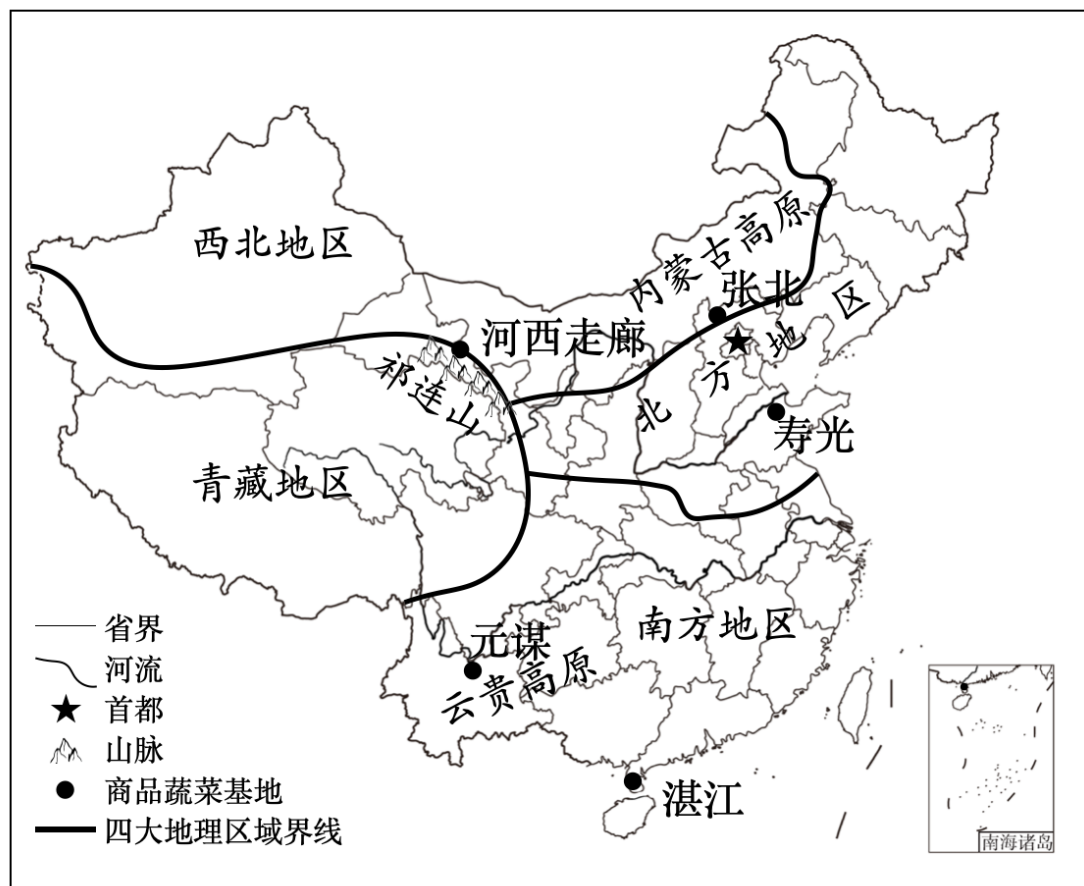


图1 中国大型蔬菜基地分布示意图

表1 中国大型商品蔬菜基地一览表

蔬菜基地	主要特色	主要上市时段
广东湛江	南菜北运	冬春季
云南元谋	反季节蔬菜	全年，夏秋季为主
山东寿光	设施化、规模化生产	全年
河西走廊	西菜东运、高原夏菜	夏季为主
河北张北	高原蔬菜、错季供用	夏秋季

注：高原夏菜一般生长在海拔1000~2000米的高原高山地区。



菜心是粤菜白灼菜心的主要原料，示意在15~25℃生长，当光照充足、昼夜温差较大时，能提升菜心口感，一般菜心在秋冬季节品质最优，入夏后当地菜心会变老发苦。

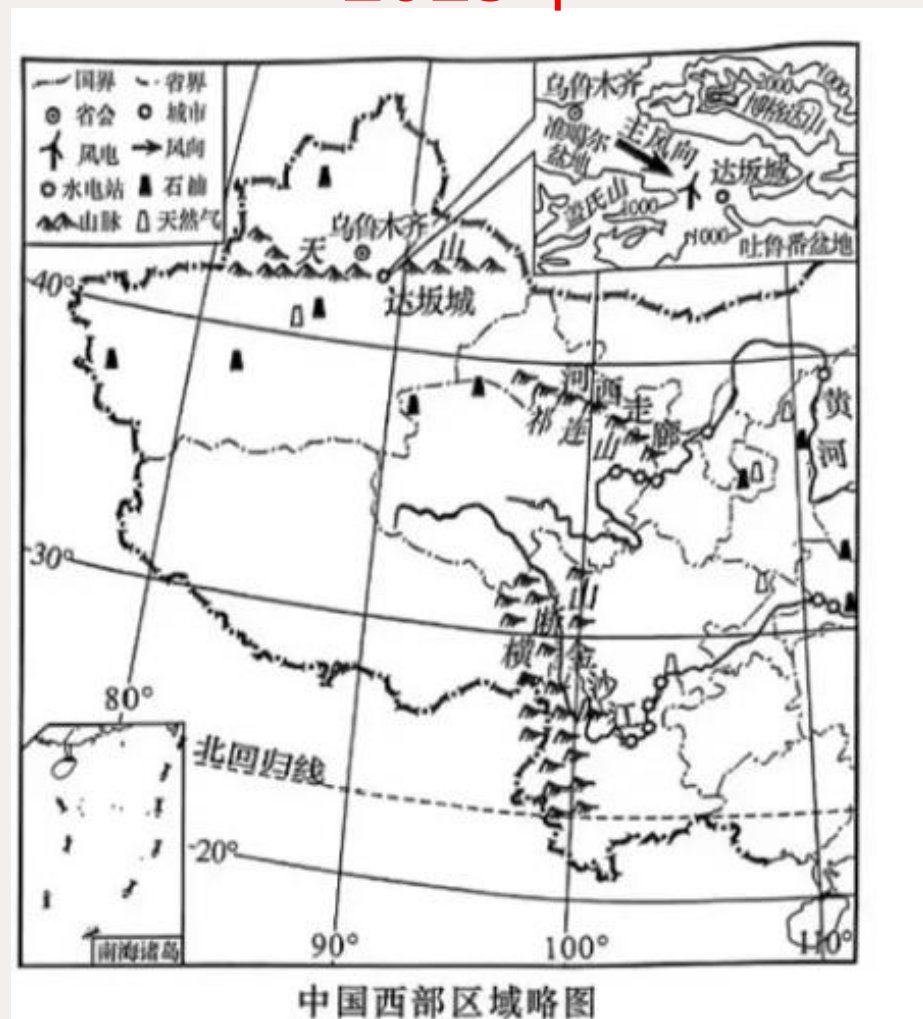
图2 “菜心”知识小贴士

菜心更贴近民生，切口更小  
东西、南北、海拔差异，维度更丰富，情境更复杂



# T26协调发展高质量

## 2023年



2024年



大尺度，学生对素材熟悉 小切口，素材丰富，情境复杂，立足于区域发展



# 创新

创新地图多，情境更复杂，对信息提取能力要求更高；对读图、析图、用图能力要求更高。

# 教什么



考试方向：考思维

“神题”



不神



目的：以考促改



改哪里：教学



教学怎么改：教思维



培养国家所需要的创新型人才

# 为什么以“考”促“教”？

国家：新课标

地方：培训研究、教学案例

教师：

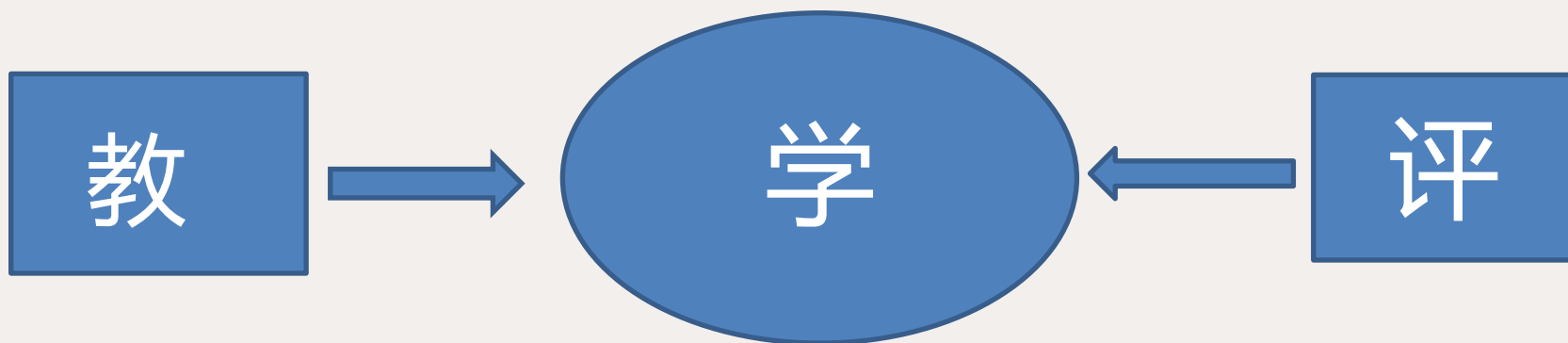




# 五有四化主题式教学

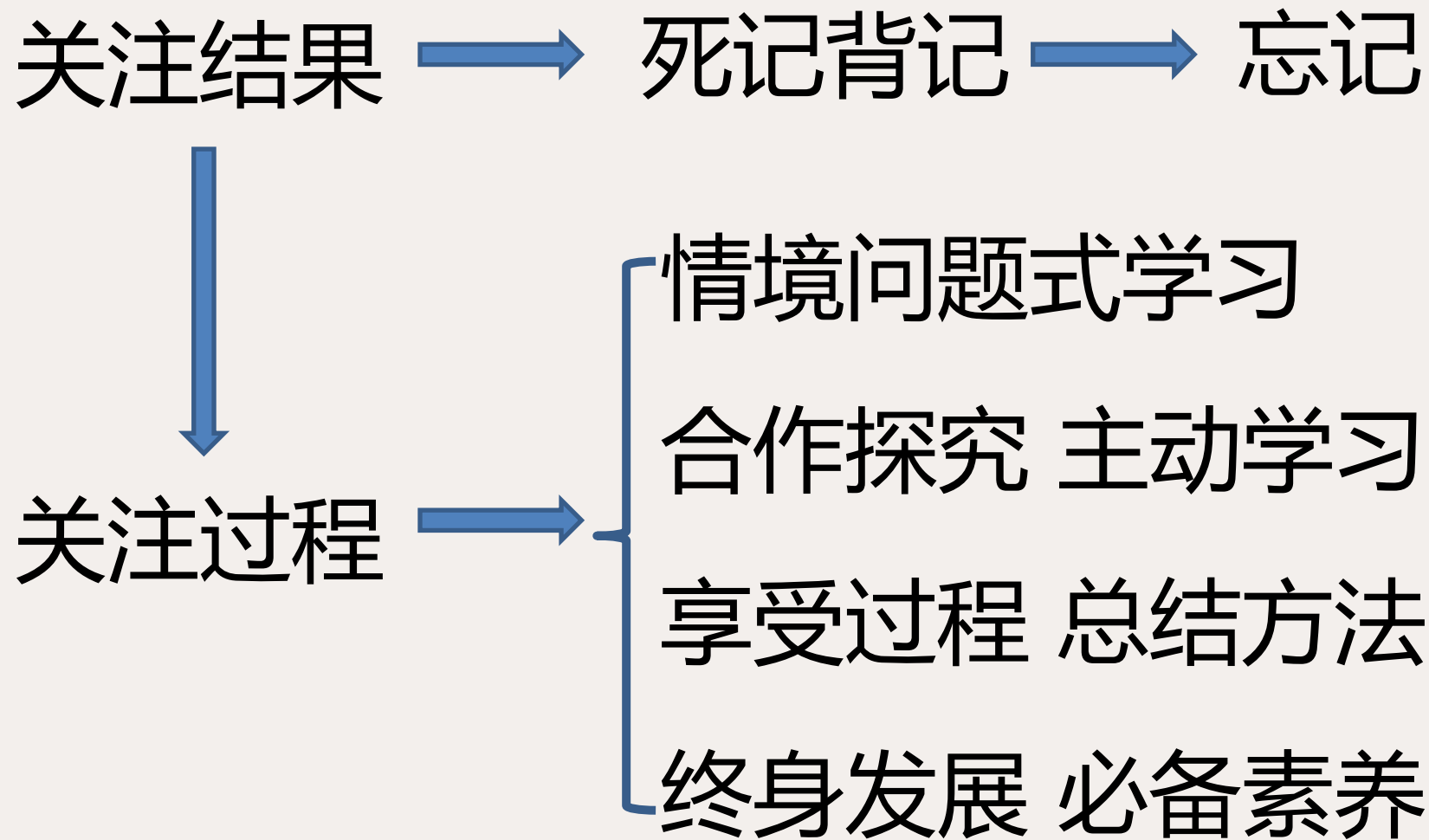
创设问题情境，激发学生求知内驱，使教学**有趣**  
联系生活实际，融合学科课堂实践，使教学**有用**  
注重问题探究，培养学生思维品质，使教学**有理**  
渗透学科思想，体现学科育人价值，使教学**有魂**  
关注主体发展，提升学生生命质量，使教学**有效**

知识**结构化**，结构**问题化**，问题**情境化**，情境**生活化**





# 学什么





1980

## 德育争先 才智并举



1981年八一中学表彰学雷锋先进集体



1982年，学校学雷锋小组为五保户挑水



1984年学校组织学生慰问刘炼老人



1985年附小学生清洗公交车



1987年八一中学学雷锋表彰大会



1996年中学团委组织擦洗护栏



1976年小学航模组



1976年小学理发组



1976年小学小乐队



1978年小学放映队



1986年校园植树



1978年中学地震观测站



1983年小学无线电小组

学雷锋活动一直是八一中学德育建设的主线。学雷锋做好事，学雷锋讲节俭，学雷锋分爱憎，学雷锋勤自勉，学雷锋诚互助，学雷锋争模范广开途径。学校年年评“学雷锋标兵”，校园里处处都有“雷锋”的身影。

课外小组也是八一中学的特色之一。为了让学生更多地接触社会，更宽地学习知识，更有效地拓宽能力，学校提倡中、小、幼各部自主创设课外活动小组。各类别具特色、各显异彩的课外活动小组应运而生。



1980年小学生物小组



1995年中学围棋组



1997年八一附小美术组



1997年八一附小舞蹈队

1973-1997 拨乱反正·励精图治





1976年小学航模组



1976年小学理发组







# 初中部课程体系

八一精神

培养具有“八一精神”的世界中国人

办学愿景

让学生的眼睛亮起来

课程  
目标

睿智创新

阳光自信

快乐健康

自主遵规

能言善交

会做敢当

课程设置

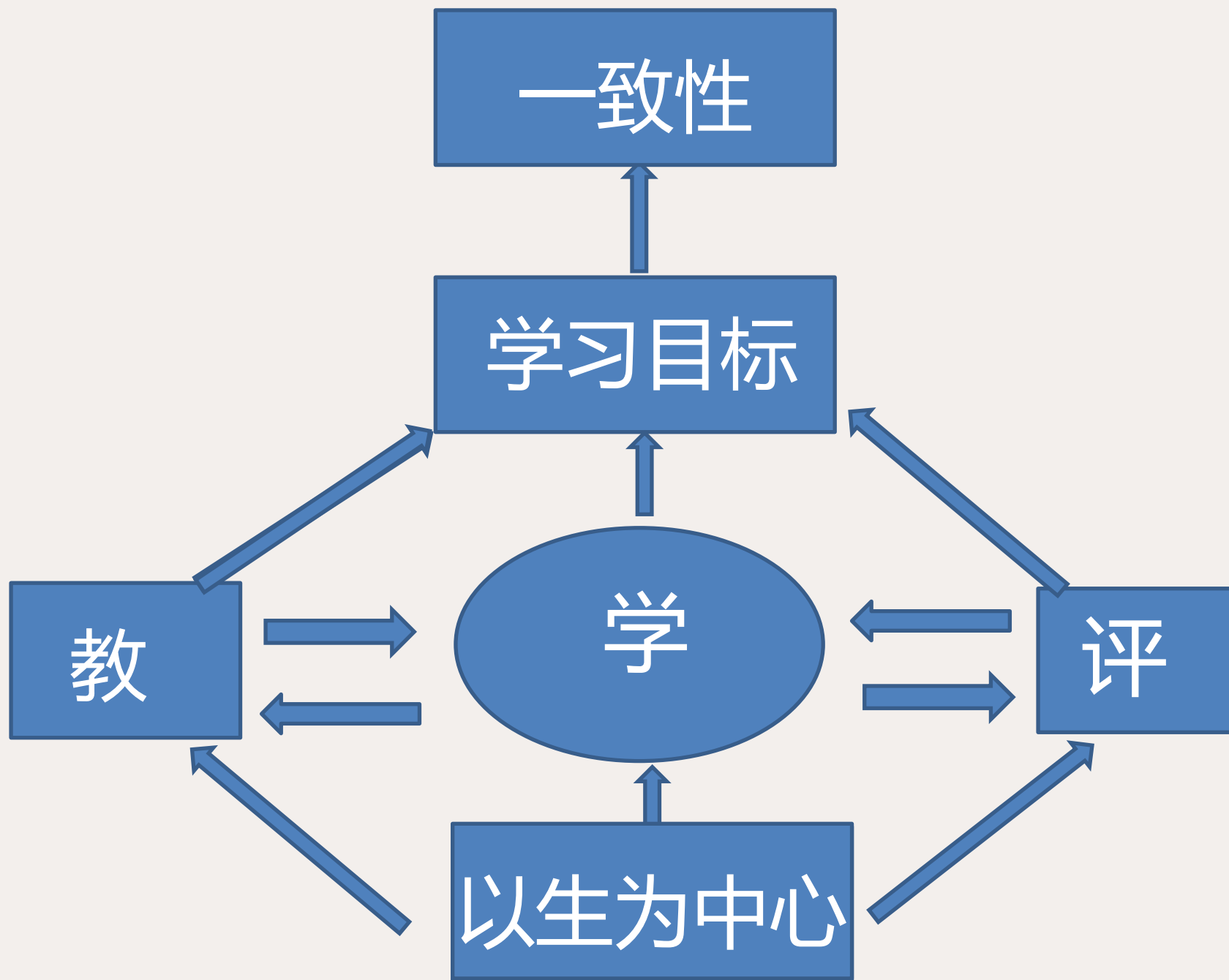
国家课程

地方课程

校本课程

课程评价

1. 学生能在学校开展的各项赛事、展示活动中，自主选择，有效参与，获得体验，取得进步。
2. 学生修习成果在市、自治区级赛事中获奖，学校将给予相应的奖励！
3. 校本课程类每学年通过学生调查来评价，每学期评选优秀学员。
4. 学科课程类通过课堂效果评价
5. 活动类课程通过活动策划、创意、现场组织情况，观众反应评价。
6. 比赛类课程通过比赛结果评价。
7. 德育实践类课程通过学生行为习惯体现、实践能力提升评价。







## “每周一题，欢迎来战”地理活动方案

### 一、活动目的

提高学生地理学习兴趣及主动思考问题的积极性，锻炼学生综合思维，培养学生核心素养。

### 二、活动时间

每周

### 三、活动地点

架空层展示板

### 四、活动步骤

第一步：展示问题（周一 8:00）

第二步：征集答案（周一至周四）

注意：每个班级将答案工整写在自己纸上再用胶布粘贴在板子上，如果没有胶布，可找相应地理老师。

第三步：公示答案及优秀班级或个人（周五 8:00）

### 五、活动规则

1，每个班级提交一个答案（答案可图文结合），最先提交班级，可获得一份礼物。

注意：每份答案一定要写明班级，可留姓名，也可不留姓名。

2，每个班级除了提交答案，也可对其他班级进行评价，如果评价合理，可获得一份礼物。

3，如果表现优秀的班级，可获得下一周出题的机会，于下周一粘贴在板子上。

4，如果各位同学有问题提出并想让大家讨论，欢迎同地理老师交流。