

八月,我要去新疆走走,提升一下教学榜局……



2024中国·乌鲁木齐第十三届星韵地理研讨会暨全国中学地理教育网络教研现场会 乌鲁木齐八一中学(乌鲁木齐市五星南路97号) 8月2~3日





个人简介



熊俊卿



工作单位

- 2005-2020 重庆市綦江中学
- 2020-至今 重庆市第十八中学

个人简介

- 中学地理高级教师、重庆市骨干教师
- 曾获綦江区"十佳班主任",重庆市高中地 理优质课大赛一等奖
- 曾参加2017、2018、2019、2023星韵地理年会

2024星韵地理研讨会 壮美新疆 大观地理

地理思维在班级管理中的运用

——小组制度的建立与优化

重庆市第十八中学熊俊卿

2024.08

老子《道德经》: 治大国若烹小鲜

带小班若治大国



教室面积:约90平方米

人口: 40-70人

小组-个人

陆地面积:960万平方干米

人口:约14亿人

省-县-乡

分小组、排座位

口 某学生的位置

在哪里?

口 该学生与相关因素之间的 关系

为什么在那里?

地理"区位"问题



影响座位问题的因素有哪些?

影响座位与分组的主要因素

3						马	E座次:	表					3
八			· ·							Ø3			
七		nir	6TZ	3	4		生别比	. レ/F il					
六		I)I		支	X		土カリレ	, נילוט					
五	3	学	习成	结	主	4	う为さ	习惯、			2		
四										353			
=		相	互关	え	*		卜别丬	犬况、					11
		•••	• • •										
			9. 38	35					3	39			
6	南	Si .					讲台					7	lt

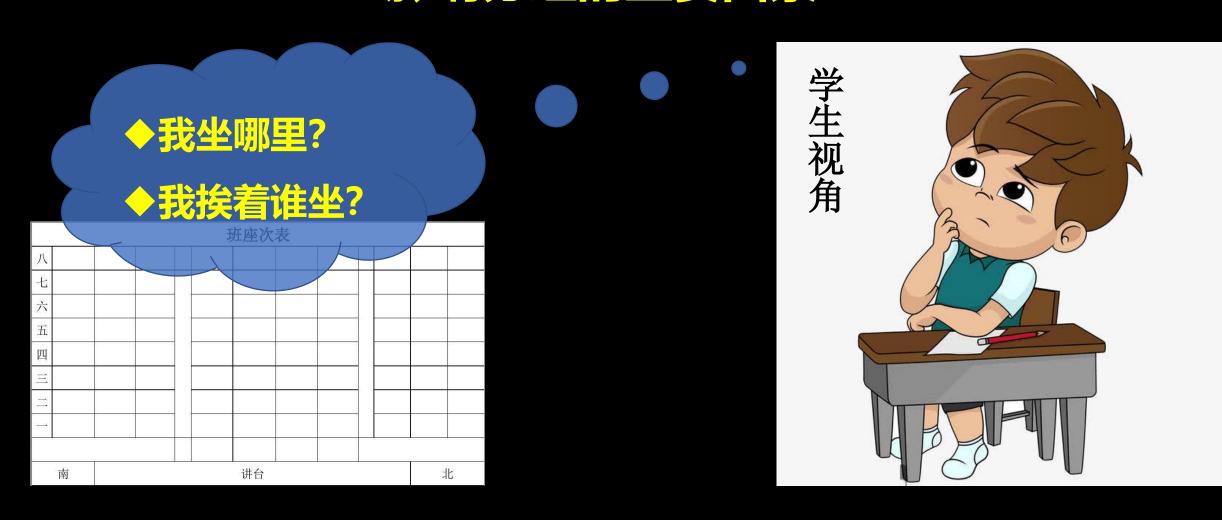


" 计划经济 "——班主任大包大揽,费力不讨好

班级座位问题的基本原则

- 1、坐在教室任何一个位置是每个学生的权利与义务。
- 2、全班没有特殊位置,或者说每个位置都是特殊位置,因为教室里的每个位置从<mark>地理坐标</mark>上来看都有且只有一个。
- 3、对位置有特殊要求的,仅限于视力和听力有障碍的同学(以县(区)级公立医院证明为准)。
- 4、身高不作为编座位的依据,因为人的脖子是可以动的。
- 5、座位一旦定下来,除按规定轮换外,不得随意调换。
- 6、全班位置每学期重新编排一次。
- 7、有其他特殊要求需要换位置的,请准备好10条以上能够说服我的理由。

影响分组的主要因素



向"市场经济"转型

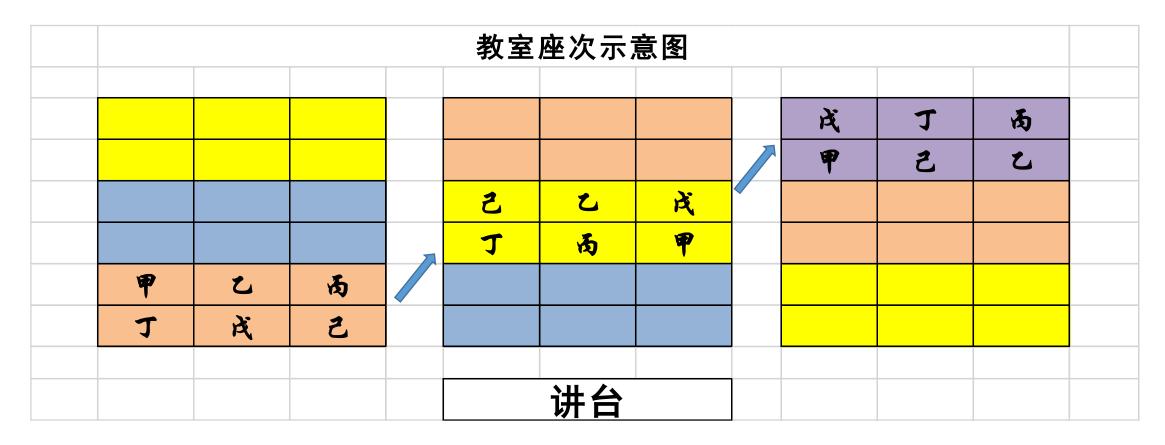
抽签法分组

姓名	总分		姓名	总分		姓名	总分		姓名	总分		姓名	总分		姓名	总分			讲台	
₹XA	514.5	N.	钱多多	461.5	N.	孙甲	435.5	N. T.	李一	421.5		周狗	397.5	N.	吴长江	351.5		9	6	7
赵B	512		銭嗡嗡	460.5		孙乙	430		李二	419.5		周猫	396		吴黄河	341.5		1	0	
赵C	510	NATE OF	^{沙里支}	459.5	-ti	- 八丙_	43°	1224	本二	417, 5		周牛	293 5	-/\	是铁江	314.5	_/_			8
赵D	505.5	KA.		E 10	الظالا	,	42	人子,		V) E		周马	كال	الرزي	X t		金取し		H.	, s
赵E	502.5		钱安安	447.5		孙戊	427.5		李五	413		周龙	389.5		吴海河	305		2	1	٥
赵F	491.5		钱宝宝	443		孙己	427		李六	412.5		周兔	389		吴辽河	206			4	3
赵G	489.5	W.	钱冉冉	441	350	孙庚	423	- A	李七	412	2	周羊	378	1	吴綦江	204				
赵H	466.5		钱呵呵	436		孙新	422		李八	398		周虎	373		吴黑河	200				
第	第一段		第二	段		第三	段		第	四段 一		第五	段		第分	段			教室	



- 1、班主任调整权——从保留到放弃
- 2、打乱抽签顺序——保护学生自尊
- 3、姓名换成编号——防止有人作弊

小组自治权



组间位置定期轮换

1、自定组内座次

2、自选小组长

3、自订组内公约

小组建设





6组-人民当家作组

7组-光宗耀组

	i	高一•20班	[小组风采		
组别	1组	组名	云上双星	小组长	魏陈心怡
组名含义		又""星"取[页强大地闪烁	自四个组员的名字	,也希望小组	且能像星星
小组LO	GO		小组合	影	
小组公约	糖;3、不完小组内互助	允许跑操迟到!]团结,积极参	不问题; 2、考得早退、否则给其他约尔里建设,以乐的水头后须及时唤回	1员各买一杯 观的精神面貌	酸奶; 4、 3努力学习、
小组目标	1、为)共同考上北师	ī大而努力; 2、考i	战科目不拖班:	级后退
组员	个人	人目标	组内分工	(负责学	科)
陈云杰	语文成绩	提升至125+	语力	文、物化生	
周可欣	数学成绩	绩达到120	历	史、政治	
隆双娜		·、语文120+ 语130+		英语	
魏陈心怡	语文120+	-、数学120+	数	学、地理	

小组命名规范

学期	小组命名要求
高一上	以中国山脉命名
高一下	以中国河流命名
高二上	以 世界山脉 命名
高二下	以 世界河流 命名
高三上	以 世界主要城市 命名
高三下	以中国主要城市命名

小组命名要求
以地理学家命名
以中国省份或世界国家命名
以植被或地貌类型命名
以海洋、岛屿命名
以农作物命名
以区位因素命名



7组-阿尔卑斯组



4组-格拉丹东组



6组-横贯南极组

小组考评

小组考评统计表

																	第	周		
小、春日	111 基4	المراجع المراجع	寝	室	清洁	仪容					作业	完成					其	他	合计	排名
小组	出勤	24年	男	女	卫生	仪表	语文	数学	英语	政治	历史	地理	物理	化学	生物	体育				
1																				
2						_			_											
3						<u> </u>	小挂	人	S	不均	計的	注	系							
4																				
5																				
6						-1-2 \		<u> </u>		7L			- - /							
7						考证	11万	い绩	1	出ノ	ソ	祖	有作	久						
8																				
9																				
10																				
11	‡ ∭	学技	П		过程			竹记				撮	(/ =			化、		Ft:	大	
12	3/1/		√ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			- \	ען עד	W 71			ŀ			*//			P ⁴			
13																				
14																				
统计人	纪律委 员	纪律委 员	寝管男	寝管女	劳动委 员	值 周 干 部	科代表	科代表	科代表	科代表	科代表	科代表	科代表	科代表					班长	团支书
负责人签 名																				

小组考评

学士园

高一•9班小组考评统计表

小组	出勤	2年	7年7十	仪容	寝室					其	他	合计	排名						
1.ar	Щжи	2014	清洁	仪表	男	女	语文	数学	英语	政治	历史	地理	体育	举手 答问	班会	4月板报一等奖	篮球赛 啦啦操		
1	1	1	1	1	2	-2	-)	1	1	1	1	1					72	23	4
2	-1	1	1	1	-2	-1	-)	1	1	1	1	1	-2			+5	12	-2	3
3	-1	1	1	1	-2	-2	1	1	/		1	1					1	1/5	6
4	7	1	1	1	-1	-1	1	1	/	/	1	1	6				+4	*	Ь
5	1	1	1	-1	-2	-3	1	/	/	/	/	1	-6				+4	-8	8
6	1	1	*t2	1	1	-3	1	/	/	/	/	1	#			力	+6	出	21
7	1	1	1	1	1	-1	1	/	/	/	1	1				+3	+4	+10	2
8	1	1	1	1	-2	-	-1	1	/	/	/	1	-6		1		+2	-8	8
9	1	1	1	-1	-1	-4	/	/	/	/	1	1	-3			44	+2	4	2
10	1	1	-1	1	-2	-3	/	/	1	/	/	1	-6		1	th	1	-9	10
负责人	紀律委员	紀律委员	环保委员	礼仪委员	宿管男	宿管女	科代表	科代表	科代表	科代表	科代表	科代表	体育委员	学习委员	团支书	文娱委员	体育委员	值周	班长/团
负责人 签名	鸡鱼	邓舒用	汉是	赭溪	孤	经	姚崩	TOURS .	黄鹂	柳坡	杜思雨	姜及縣	杨卷俊	植物	船	陈荐冷	杨紫	N-148	果魚

考评结果可利用

选位置

评优评先

直辖小组

小组功能多元化-协作与竞争



学习讨论



劳动安排



班级文化建设 (班徽、班旗、班歌)









班会活动

小组团建

研学活动

小组协作与竞争

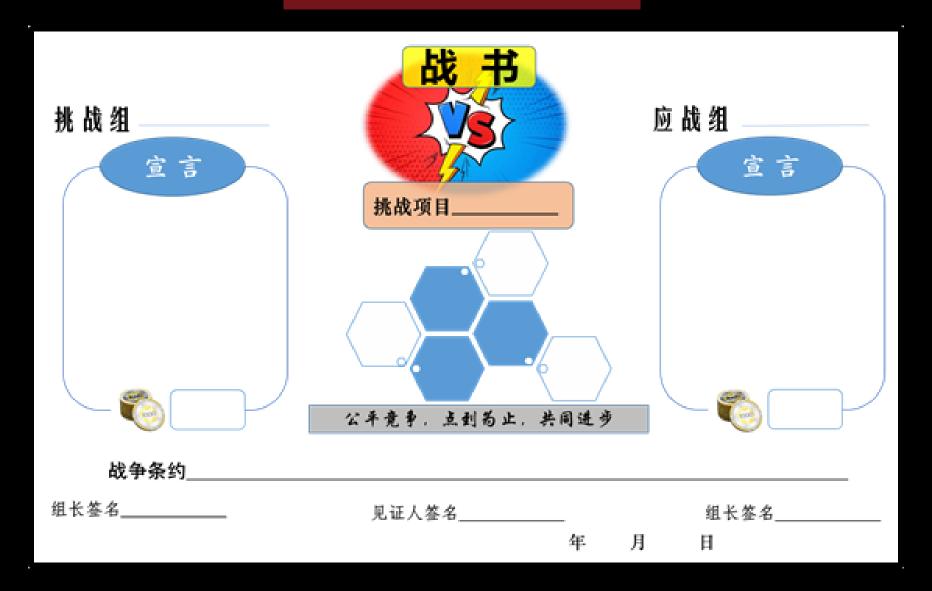




小组PK

小组组合成大组PK

小组协作与竞争



小组学习PK战书

老师不因位置而烦恼、学生不因座次而埋怨



幸好我学的是地理



每个学科背后都是一种观察世界的方法

学科思维最大的功能在于培养人思考问题和解决问题的方式

欢迎关注熊俊卿个人微信公众号聊经历、谈教育、话地理

谢谢

大家





Q 南门转角场

敬请

指正