

2025中国·大庆 第十四届星韵地理研讨会暨全国中学地理教育网络教研现场会

育地理智慧 上大庆加油

大庆实验中学（秀水路4号）

8月2日~3日



个人简介

工作单位

新疆乌鲁木齐市第五十四中学

个人简介

乌鲁木齐市第四批优秀青年教师

自治区高中地理研修工作室成员

人教社全国高中地理微格示范课教师



何明径

2025·星韵地理·大庆

案例教学的实施步骤与优化

何明径 乌鲁木齐市第五十四中学

2025年8月



一、什么是案例教学



案例教学就是教师从同类（地理现象）中选取隐含着本质性因素、基础性因素的代表性内容作为案例组织课堂教学，让学生透过案例来窥一斑而见全貌，举一反三，构建学生认识问题的思路，然后由个别的知识向类似的知识进行迁移，进而使学生掌握科学知识和科学的方法论的教学模式。

案例分析法是新人教版高中地理教材的主要编写方式之一，近两年高考地理试题多以某案例为载体，要求学生运用地理原理和方法对案例中的某处细节进行综合分析，是高考的常见考法。



二、案例教学模式的一般流程

结合课标要求和教材内容，
依据学情，确定教学内容和目标

步骤一

参考教材案例或搜集其他案例，结合教学内容和目标，确定适合的教学案例

步骤二

优化教学流程，根据教学环节搜集目标案例的细节资料，根据需求处理材料，针对案例设计问题与学生活动

步骤三

投放案例情境与问题，开展实践教学，改进案例

步骤四

4.2 交通运输布局对区域发展的影响



步骤一：结合课标要求和教材内容，依据学情，确定教学内容和目标

课标要求：2.6结合实例，说明运输方式和交通布局与区域发展的关系。

第二节
交通运输布局对区域发展的影响

“天下三分明月夜，二分无赖是扬州。”从唐朝诗人徐凝的这句诗中，可想当时扬州的繁华。此后1000多年，“二分明月”的扬州在我国城市中的繁华地位不减，“下扬州”成为达官显贵、文人墨客以至平民百姓的梦想（图4.10）。然而，至近代，扬州的繁华地位逐渐被上海、苏州等城市所取代。扬州从未成为国家的行政中心，为何能“二分明月”达1000多年？历史进入近代，是什么改变了扬州的发展条件，而使其“二分明月”的繁华不再？



图4.10 京杭运河与扬州

促进区域经济发展

影响1

近年来，北京人专程到天津的餐馆就餐，已不再是新鲜事。快速公路网或高速铁路连接地铁的方式，使得北京人和天津人就像是生活在同一座城市一样。天津餐馆的顾客范围可扩展到北京。很显然，各行各业的发展都离不开

表现1：铁路运输实现经济要素在空间上的优化配置

表现2：便捷交通运输缩短不同区域之间的时空距离，扩大核心区域的经济辐射范围



图4.11 广西凭祥交通位置示意

表现3：交通运输产业的发展拉动促进其他产业发展



图4.12 我国中长期铁路网规划示意

案例

陕西省武功县发展交通脱贫致富

昔日的陕西有武功县，对外交通不便，农产品运不出去，难以转化为商品，农民收入低，农村面貌落后。在国家加快农村公路建设的背景下，武功县抓住了难得的机遇，对通往乡、村的道路进行扩建改造，村里的道路也实现了路面硬化。有了等级较高的乡村公路网，公共交通服务普及到村，就连远离县城的偏远村落也开通了公交车，解决了交通瓶颈问题。武功县的原生态蔬菜就能够在城镇市场上卖出较高价钱（图4.13）。优质农产品还吸引客商开车到地头收购。脱贫的农民积极开发特色食品、纺织用品等商品，发展“一村一品”经济。武功县的优质生态和特色农业吸引了众多游客慕名而来，便捷的交通线路也成为客流涌动的乡村旅游线路。武功县城乡社会呈现一派欣欣向荣的景象。



武功县小村杨已成为渭河平原著名的大蒜产区。在收获后的玉米中，种植大蒜作为越冬蔬菜，可收蒜苗和大蒜，主要销往城镇。图为大蒜起垄后的田间景象，留在田地中的土块待对大蒜幼苗越冬起垄保暖需作开

活动

认识“一带一路”建设对于加强区域间联系的作用

“一带一路”内部区域差异明显，经济发展具有很强的互补性。“一带一路”倡议推动构建开放、创新、活力、联动、包容的世界经济，已经与构建人类命运共同体紧密相连。穿梭在亚欧大陆上的中欧班列，成为国际物流陆路运输的“大动脉”，为“一带一路”沿线国家之间的贸易畅通带来可靠高效的运力保障（图4.14）。



图4.14 “一带一路”示意图

1. 分别指出丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路连接的大洲和地区。
2. 我国连云港的货物运至荷兰鹿特丹，请从运距、运时、运费几方面，比较陆路运输与海运的优劣。
3. 从建设人类命运共同体的角度，讨论“一带一路”建设的重大意义。

复盘——教材教学内容

聚落，尤其是城市，是区域发展的中心，也是区域交通运输网络的节点。交通运输布局及其变化对区域发展的影响，突出表现在对聚落发展的影响。

交通枢纽是旅客和货物集散、周转的地方，服务于客、货集散的餐饮、旅馆、装卸、包装、批发和零售等行业便在交通枢纽集聚。在客、货吞吐量大的交通枢纽，还会集聚与货物相关的制造业，并促进其他产业的发展，往往会形成规模较大的城市。我国石家庄、株洲就是依托铁路枢纽发展起来的，沿海、沿江的许多城市则是依托港口才得以发展兴盛的。在国际上，新加坡则是依托港口而实现经济、社会发展的典型案例（图4.15）。



图4.15 新加坡在国际航海线路中的地理位置示意

重要交通运输线路或运输方式的变化，会引起区域内客、货运输方向和集散地的变化，从而促使商业网点甚至商业中心城市的变化。古代，我国东部地区南北方向的大宗货物运输，主要依靠京杭运河，于是在京杭运河沿岸形成一批商业繁荣的城市，其中，扬州因位于京杭运河南北段的中间位置，且是长江航运与京杭运河航运的转运点，成为运河城市中最耀眼的明珠。近代，海运兴起，清末津浦（天津—南京浦口）铁路修通，沿海航线和津浦铁路成为连接东部地区南北方的主要交通运输线，京杭运河的交通运输地位不断下降，加之北段逐渐淤塞，运河沿岸商业城市则失去了进一步发展的运河航运条件，运河沿线许多城镇，如扬州，也就逐渐失去了往日的地位。

结果1：交通枢纽处往往形成规模较大的城市

从20世纪60年代中期开始，新加坡推行出口导向型工业战略，依托港口优势，重点发展与石油运输和港口服务相关的炼油、石油化工、修造船、钻井平台制造等工业。工业的迅速发展还带动国民经济其他部门的发展。新加坡由此成为马六甲海峡最重要的港口，是联系亚、欧、非、大洋洲的航海枢纽。

结果2：重要交通运输线路或运输方式变化，促进中心城市变化

结果3：新建乡村临近交通线

传统的乡村聚落一般较为分散，有的位置偏远，交通不便。为促进农村的发展，我国正在有计划地对分散的乡村聚落进行合并，建设相对集中的乡村聚落。新建的乡村聚落一般临近区域主要公路（图4.16），而一些交通不便的分散的乡村聚落会逐渐消失。



图4.16 新农村风貌——河南许昌鄢陵县前陈村

4 本章要点

1. 交通运输布局应遵循依据运输需求、适度超前、因地制宜、尽量少占土地、发挥综合运输优势等原则。
2. 交通运输需求决定了交通运输线的标准和站点的规模；交通运输布局应重点关注区域交通运输需求大的点和线，并注意不同运输方式之间的衔接和转运效率。
3. 区域经济发展水平影响交通线、站的密度和质量，以及交通运输网的完善程度。
4. 交通运输建设既能促进其他经济部门的发展，加强区域间的经济联系，又能拉动相关行业的发展，从而促进区域的经济发展。
5. 交通运输布局及其变化对相关聚落的发展影响深远。

文化地理学译丛



恋地情结

〔美〕段义孚 著
志丞 刘苏 译

商务印书馆
The Commercial Press

段义孚：著名华裔地理学家，人本主义地理学的开创者，美国艺术与科学院和英国皇家科学院双院士

理解任何一个地方人地观的分析逻辑框架：

感知 (perception)



态度 (attitude)、价值观 (value)



世界观 (world view)

教学内容重构与教学目标确定

一、交通运输布局对城市的影响

对城市地位、规模的影响

对城市内部空间结构的影响

二、交通运输布局对区域 经济的影响

表现1：优化经济要素空间配置

表现2：缩短时空距离，扩大经济腹地

表现3：促进拉动相关产业发展

教学目标：通过真实案例，综合分析交通运输布局对城市地位和规模的影响，以及交通运输布局对城市经济发展的影响，多视角、综合地、全面地分析交通运输对区域发展的影响，旨在培育学生综合思维。

步骤二：参考教材案例或搜集其他案例，最终确定适合的教学案例

复盘——教材案例

案例1：扬州的兴衰发展

案例2：凭祥木制家具生产发展

案例3：我国中长期铁路网规划发展

案例4：陕西武功县发展交通脱贫致富

案例5：“一带一路”沿线交通发展

案例6：我国铁路六次提速

案例7：新加坡依托港口经济快速发展

案例8：河南许昌鄢陵县前陈村新风貌

案例教学核心：一案到底

问题1：有的案例时空尺度太小，一方面很难获取案例的相关信息 and 具体数据，另一方面串联整节所有内容难度大

问题2：有的案例时空尺度太大，不利于教材知识的细节切入

问题3：扬州案例最适合，赛课中雷同度太高；新加坡案例也合适，但非本土案例，时空尺度大，数据难获取

河南省会
1954年迁至



步骤三：优化教学流程，根据教学环节搜集目标案例的细节资料，根据需求处理材料，针对案例设计问题与学生活动

新课讲授：京广线经过郑州后，对郑开两座城市在地位、规模、内部空间结构的影响

新课讲授：京广线经过郑州后，对郑开两座城市经济的影响差异

步骤4：投放案例情境与问题，开展实践教学，不断改进案例

学生互动：感受铁路与我们的生活

导入：为什么河南省会由开封迁至郑州？



迁移运用：更换区域，交通运输布局对区域发展的影响

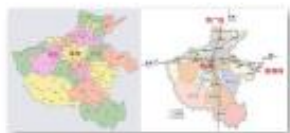
建立课堂教学逻辑链

细节处理1：河南省会变迁原因的脚本编写

1953年党中央和领导人考虑到交通运输条件，以及资源禀赋和经济辐射范围等方面的影响，毅然决定将河南省会由开封迁至郑州。 其中最最重要的一个原因就是郑州的交通枢纽地位。

1908年，东起开封经过郑州到洛阳的汴洛铁路通车，后汴洛铁路不断向东西拓展建设，1953年7月陇海铁路全线通车。开封、郑州同为陇海铁路线上重要的交通运输枢纽，但与开封不同的是，京广铁路经过郑州。1957年10月，武汉长江大桥建成通车，京汉、粤汉两铁路连通，京广铁路由此诞生。京广铁路北段的京汉铁路早在1906年4月1日全线开通，选线设计之初，因开封饱受黄河“悬河”的洪涝之险，考虑到开封建设桥梁的成本以及安全质量难以保证的问题，最终避开开封，因黄河在郑州段的“滩窄岸坚”特点，京汉铁路最终选择经过郑州。京广铁路的改道，改变了开封与郑州两座城市的命运。

细节处理1：河南省会变迁原因的素材呈现



1



2



3.2



3



4汴洛铁路桥



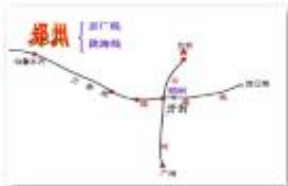
4汴洛铁路桥



5汴洛铁观音堂站



5汴洛铁观音堂站



6



7



8



8



9.1



9



9



10



11



12



13



14



抖音热门背景音乐(抖音DJ版)-云瑶

河南省会为什么会搬迁呢？

细节处理2：锁定目标搜索资料，以高考题的命题思路编写材料与设计问题

材料1 自公元前361年起，开封因汴河漕运的优势就已经是中原地区的中心城市，新中国以来曾是河南省的省会。近百年来，百姓时常感叹 “如果那时京广铁路经过开封，省会就不会搬迁，现在的开封也不是这个样子了”。2019年中国百强地级市开封排第94位。

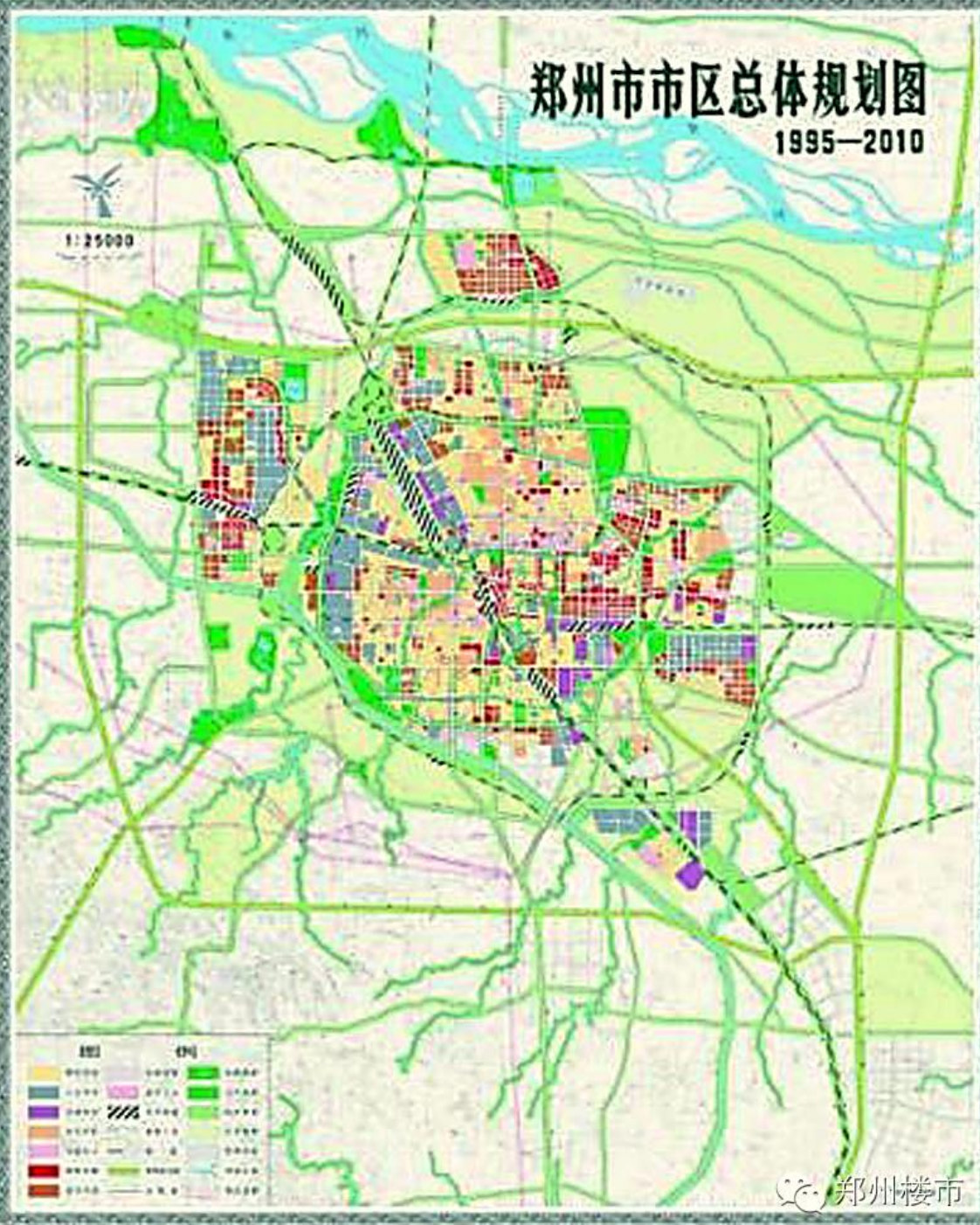
材料2 京广线纵贯南北、陇海线横贯东西，火车的交汇使郑州由一个交通落后的中原小城，一跃成为中国中部地区连接东南西北的重要交通枢纽。郑州解放后，撤郑县设郑州市，1954年，郑州成为河南省省会，这个被火车拉来的城市，如今已成为我国新一线城市和国家中心城市。

材料3 下表为开封与郑州常住人口数量及中心建成区面积对比数据。

	中心建成区面积（单位：km ² ）		常住人口数量（单位：万人）	
	2010	2020	2010	2020
开封	94	151（截止2018）	467	482
郑州	343	709	765.5	1260

结合材料，分析京广铁路对开封、郑州的城市地位和发展规模的影响。（8分）

郑州市市区总体规划图 1995—2010



年代

郑州市市区总体规划图2020年



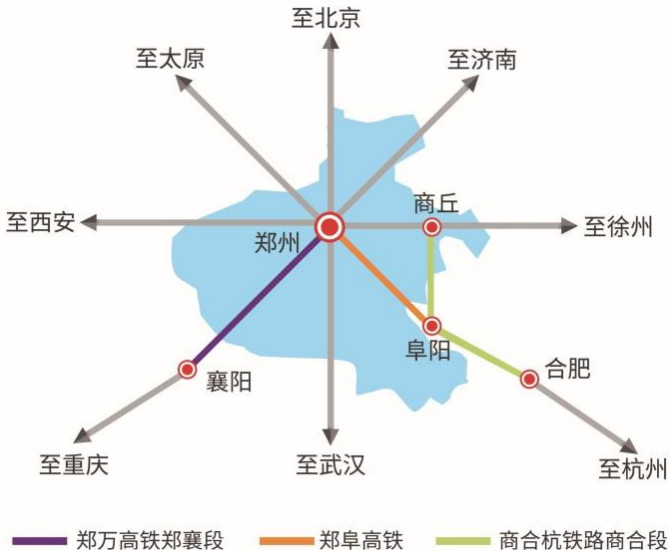
细节处理2：锁定目标搜索资料，以高考题的命题思路编写材料与设计问题

材料1 京广铁路沿线人口稠密，物产丰富，随着京广、陇海两条铁路客货运输的快速发展，使得作为交通枢纽站的郑州，逐渐人流涌动商贾云集。陕西关中河南西部等地区的棉花，山西的煤炭，河北的钢材，华北地区的石油，湖北的粮，湖南广西的有色金属矿产，两广地区的糖、茶、水果等各种来自南北方的货物在郑州集散。

材料2 2007年4月18日，铁路进行第6次提速，这一天，从郑州开出八趟子弹头列车“和谐号”，从此，从郑州乘坐火车5小时内即可抵达北京。2022年郑州米字型高铁全部建成通车，郑州2小时即可抵达北京、西安，5小时即可抵达上海、广州。

材料3 新中国成立后，更有大量的移民随火车来到郑州，郑州一度被称为“铁半城”，半个城区都是铁路职工，铁路运输事业的发展直接拉动原材料、能源、建筑、旅游等行业发展。

结合材料，说明铁路布局对郑州经济的促进作用的具体表现。(6分)



2006年，郑开大道开通，郑开城际公交也同时通车，这标志着“郑汴一体化”进入实质发展阶段。**2011年，郑民高速全线通车，**开封至郑州机场时间缩短30分钟。**2012年，郑汴物流快速通道正式通车，**全程不设收费站，被市民看成是第二条“郑开大道”。**2014年，郑开城际铁路正式开通运营，**单程仅需30分钟左右，大大缩短了郑州和开封的时空距离。目前，郑开城际铁路还在继续增设车辆、加密班次、实行公交化改造。

郑开大道



问题设计要注意以下几点要求：

- 问题设计要结合材料提出
- 问题设计能够引发学生思考
- 问题设计要让学生能够回答
- 问题设计服务于教学内容
- 问题设计要注重引导学生关注生活

思考讨论：简述郑汴交通一体化对开封经济的促进作用。（6分）

细节处理3：注重过渡，抖音和AI赋能数据获取便利

40 看见新时代



抖音号: 957403737

细节处理3：注重过渡，抖音和AI赋能数据获取便利

开封与郑州国内生产总值对比（单位：亿元）

城市/时间	1949年	1978年	1990年	2000年	2010年	2020年
开封	1.38	9.6	45.9	226.2	933.8	2371.83
郑州	0.9	20.3	116.4	728.4	4040.9	12003

说明：1957年11月11日，京汉与粤汉两条铁路合并，命名为“京广铁路”。



被采访人员：

张大爷 90岁 曾经是京
广线上的火车司机

刘师傅 54岁 曾经是京
广线上的火车列车长

申大姐 45岁 郑州服装
代理商

李工 22岁 目前是郑州
上大学的学生

CAI

小记者街头采访

系列之一

关于我与铁路的故事

FANG



感谢聆听 请多指教

2025·8月 星韵地理·大庆

2025中国·大庆 第十四届星韵地理研讨会暨全国中学地理教育网络教研现场会

育地理智慧 上大庆加油

大庆实验中学（秀水路4号）

8月2日~3日

