

2025中国·大庆 第十四届星韵地理研讨会暨全国中学地理教育网络教研现场会

育地理智慧 上大庆加油

大庆实验中学（秀水路4号）

8月2日~3日



个人简介

工作单位

大庆实验中学

个人简介



孙同辰

教龄22年，高级教师，硕士，东北师范大学地理系毕业，黑龙江省基础教育成果奖特等奖获得者，黑龙江省新课改专家库成员，黑龙江省普通高中首批地理学科“教学评”一体化研究专家团队成员，湘教版地理学科教材培训专家。大庆市高中地理孙同辰名师工作室主持人，大庆市地理兼职教研员，主持省级课题多项，发表论文多篇，获国家级公开课一等奖3项、省级多项，主编出版《一遍过》《金考卷》《试题调研》等教辅资料多部，主持命制大庆市高考模拟题多年。大庆市教学能手，大庆市优秀教师，大庆市师德师风先进个人，大庆市中考命题先进个人，黑龙江省高考阅卷先进个人，所教学生多人考入清华北大等高校。

2025/08/02

升维思考与尝试——积极 改进高中地理日常教学

大庆实验中学 孙同辰

手机（微信）：13329399606

邮箱：dqstc@vip.163.com





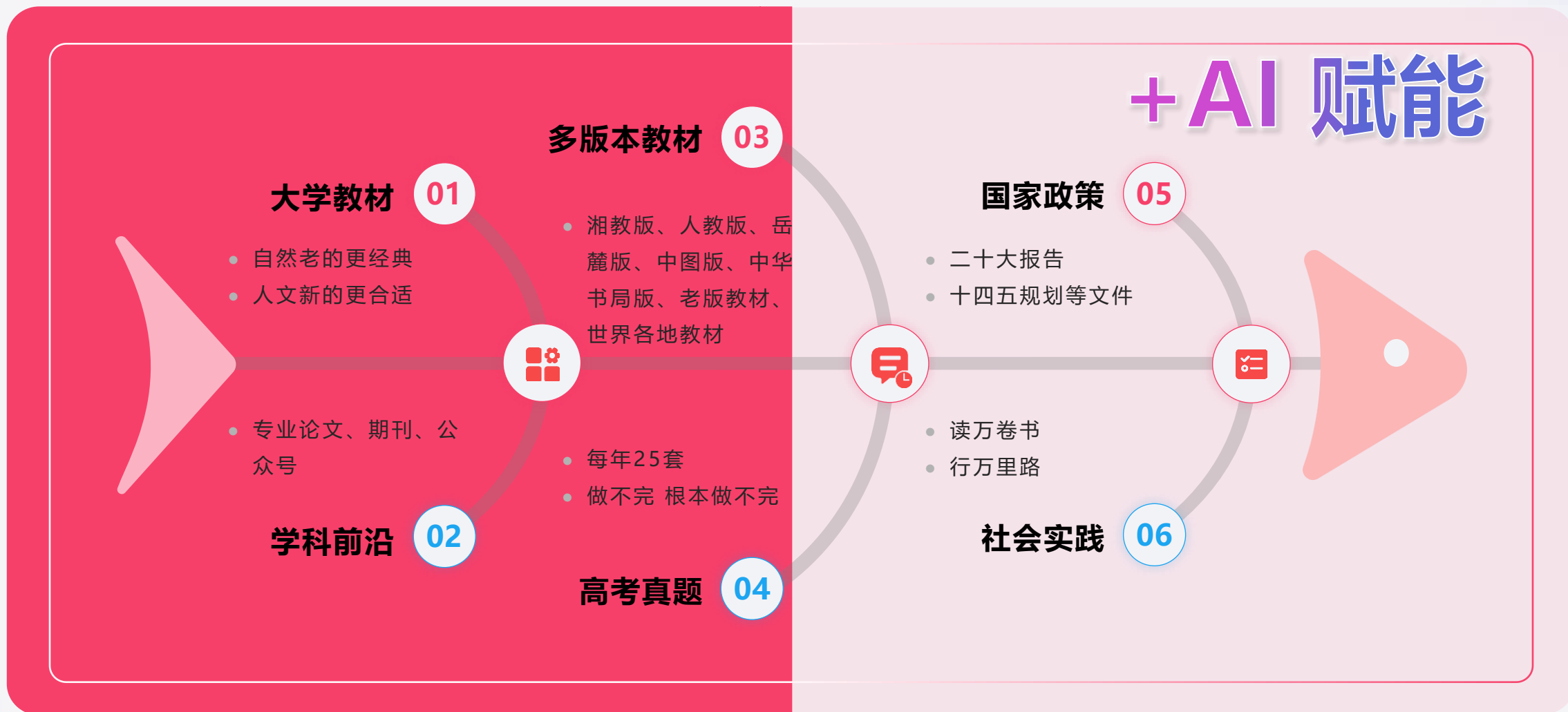
01

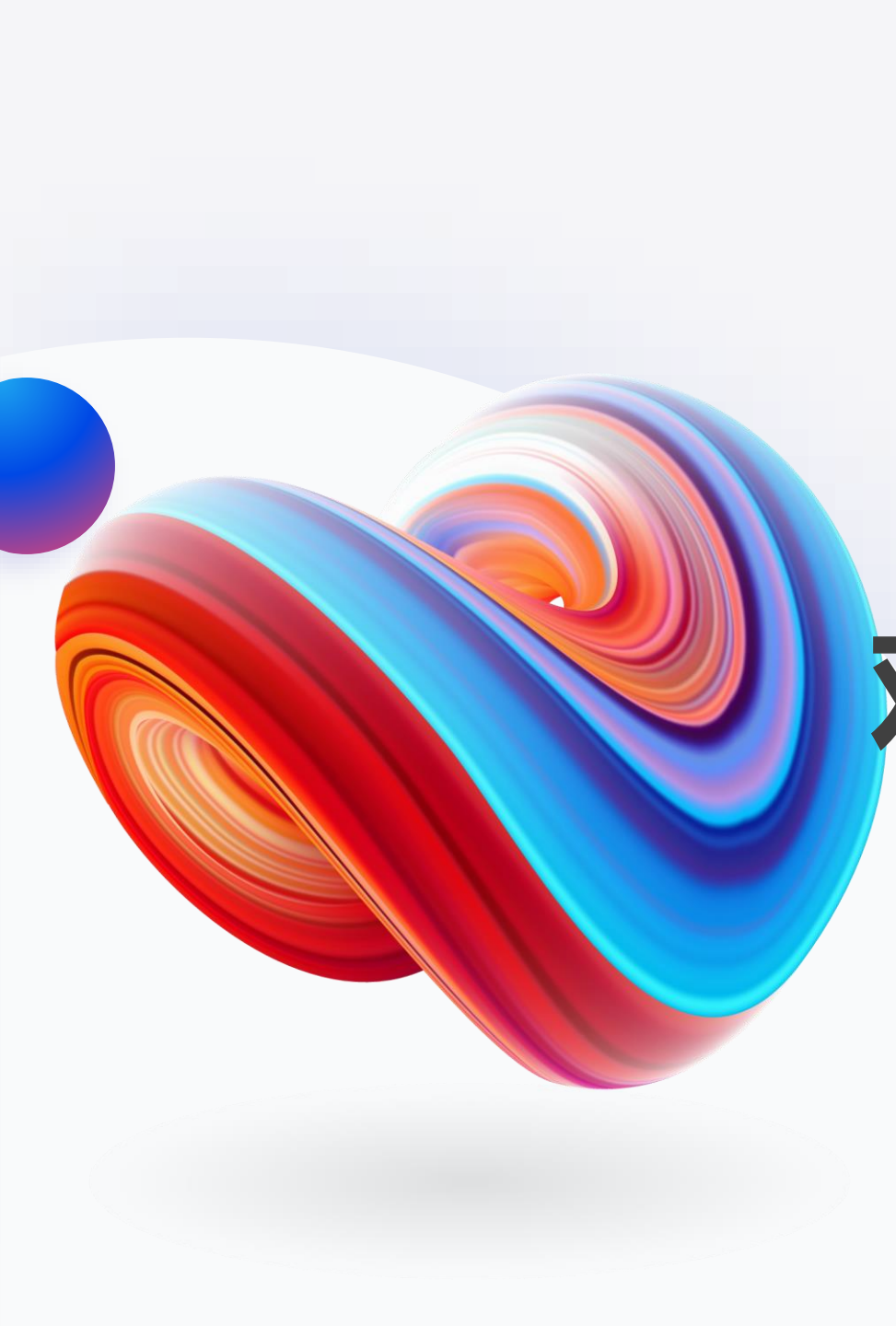
对日常备课的升维思考

多元融合 一以贯之

多元融合 一以贯之

- 一、学科经典 系统性学习
- 二、多版本教材互相印证 择需使用
- 三、前沿学术观点 适当介绍
- 四、天地为炉 融合世界形势和国家战略





02

对日常课堂的升维思考

信息传播新业态→课堂新形式



信息传递方式的革新→课堂形式的创新



高清图片、短视频的使用

优点：直观、详实、接受快

缺点：可能阻断深度思考

交互式VR、AR技术的使用

优点：信息传递效率高

缺点：技术要求高、设备昂贵、缺乏相应开发软件和应用场景

去中心化与BBS、弹幕

优点：及时反馈、畅所欲言、充满活力

缺点：容易歪楼、低智化、对组织者要求高



03

对日常试题的升维尝试

教学刺激命题 命题反哺教学

命题实践反哺日常教学

2024年大庆三模地理考试在4月19日进行，有效卷6319份，平均分41.2分，题目易：中：难比例为1.8：3.7：4.5，信度0.69，区分度0.3，取得了较好的选拔效果，作为本套原创试题的命制者，我以高考评价体系的“一核、四层、四翼”对试题命制的引导作用为切入点，从试题立意、情境创设、考查内容、设问方式等维度，探究高考模拟试题命制的路径，力求为教师教学提供案例，为学生备考提供建议。

题组一：
价值引领立意——
精选素材，有机融
入党的二十大精神

01

题组二：
创设真实情境——
关注现实，探讨产
业发展新形势

02

题组三：
精选考查内容——
从学科经典和热点
中命题

03

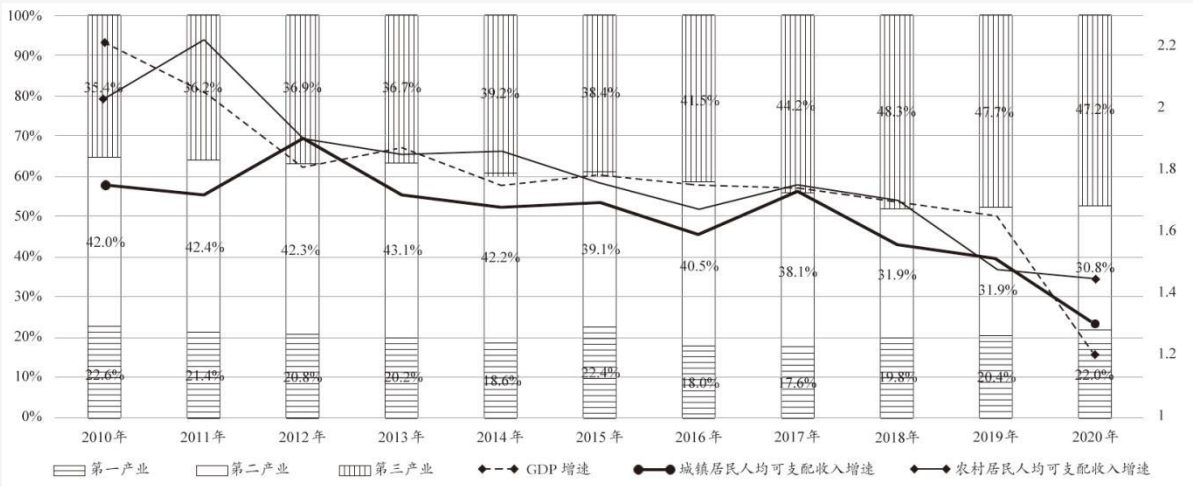
题组四：
设问方式创新——
尝试开放性问题
和学科融合

04

价值引领立意——精选素材，有机融入党的二十大精神

党的二十大报告指出：“以城市群、都市圈为依托构建大中小城市协调发展格局，推进以县城为重要载体的城镇化建设。”县域经济是我国经济发展的重要组成部分，县域是我国资源禀赋最丰富的区域，占据国土总面积的93%，布局我国84%的世界自然遗产、77%的国家风景名胜区、68%的国家森林公园、70%的人口和45%的地区生产总值。本题组引领学生聚焦广东省县域人口流动现状，探讨“外散内聚”发展特点和原因，从而加深理解中国区域协调发展战略。

【例1】（2023年大庆三模，1,2题）广东省县域人口流动呈现“外散内聚”的特点，“外散”指县域内劳动力和人口向外部地区流动，“内聚”指县域内人口向县城或中心城镇集聚。2023年9月，广东省委省政府印发《关于推进以县城为重要载体的城镇化建设的若干措施》，将县城分为“①人口流失县城 ②重点生态功能区县城 ③农产品主产区县城 ④专业功能区县城 ⑤大城市周边县城”五类。结合材料及图1、图2，完成1-3题。



1. 推测广东省县域发展特点包括
- A. 城市化水平偏高
 - B. 工业发展层次高
 - C. 居民收入增长快
 - D. 服务业发展较快

【试题解析】

第1题，根据图1材料可知广东县域GDP增速放缓，城乡居民人均收入增速下降，增速低于全国平均水平，加上产业结构中第一产业占比20%以上，可得出研究对象产业发展阶段较落后，所以城市化水平偏低，A错误；工业发展层次低，B错误；居民收入增长慢，C错误；第三产业从35%增长到47%，第二产业从42%降到30%，第一产业保持22%基本不变，所以第三产业即服务业发展较快，D正确。

【备考建议】

第1题正确率55.21%，错选A者占24.34%，表明部分学生不读数据、思维定势，以为广东一定城市化水平偏高。建议打破思维定势，实事求是，问题导向，人口城乡类题目多采用新鲜数据材料，需要学生在党的二十大精神引领下，深入解析并结合新形势综合判断。

创设真实情境——关注现实，探讨产业发展新形势

【例2】（2023年大庆三模，4,5题）世界领先的芯片制造商台积电公司宣布原定于2026年在美国亚利桑那州的沙漠中投产的第二座3纳米芯片工厂将推迟至2027年或2028年，而第一座工厂的投产时间已经从2024年延后至2025年。有消息称这两座工厂可能会成为多品种、小批量生产的迷你生产线。据此完成4-5题。

4. 台积电公司在美国亚利桑那州建厂的主导区位因素是
A. 原料 B. 市场 C. 技术 D. 政策
5. 工厂投产时间延后最可能是因为当地
A. 气候恶劣 B. 技术落后 C. 成本过高 D. 交通不便

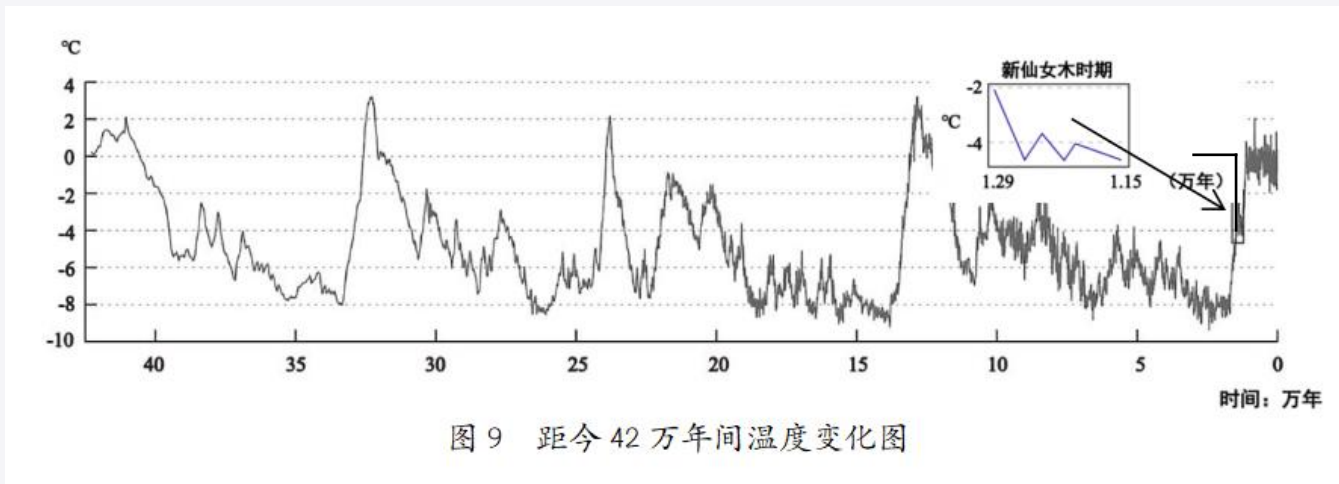
【试题解析】根据材料可知，第一座工厂投产时间延后，第二座也延后，还可能变成迷你工厂，一切都透露着企业的“不情愿”又“不得不”，表明这种产业转移不符合经济规律。芯片制造业不是原料指向型工业所以A错误，芯片市场面向全球所以B错误，而芯片制造属于半导体产业中的相对低端产业，实际上是20世纪八九十年代已经逐渐开始从硅谷外溢，向东亚转移，因市场需求越来越大，生产规模也越来越大，如今芯片制造业属于重资本行业，类似于汽车制造，动辄需投资千亿，才能有大规模低成本产出，台积电芯片制造技术早已世界领先。如今再迁回美国，而且是相对偏远的亚利桑那州，基本无技术优势可言。硅谷虽然科技先进，但对这种重资本行业并不感冒，所以制造业回归只能依靠政策法规进行，4题D正确。

美国意图制造业回流，这事件发生在已经把大量中低端产业迁出的事实之后，回流本质上属于逆经济规律，必然提高成本，5题C正确。

【备考建议】本题组通过事实展示产业转移的新方式，美国以国家安全的名义进行多项经济活动，包括制造业回流、打压外国企业等，这些做法本质上不符合经济规律，对此我们应该有清醒的认知，不能用常规的产业转移规律来直接套用分析。第4题正确率极低为6.6%，错选B者占27.68%，错选C者占53.2%，多数学生思维定势严重，对材料的多个信息暗示不理不睬不重视，又普遍缺乏对最新产业转移的了解。但全市有443人做对此题，经调查，多为审题能力强、思维品质高、独立思考、关注社会的学生，表明本题较好的实现了“选拔拔尖创新人才”的目的。相信高考也会出现此类题目，备考时需注意。

精选考查内容——从学科经典和热点中命题

【例3】（2023年大庆三模，17题）北大西洋暖流是由表层风洋流和深层海水温盐环流共同构成的三维立体环流，每秒向欧洲输送1亿立方米的暖水，相当于百万座核电站的产热供给。在距今1.29万-1.15万年前，先是劳伦泰德冰盖的冰架大规模断裂，后来格陵兰地区降温 20°C 、英格兰地区降温 8°C ，猛犸象、巨型短面熊、剑齿虎等动物灭绝，史称“新仙女木事件”。图9和图10为相关资料图。



- (1) 描述42万年来地球温度变化的特点。（6分）
- (2) 说明“新仙女木事件”发生过程。（8分）
- (3) 简述“新仙女木事件”结束后气温恢复正常的原因（4分）

【参考答案】

- (1) ①温暖期和寒冷期交替出现；②温暖期短，寒冷期长；③一个周期约10万年（每点2分，共6分）
- (2) ①之前地球经历了漫长冰期，积累了大量冰盖；②冰期结束，地球气温急剧升高，（劳伦泰德）冰盖崩解；③大量浮冰及融水进入北大西洋，海水温度盐度骤降；④北大西洋暖流环流体系被中断，停止“供暖”，格陵兰和欧洲温度骤降，猛犸象等动物灭绝，形成“新仙女木事件”。（每点2分，共8分）
- (3) ①冰盖融化直至消失，最终不再干扰环流；②北大西洋暖流环流（世界洋流系统）的形成机制没有根本变化，恢复正常。（每点2分，共4分）

设问方式创新——尝试开放性问题 and 学科融合

【例4】（2023年大庆三模，19题）2024年1月1日，我国首艘国产大型邮轮爱达·魔都号从上海吴淞口国际邮轮港顺利开启首航。爱达·魔都号长323.6米，高72.2米，船上有客房2125间，最多可载乘客5246人（如图12）。

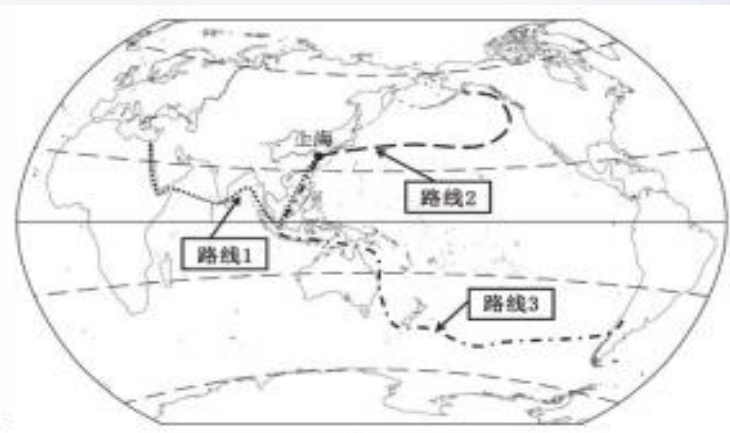


图 12 爱达·魔都号及航行路线示意图

（3）假如你是爱达·魔都号的广告总监，请面向中国消费者，任选图12中的一条路线，围绕沿线两个或以上旅游景观，写一段广告宣传词。（6分）

参考答案：

线路1【东南亚、南亚、西亚阳光之旅】

南亚恒河听梵音，西亚沙漠赏星辰，与你共度千年浪漫之旅。/印度咖喱与阿拉伯甜点，让你一次尝个够。/重温丝绸之路的辉煌，体验南亚西亚异域传奇。

线路2【日本、美西、阿拉斯加浪漫之旅】

日本之旅，一路樱花与雪峰的盛宴！/跟着魔都号，玩转加拿大与阿拉斯加，开启你的“北美大冒险”！

线路3【南大洋奇幻之旅】

重温淘金时代的辉煌，探索毛利文化的神秘。/在南太平洋碧波中与璀璨星空下，找回都市中失落的自己。

【试题解析】

（3）本题为开放性、学科融合类题目，较为新颖，还原成纯地理问题就变成：“任选图12中一条路线，列举沿线的两个或以上旅游景观并说出其特色”，总体难度不大，但结合了美学教育和语文教育、商业教育，属于典型的“五育并举”类、学科融合类地理题。

升维思考与尝试——积极改进高中地理日常教学

01

备课

多元融合



02

课堂

新业态新形式



03

试题

命题反哺教学



小结

2025.8.2

感谢观看 期待交流

大庆实验中学 孙同辰

手机（微信）：13329399606

邮箱：dqstc@vip.163.com



Iceberg

黑龙江 大庆



扫一扫上面的二维码图案，加我为朋友。

2025中国·大庆 第十四届星韵地理研讨会暨全国中学地理教育网络教研现场会

育地理智慧 上大庆加油

大庆实验中学（秀水路4号）

8月2日~3日

