2025中国·大庆 第十四届星韵地理研讨会暨全国中学地理教育网络教研现场会



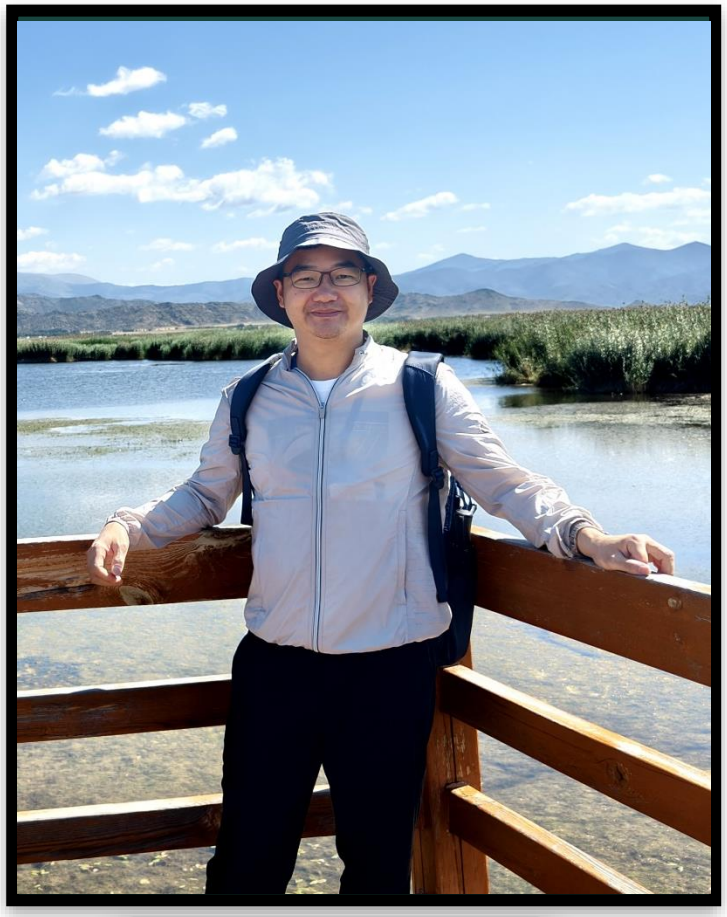
育地理智慧 上大庆加油

大庆实验中学（秀水路4号）

8月2日~3日

星云地理
xingyun.org.cn

个人简介



岳　涛

工作单位

贵州省遵义市第一中学

个人简介

贵州遵义人，高中地理教师，曾获遵义市优质课竞赛、青年教师基本功大赛、命题比赛等一等奖，遵义市骨干教师。

中学乡土地理校外考察案例研究

2025年8月　中国·大庆

贵州省遵义市第一中学　岳涛

目　　录

一、中学乡土地理校外考察案例研究的必要性

二、中学乡土地理校外考察开展存在的问题

三、中学乡土地理校外考察活动有效开展的途径

四、中学乡土地理校外考察案案例的主要内容

一、中学乡土地理校外考察案例研究的必要性

（一）核心素养

地理实践力 指人们在考察、实验和调查等地理实践活动中所具备的意志品质和行动能力。考察、实验、调查等是地理学重要的研究方法，也是地理课程重要的学习方式。地理实践力的培养，有助于学生在真实环境中运用适当的地理实践活动方式，观察和认识地理环境，体验和感悟人地关系，并在活动中做到知行合一、乐学善学、不畏困难。

（二）课程目标

学生能够运用所学知识和地理工具，在室内外真实环境中，通过考察、实验、调查等方式获取地理信息，探索和尝试解决实际问题，具备活动策划、实施等行动能力，在实践中提升创新意识、社会责任感，以及锻炼意志品质。

二、中学乡土地理校外考察开展存在的问题

（一）学生野外考察或调查活动的开展主要在大学。

（二）中学阶段开展全员野外考察的学校占比很少。

1. 教学升学压力较大，对地理野外实习不够重视
2. 过度依赖课本教学，对地理野外实习认识不足
3. 缺乏野外实习指导，对地理野外实习设计不足
4. 活动组织经验有限，开展地理野外实习经验不足
5. 缺乏活动制度保障，开展地理野外实习责任重大

不知道如何开展相关工作

三、中学乡土地理校外考察案活动有效开展的途径

以参观遵义市城乡规划馆为例

选择城乡规划馆的原因：

1. 安全。

2. 免费。

3. 内容足。



4. 与教学内容联系紧密。



三、中学乡土地理校外考察案活动有效开展的途径

（一）提前踩点，收集素材

（二）上行前课，明确目标

（三）野外考察，完成任务

（四）撰写报告，深度学习



三、中学乡土地理校外考察案活动有效开展的途径

（一）提前踩点，收集素材

设计可以考察的内容

1. 遵义的地理位置。
2. 遵义的交通状况（交通区位）。
3. 遵义的自然地理特征。
4. 遵义的特产（特色）。
5. 遵义的名茶及种植的区位条件。
6. 遵义的旅游资源及发展状况。
7. 遵义的矿产类型及分布状况。
8. 茅台酒发展的条件（区位分析）。
9. 遵义的经济发展状况。
10. 遵义市区PM2.5最高和最低的地方及原因。
11. 遵义改善环境的具体措施及案例。
12. 遵义的清洁能源开发状况。
13. 遵义“城乡一体化”的发展措施。
14. 开发新蒲新区的意义。
15. 遵义可持续发展的具体措施。
16. 遵义的历史变迁。

三、中学乡土地理校外考察案活动有效开展的途径

（二）上行前课，明确目标

考察目标：

了解家乡的地理位置；根据城市历史变迁了解城市化过程；了解家乡的特色产业发展，分析其区位因素等。

考察任务：

根据考察的内容，预设需要收集的相关资料；明确自己在小组中承担的任务及需要完成的事情；准备好考察过程中需要的相关素材等。

三、中学乡土地理校外考察案活动有效开展的途径

（三）野外考察，完成任务







三、中学乡土地理校外考察案活动有效开展的途径



三、中学乡土地理校外考察案活动有效开展的途径

（三）野外考察，完成任务







三、中学乡土地理校外考察案活动有效开展的途径







三、中学乡土地理校外考察案活动有效开展的途径

（四）撰写报告，深度学习



四、中学乡土地理校外考察案例的主要内容

遵义市虾子

一、课标解读

1. 课标原文

（1）地理 2：结合实例，说明工业

（2）选择性必修 2：以某地区为例

（3）选修 9：学会社会调查的基本

及特点。

（4）选修 9：学会撰写野外考察报

2. 课标解读

第一条课标：通过遵义市虾子辣椒产业发展的实地调查和文献研究，了解遵义市虾子辣椒产业的自然和社会经济等区位因素。虾子辣椒产业发展至今，出现了辣椒加工、辣椒销售等相关的产业，相关的产业发展又会促进遵义虾子辣椒种植业的发展，两者之间有相互促进的作用，进而影响的区位因素也有相应变化。

第二条课标：以遵义市虾子镇为例，调查遵义虾子辣椒种植业的发展，带动了辣椒销售、加工、旅游、科研等产业的发展，辣椒销售和加工业的发展也会带动遵义市虾子辣椒种植的规模发展，通过调查相互促进的过程，分析产业结构变化过程和原因。辣椒产业发展，是曾经脱贫攻坚的重要措施，也是当前乡村振兴的重要举措。

第三条课标：要求是人文地理社会调查的地理实践力内容，选择遵义市虾子辣椒产业发展为案例，学生通过设计调查内容、访谈问题、调查问卷、内容记录表以及设想好调查对象，走进遵义市虾子镇进行实地调查，培养学生走进农村、了解农业发展状况、与他人沟通的能力、学会社会调查的方法和在野外识别不同的土地利用方式。

第四条课标：考察报告是野外调查的实践总结部分，需要学生把实地调查、收集的辣椒产业发展相关的一手资料进行系统地、科学地归纳和总结，在撰写报告的过程中，对观点进行科学的论证，针对有些难点或疑点，组员之间要进行讨论，集大家的力量和智慧进行论证，培养学生学会调查报告的撰写方式并能够进行交流和推广。

四、中学乡土地理校外考察案例的主要内容

二、学情分析

1. 学段特征

调查活动适用高二学生，高二学生在学习普通高中必修地理 2 农业、工业和服务业区位选择后，对区位因素的分析有了一定的基础，为成功调查提供了保障，同时通过本次调查活动，可以加强学生对农业区位的理解。高二学生在此年龄阶段对知识的的理解能力逐渐成熟，与他人的沟通能力逐渐增强。

2. 认知基础

辣椒是一种常见的食品，尤其是西南地区的人们更是喜食辣椒，通过学生问卷抽样调查发现，大部分学生都知道遵义虾子种植辣椒，且品种多样，但对遵义辣椒发展起来的原因（区位优势）、发展的现状和推动遵义虾子辣椒产业发展的因素了解不足。高二阶段的学生对家乡的认识和理解已经有了深刻的理解，通过了解家乡产业的发展，厚植热爱家乡的情怀。

四、中学乡土地理校外考察案例的主要内容

三、教学目标

1. 通过对农业、工业和服务业区位因素的实地调查，掌握社会调查的一般方法，增强地理实践力；

2. 实地观察土壤剖面和测量土壤酸碱度，了解土壤对辣椒生长的影响；

3. 通过对遵义虾子地区产业结构变化过程的调查，培养学生的时空综合能力；

4. 学会撰写社会调查报告，并进行交流。

四、调查内容

1. 查询资料分析辣椒的生长习性，认识自然因素对种植辣椒的影响；

2. 在虾子镇明星村走访辣椒种植户，问卷调查、访谈辣椒种植的社会经济因素；

3. 在虾子镇走访辣椒加工厂、辣椒城、智慧园等，了解加工业发展、交易市场、科学技术等对辣椒种植的影响；

4. 走访明星村过程中，观察辣椒种植中可能对地理环境的影响。

四、中学乡土地理校外考察案例的主要内容

五、教学资源

1. 关晓溪, 隋常玲, 陈志峰, 等. 遵义蔬菜产业发展实践探索与策略分析[J]. 中国蔬菜, 2020(3):16-20.

2. 姚熠, 张开华, 蹇孝敏, 等. 气象因子对绥阳县辣椒病毒病的影响[J]. 现代农业科技, 2019(21):112-115.

3. 张明. 辣椒生产习性及栽培技术[J]. 科研技术推广, 2015(11):203.

4. 詹永发, 田应书. 贵州辣椒产业发展存在的问题及对策[J]. 农技服务, 2019(37):89-91.

5. 王永平, 张绍刚, 张婧, 等. 贵州辣椒产业的市场定位与主攻方向[J]. 中国蔬菜, 2009(17):5-8.

6. 施若, 韩雯. 贵州辣椒产业发展探究[J]. 广东蚕业, 2020(9):29-30.

7. 张建. 贵州遵义虾子一带辣椒品质与区域地质背景关系研究[D]. 贵州:贵州大学, 2017.

8. 曹雨. 中国食辣史：辣椒在中国的四百年[M]. 北京：北京联合出版社, 2019.

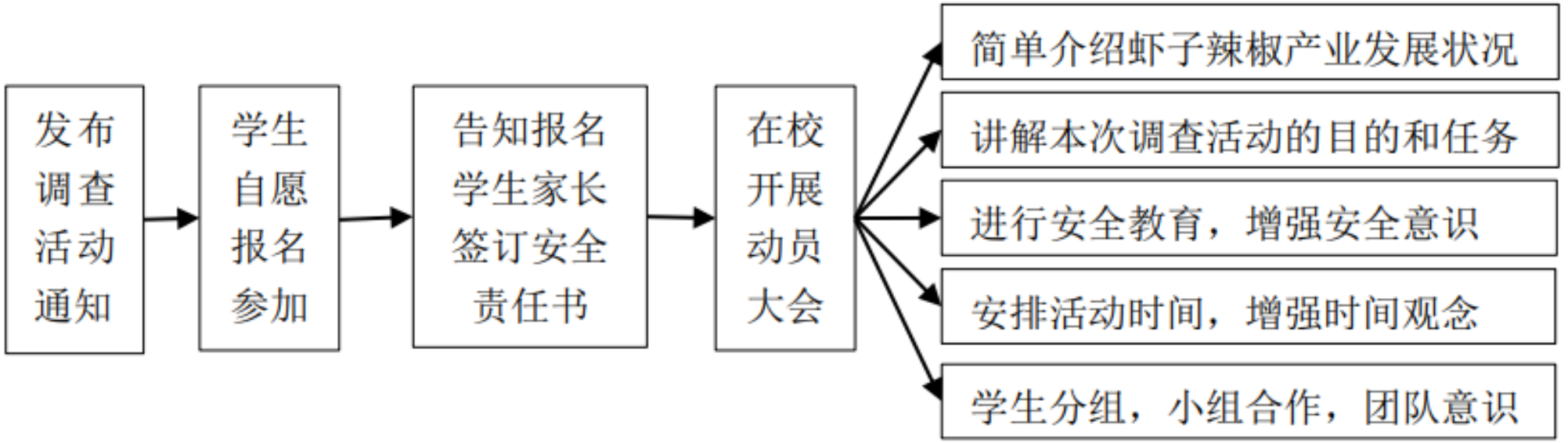
四、中学乡土地理校外考察案例的主要内容

六、组织准备

器材准备：

器材	相机	百度地图	写字板	笔记本	笔	铁锹	PH 试纸
用途	拍照	定位、导航	记录			土壤取样、挖土壤剖面	测土壤酸碱度

组织准备：



四、中学乡土地理校外考察案例的主要内容

七、实施过程

1. 行前课过程

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
	（3）科学技术、政府政策、交通条件等： 提问：1. 请同学们举例说明这些因素我们如何调查？ 2. 归纳调查方式的类别。	调查辣椒加工厂工人的来源地，有没有边上班、边种辣椒的。这些措施可以留住劳动力，利于辣椒种植，促进辣椒产业的发展。 学生通过政府网站查询，走访交流、地图 APP 等查询相关信息，并分析对辣椒产业发展的促进作用。	学会用现代化的技术查找相应的资料。

四、中学乡土地理校外考察案例的主要内容

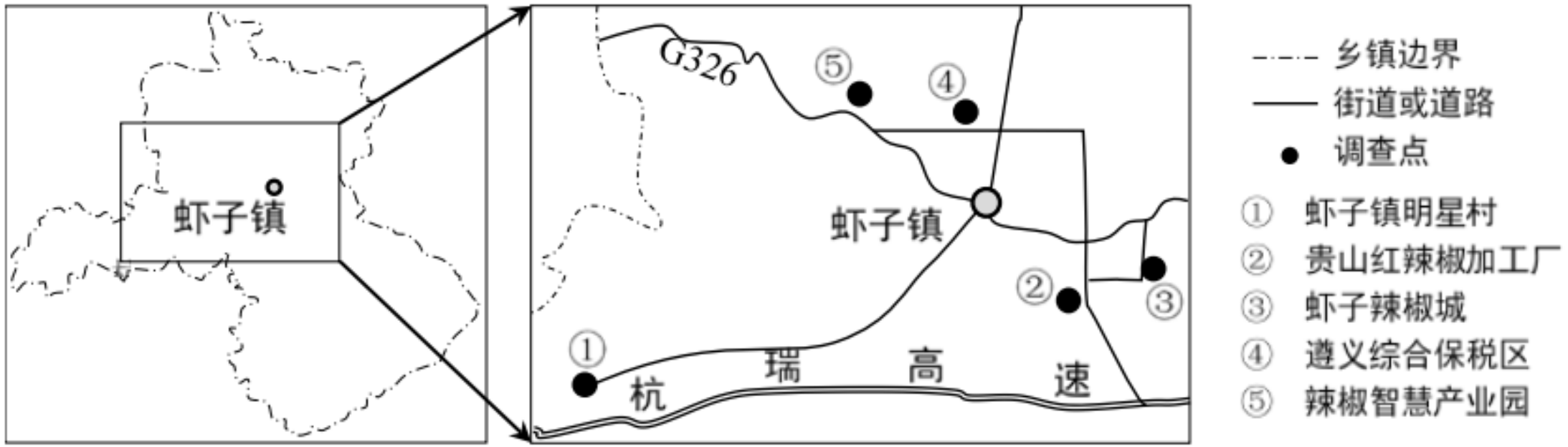


图 4-2　示意虾子镇范围与调查点位置

调查点的顺序为①至⑤。

四、中学乡土地理校外考察案例的主要内容

2. 实地调查过程

<table>
<tr><th>教学环节</th><th>教师活动</th><th>学生调查活动</th><th>设计意图</th></tr>
<tr>
<td>辣椒加工业调查</td>
<td>地点:虾子镇某加工厂
任务二：
1. 调查辣椒加工厂每年加工的辣椒用量及来源。
2. 对工厂员工进行访谈，了解工厂生产和工作情况。</td>
<td>1. 调查某加工厂，并填写表 4-4：
表 4-4
<table>
<tr><td colspan="3">调查工厂名称：略</td></tr>
<tr><td>每年大约消耗的辣椒量（吨）</td><td>年收购本地辣椒（吨）</td><td>年购买外地辣椒（吨）</td></tr>
<tr><td>20000</td><td>13000</td><td>7000</td></tr>
<tr><td colspan="2">调查时间：2020.10.5</td><td>调查人</td></tr>
</table>
</td>
<td>虾子辣椒加工厂需要消耗大量的辣椒（原料），促进辣椒种植。</td>
</tr>
</table>

四、中学乡土地理校外考察案例的主要内容

八、考察报告

1. 辣椒种植的自然因素调查

虾子镇位于

经过网络资料查询和实地调查得到以下资料：

根据网络资料收集和实地调查资料分析得出以下结论：

虾子镇辣椒种植的有利自然条件：①冬无严寒、夏无酷暑、雨热同期、无霜期长等特点，水热条件适宜辣椒生长；②高原丘陵地形，地势具有一定的起伏，利于排水，不易发生洪涝灾害；③弱酸性土壤，适合辣椒生长；④缓坡地带土层深厚，土壤比较肥沃。

虾子镇辣椒种植的不利自然条件：①季风气候，降水不稳定，易发生旱灾，导致辣椒减产，影响椒农的收益；②需要用抽水机等设备或其它措施进行灌溉，导致生产成本较高。

经过网络资	土壤	带土层较厚、土壤肥沃。

四、中学乡土地理校外考察案例的主要内容

2. 辣椒种植的社会经济因素调查

（2）辣椒加工厂调查

经调查发现，位于虾子镇辣椒城周边大大小小的辣椒加工厂 50 多家，品牌企业 20 多家，且布局较集中。

辣椒加工业布局在虾子镇的优势有：①当地辣椒种植面积较大，总产量大，提供充足的原料；②虾子镇人口较多，给虾子辣椒加工厂提供了充足的劳动力；③政府提供了优惠的政策，促进辣椒产业链的发展；④销售也具有集聚效应。

另外，虾子辣椒加工业的发展，为椒农提供了一个稳定的市场，促进了辣椒种植业的发展。虾子镇辣椒加工厂的兴起还需要大量的劳动力，据调查显示，辣椒加工厂的工人主要来自周边地区的农民，特别是在冬半年，农闲季节更是招收工人，让椒农的闲暇的时间上班，增加收入，这样使当地的老百姓不外流，保障了辣椒种植的规模，也保障了工厂原料的供应，

四、中学乡土地理校外考察案例的主要内容

（3）辣椒销售市场调查

经中国辣椒
贵州本地外，还
大，销售品种多
了销量，促进虾
决定并设立遵义
市虾子辣椒及辣
创造了良好的条

（4）虾子辣椒智慧产业园调查

虾子辣椒产业发
学技术投入，培育优
方向发展。

调查显示，①适
产高、品质好的优点
单产高、品质好的目
管理等。④加强对辣

（5）其他因素调查

经过访谈虾子镇政府相关领导以及观看、体会虾子镇辣椒文化节，得出以下结论：①举办”虾子辣椒文化节”，提高虾子辣椒的知名度。②种植辣椒已经有 500 多年的历史，椒农具有丰富的种植、管理经验，种植辣椒技术娴熟。③组建“龙头企业+合作社+农户”模式，在辣椒产业发展中，龙头企业发挥了产业发展引领作用。④开展“农旅结合”，发展乡村旅游形式，体验、观光、品尝等多样化的旅游活动，增加辣椒种植户的经济收入。⑤贵州、重庆、四川、云南、湖南等地人们都有吃辣椒的饮食习惯，使辣椒产品有了稳定的消费市场。⑥加工产品创新，促进了销售量，拓展销售市场。



图 4-5　地膜种植辣椒

四、中学乡土地理校外考察案例的主要内容

3. 对环境的影响调查

（1）地膜：大量采用

时间留在土壤中，会影响

（2）农药、化肥：农

土壤肥力下降等问题；长

严重等问题；

（3）土地肥力：由于

水土流失导致土层变薄，

（3）粉尘：辣椒粉尘

工人患肺病、鼻炎、咽炎

缓解措施：①采用新技术对废弃的地膜进行回收，目前的技术可以实现回收率 90%以上，对回收地膜进行处理，造粒等，进行循环利用；②减少农药、化肥的使用量，达到国家农药、化肥的使用标准，土地的施肥可以增加农家肥的使用量和辣椒秸秆粉碎还田，恢复土壤肥力；③辣椒种植中，要重视水土流失问题；④工人在工作中要带防粉尘的口罩，且工作时长应该有一定的规定等。



图 4-6　职业危害告知卡



图 4-7 辣椒筛选的工作环境

校外考察活动

1. 可以和劳动教育相结合
2. 是了解自己家乡的重要途径
3. 能够深度学习课本知识
4. 学习身边的地理知识和学习对生活有用的地理知识

中学乡土地理校外考察案例研究

2025年8月　中国·大庆

贵州省遵义市第一中学　岳涛

2025中国·大庆 第十四届星韵地理研讨会暨全国中学地理教育网络教研现场会



育地理智慧 上大庆加油

大庆实验中学（秀水路4号）

8月2日~3日