2025中国·大庆 第十四届星韵地理研讨会暨全国中学地理教育网络教研现场会



育地理智慧 上大庆加油

大庆实验中学（秀水路4号）

8月2日~3日



个人简介

左　蓓

工作单位： 新疆维吾尔自治区　伊犁哈萨克自治州
奎屯市第一高级中学

硕士，研究生，研究方向：学科教学地理研学

奎屯市第一高级中学　　奎屯市高中地理兼职教研员

自治区高中地理研修工作室成员

奎屯市高中地理学科带头人　伊犁州骨干教师

Email: 1040863353@qq.com

奎屯市第一高级中學
KUITUNSHIDIYIGAOJIZHONGXUE

星韵地理
xingyun.org.cn

目录

第十四届星
韵地理

01 课例分享
WORKREPORT

02 实践教学
WORKREPORT

03 未来展望
WORKREPORT

04 成长蜕变
WORKREPORT

以融合破壁垒，以实践促成长
——地理教学改革的探索与突围

2025年8月3日

开展实践活动历程



2004.04.11

第一届高中地理野外实践活动——野外考察



2012.05.26

第九届高中地理野外实践活动——野外考察



2014.06.11

第十一届高中地理野外实践活动——野外考察



2016.06.18

第十二届高中地理野外实践活动——野外考察



2018.12.25

第十三届研学旅行

2019.03.22

第十四届研学旅行



开展实践活动

怎么读——环节二 资源精读









中国国家地理旗舰店

《中国国家地理》杂志社官方旗舰店 >

52篇原创内容 9位朋友关注

进入公众号 不再关注



书角】《中国国家地理》2019年1-6
象深刻文章一览

崇州市崇庆中学的杜有林老师撰写文章

【图书角】《中国国家地理》2019年1-6月印象深刻文章一览

售前 中国国家地理旗舰店 2019-09-02

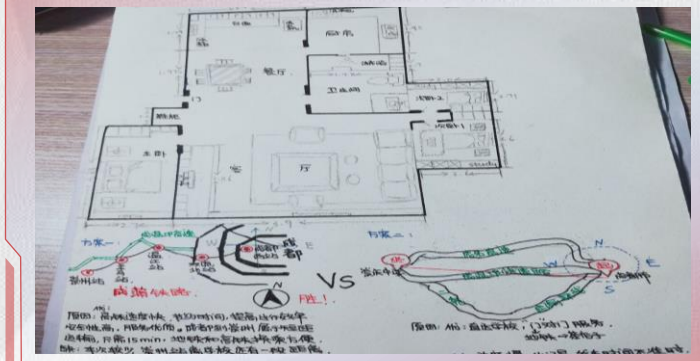
这期【图书角】栏目由来自四川省崇州市崇庆中学的杜有林老师撰写，通过阅读2019年上半年的杂志，选出7篇她认为最适合地理教师进行地理教学的文章。

摆脱走马观花式的"漫读"方式，细品《中国国家地理》杂志，偶然间发现过往岁月中未能解答的疑惑以及教学应用灵感瞬间不断重现。仿若一颗颗珍珠被串联起来。这份杂志似乎有种魔力，于我而言，哪怕只需放空自己去读它一会儿，便会深陷其中，无论外界多么嘈杂，总能获得内心的平和、宁静和满足，通过半年时间的深度阅读，结合自己的教学实践，对国家地理杂志2019年1-6月部分印象深刻的篇目所做的教学应用特作梳理。





《中国国家



怎么读——环节三 成果展示（作品汇报讲解）



图 学习金字塔

步骤： 笔记挑选 | 查阅资料 | 制作课件 | **师生互研**（具体内容、呈现形式等） | 汇报展示

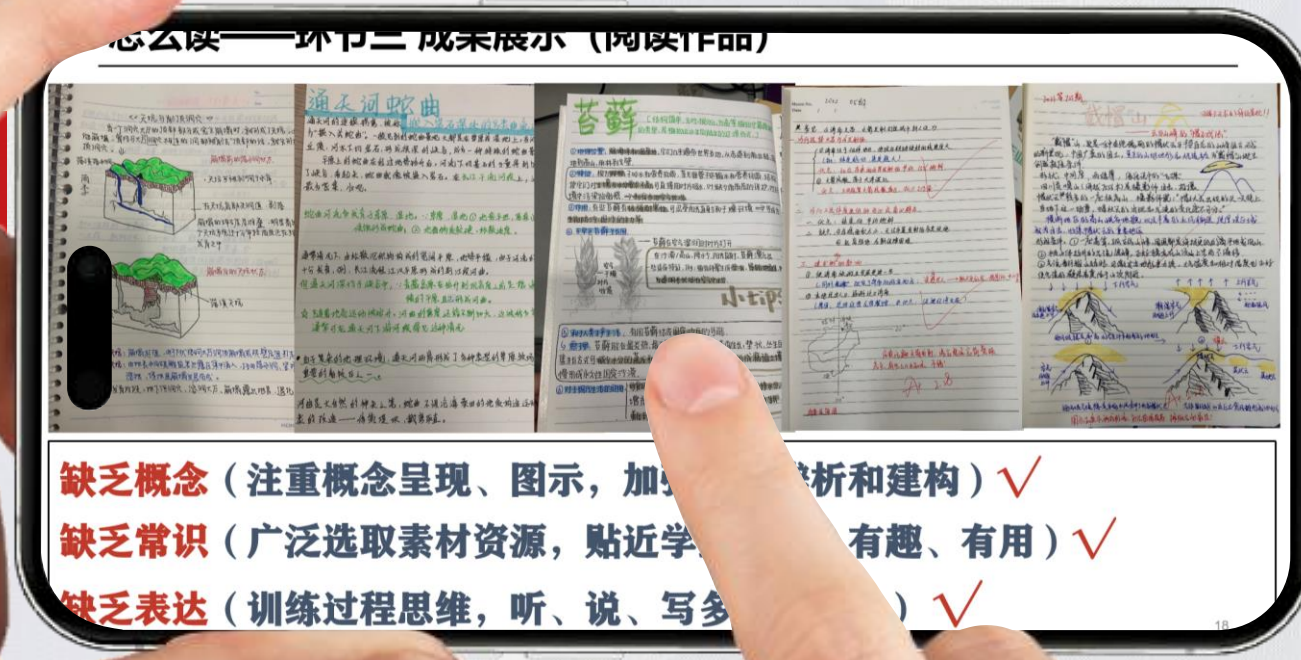


缺乏概念（注重概念呈现、图示，加强概念辨析和建构）√

缺乏常识（广泛选取素材资源，贴近学生生活，有趣、有用）√

缺乏表达（训练过程思维，听、说、写多感官配合）√

19



实践力教学、课程开发

开展实践活动成果：论文、课题、著作、全国研学课程设计大赛一等奖



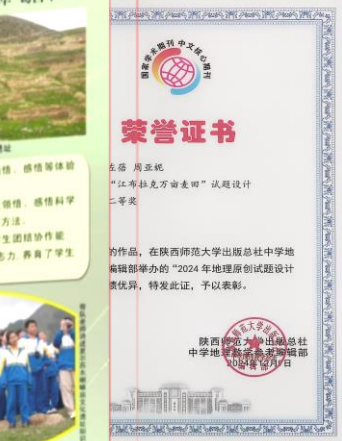














实践力教学、课程开发

赴喀什、尼勒克县、巩留县、特克斯县、新源县支教活动













积极开展送教活动，通过交流研讨，对新教材新课标中地理核心素养的渗透，地理教学方法有更加深刻的认识。在课堂中多次应用情境式教学、问题式教学、学科融合的野外实践教学等新的教学方法，不断提升业务素养。

学科融合研学开发













校园植被调查与探究



奎屯市高级中学绿化平面图

研学目标：

1.借助“形色” 等APP识别校园主要植被；并进行分类统计；

2.观察植被的生态特征及生长状况，探究环境对植被的影响；

3.测量绿地和裸地的温度、湿度差异，探究植被对环境的影响。

校园植被调查与探究——认识植被

1.植被：自然界成群生长的各种植物的整体

2.分类：天然植被：森林、草原、荒漠等







人工植被：经济林、人工草场等

树种类型	数量	典型树种
常绿针叶林	312	樟子松、落叶松、雪岭云杉
落叶阔叶林	485	大叶白蜡、圆冠榆、山桃、山楂树、苹果树、海棠树、杏树、李子树、垂柳、桑树、胡杨、白杨
灌木	189	刺梅、红柳、梭梭、骆驼刺、

位置	名称	数量	绿地面积
第一小组	松树	71棵	（51米*55米）*2
	白蜡树	180棵	
	榆树	42棵	
	刺梅	89棵	
	桃树	1棵	
	李子树	10棵	
第二小组	榆树	16棵	150*20
	白蜡树	169棵	
	刺梅	141棵	
	柳树	113棵	
	海棠果树	127棵	
	橡树	32棵	59*132
	梧桐树	31棵	
	白蜡树	154棵	
	桑树	5棵	
	山楂树	23棵	
	海棠果树	105棵	
	桦树	7棵	
	草坪	冷季草坪	
	松树	115棵	
	小叶白蜡	173棵	
	胡杨	6棵	
	刺梅	62棵	

【任务1】——识别植被并描述植被生态特征

第1小组



雪岭云杉



樟子松

【任务1】——识别植被并描述植被生态特征

第2小组



红瑞木



菟丝子

【任务1】——识别植被并描述植被生态特征

第3小组

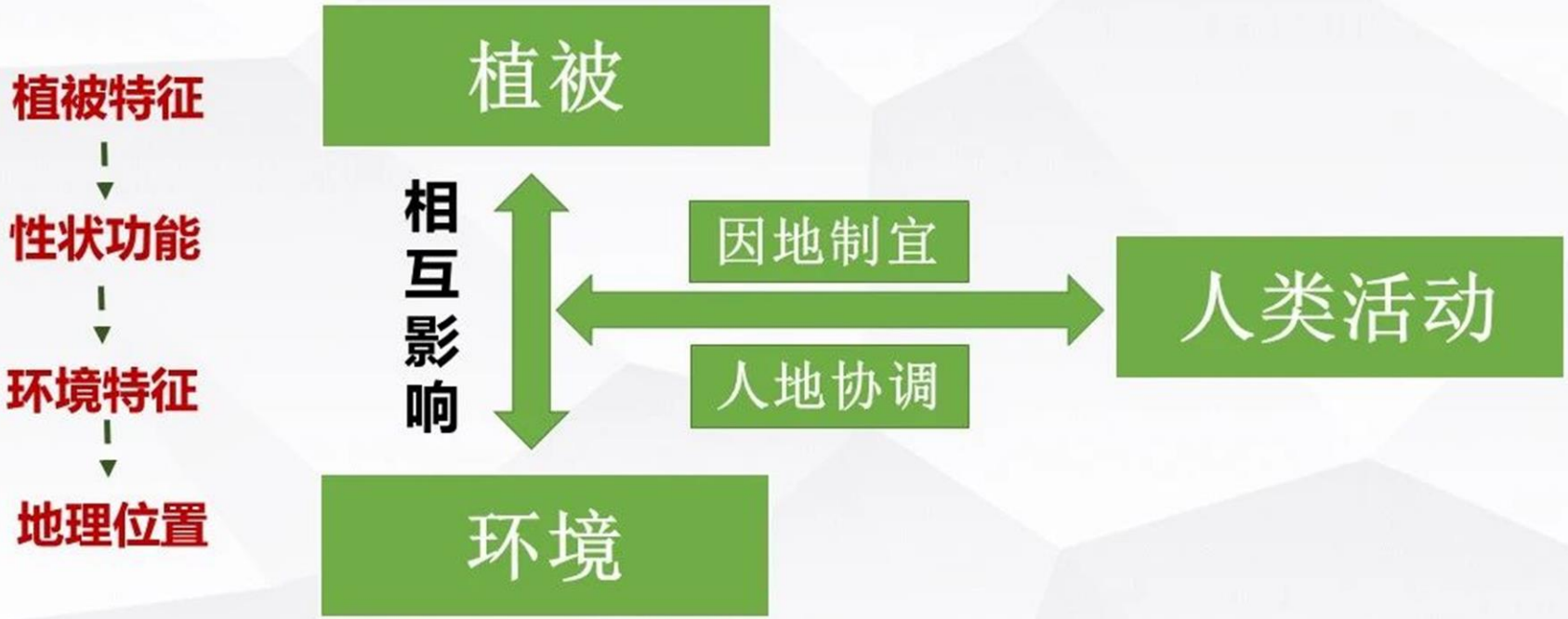


胡杨



红柳

构建地理思维



【任务2】——探究植被生长状况与环境的关系

第1小组







【任务3】调查统计——校园主要树种并分析选种的意义

位置	名称	数量	绿地面积
第一小组	松树	71棵	（51米*55米）*2
	白蜡树	180棵	
	榆树	42棵	
	刺梅	89棵	
	桃树	1棵	
	李子树	10棵	

第二小组	榆树	16棵	150*20
	白蜡树	169棵	
	刺梅	141棵	
	柳树	113棵	
	海棠果树	127棵	

第三小组	橡树	32棵	59*132
	梧桐树	31棵	
	白蜡树	154棵	
	桑树	5棵	
	山楂树	23棵	
	海棠果树	105棵	
	桦树	7棵	
	草坪	冷季草坪	
	松树	115棵	
	白蜡树	173棵	
	胡杨	6棵	
	刺梅	62棵	

Part 02

白蜡树作为市树的科学性探究



学以致用——白蜡树作为市树的科学性探究

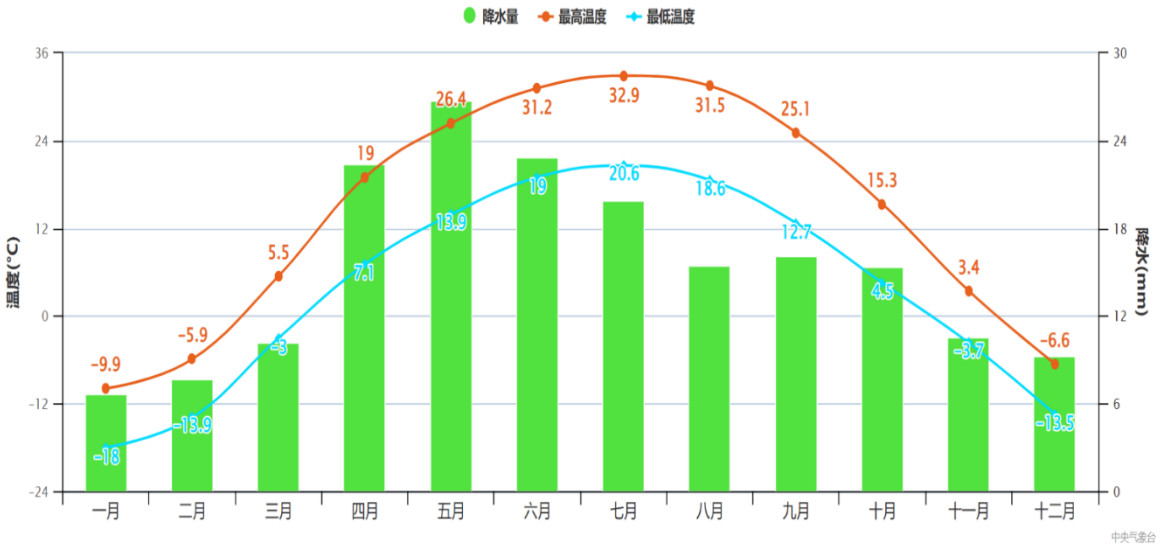


白蜡树喜光，颇耐寒，喜湿耐涝，也耐干旱。对土壤的适应性较强，在酸性土、中性土及钙质土上均能生长，耐轻度盐碱，喜湿润、肥沃的砂质土壤。

白蜡树形体端正，树干通直，枝叶繁茂而鲜绿，秋叶橙黄，移栽成活率高，且造价低廉。

植被特征
↓
性状功能
↓
环境特征
↓
地理位置

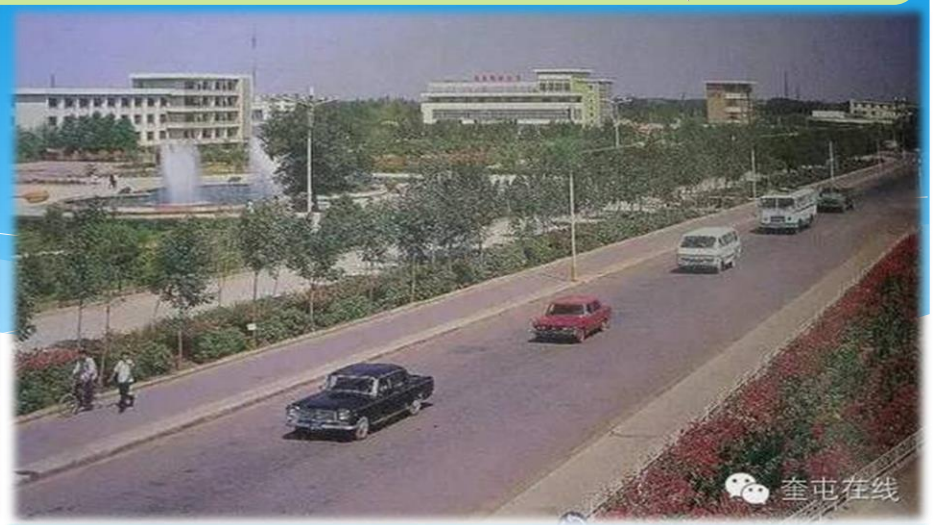
奎屯市属温带大陆性干旱气候，夏热冬寒，降水较少，年均降水量192.6mm，春季降水占年降水的70%，年均蒸发量1754.8mm，光照资源丰富，地表多为戈壁或厚约30m的砂壤土。



构建系统思维——城市绿化对环境的影响







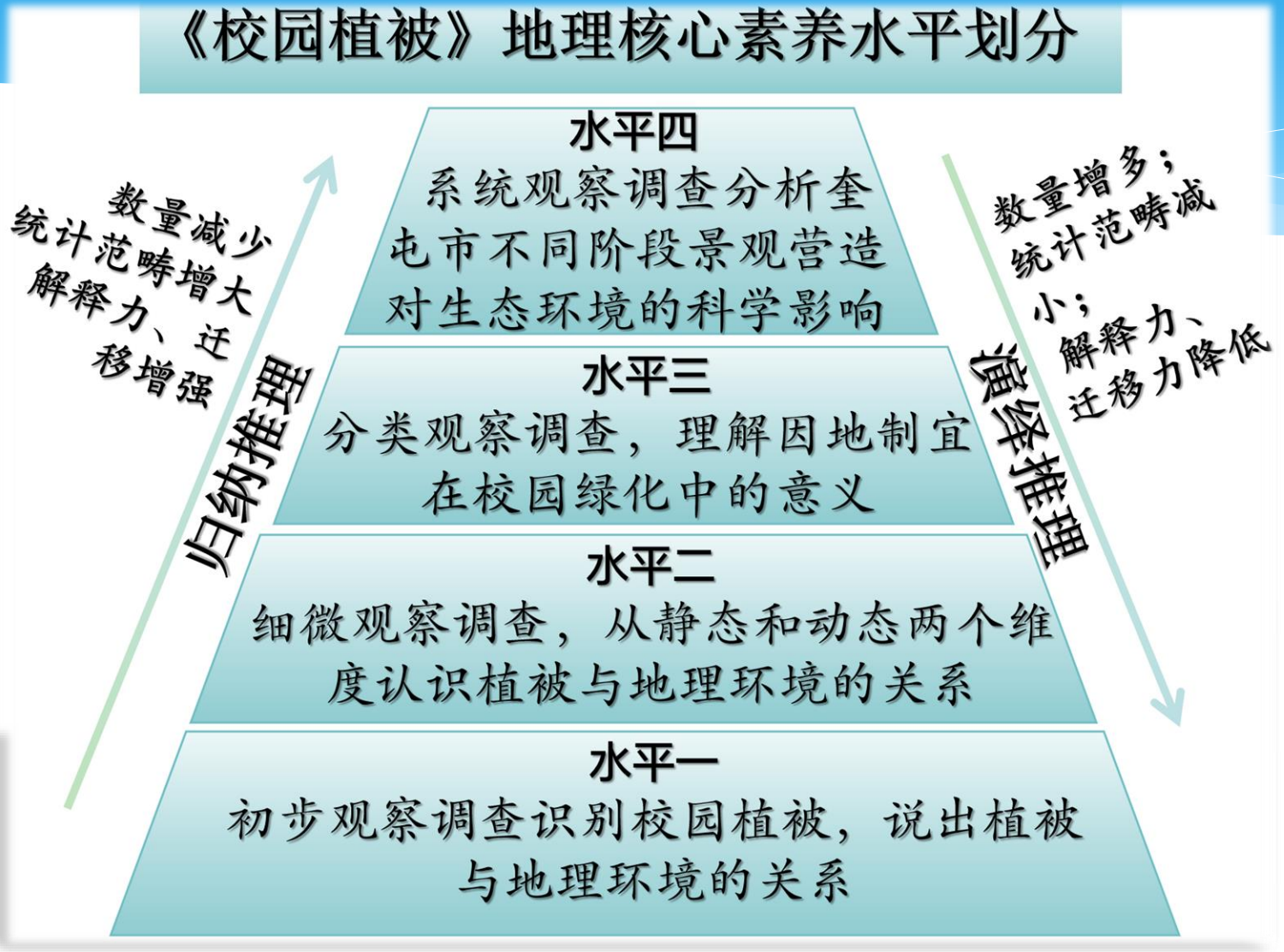




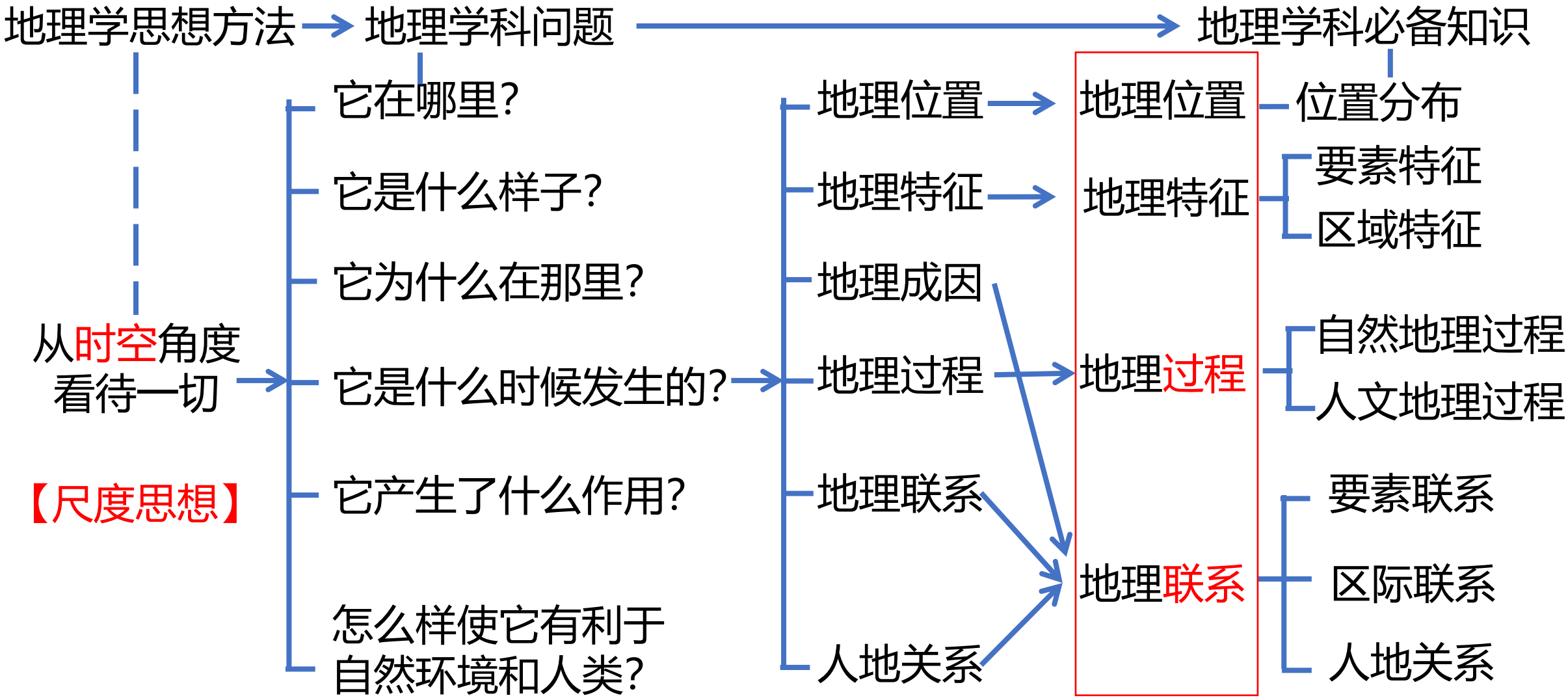


奎屯市街景新老照片对比图

构建评价体系


《校园植被》地理核心素养水平划分
水平四
系统观察调查分析奎屯市不同阶段景观营造对生态环境的科学影响
水平三
分类观察调查，理解因地制宜在校园绿化中的意义
水平二
细微观察调查，从静态和动态两个维度认识植被与地理环境的关系
水平一
初步观察调查识别校园植被，说出植被与地理环境的关系
归纳推理
数量减少
统计范畴增大
解释力、迁移增强
演绎推理
数量增多；
统计范畴减小；
解释力、迁移力降低

追根溯源——构建地理思维


地理学思想方法
地理学科问题
地理学科必备知识
从时空角度
看待一切
【尺度思想】
它在哪里?
它是什么样子?
它为什么在那里?
它是什么时候发生的?
它产生了什么作用?
怎么样使它有利于
自然环境和人类?
地理位置
地理特征
地理成因
地理过程
地理联系
人地关系
地理位置
地理特征
地理过程
地理联系
位置分布
要素特征
区域特征
自然地理过程
人文地理过程
要素联系
区际联系
人地关系

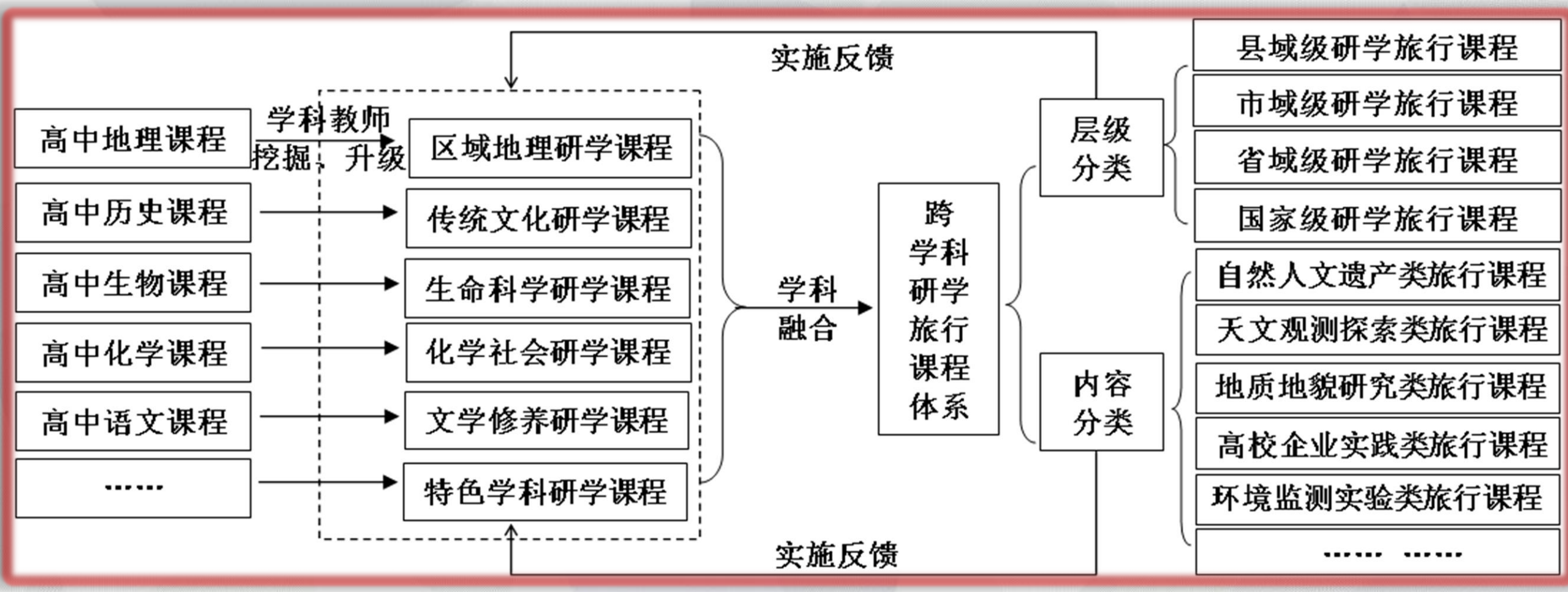
VR-带你畅游植被馆



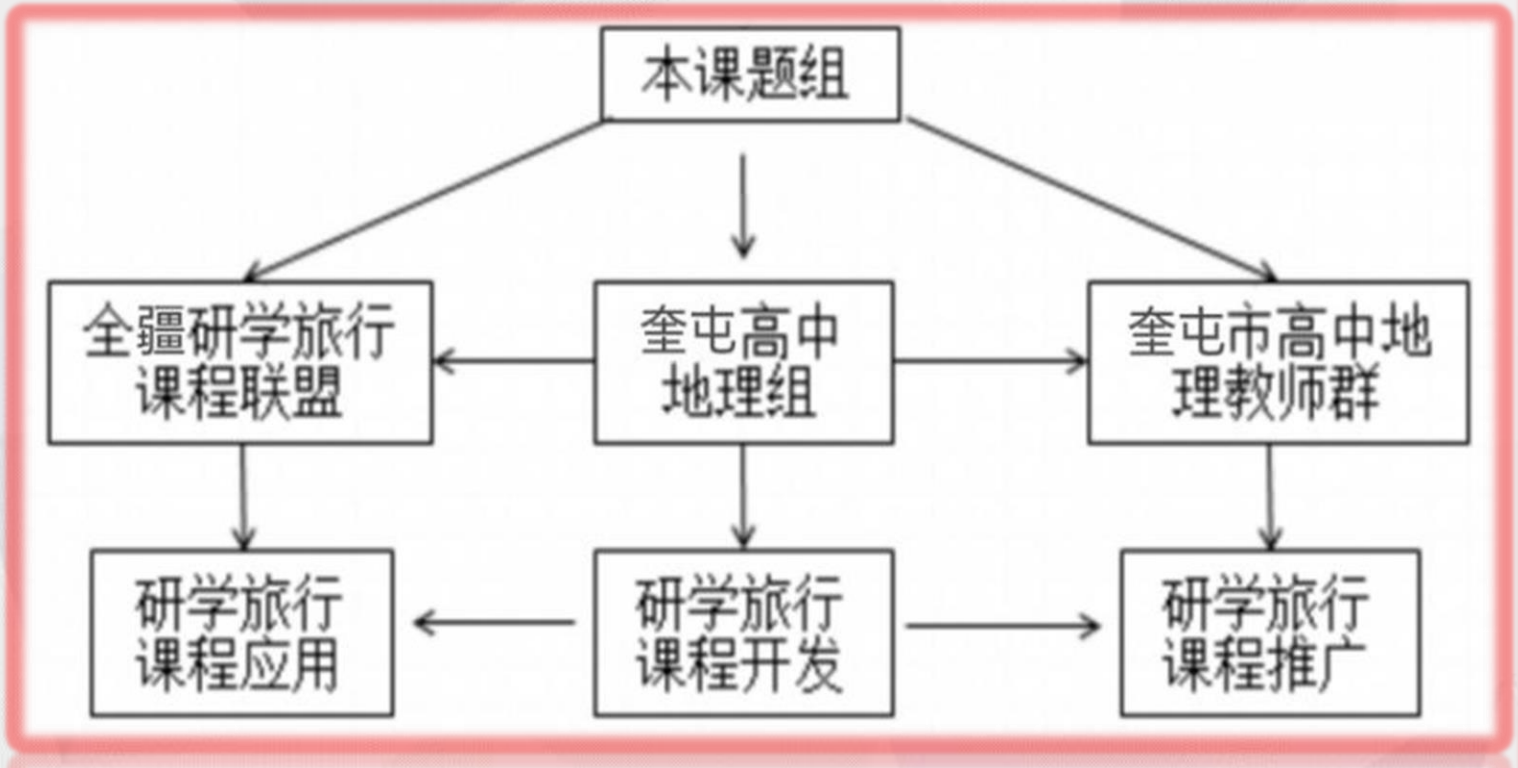
跟着VR来到植被馆，用地理思维认识世界其他区域的植被。

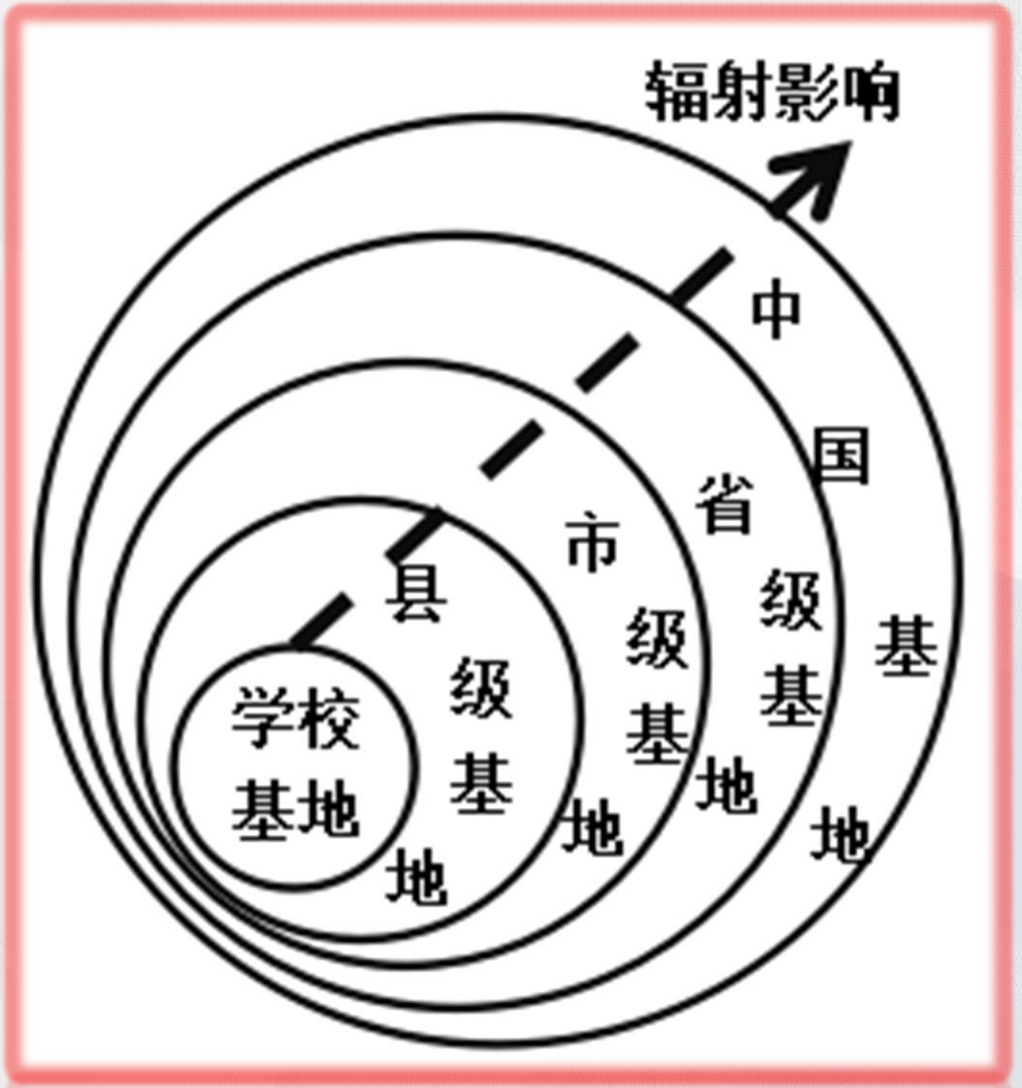
星云地理
xingyun.org.cn

不忘初心、立德树人、未来地理课堂



大胆尝试、超越梦想、未来展望





任务驱动，技术赋能

伊犁州第一届研学大赛

协同作战、学科融合

6月

南山天文台研学

8444天文研学社高中组

带领小学组共同参与

7月

全国地理年会汇报

野核桃沟研学成果大庆

8月

整理研学成果

带领青年教师发表小论文

9月

成立伊犁地区研学联盟

在伊犁名师工作室的支持下，带领学生持续培养

10月

申报课题

准备工作完成调查问卷分析

11月

撰写开题报告

无论是否能够申报成功，提前写，等待来年申报

12月

教师发展永续动力的核心

靠近光

追随光

成为光



散发光

做自己
的太阳

奎屯市第一高级中学
KUITUNSHIDIYIGAOJIZHONGXUE



感谢聆听！

THANK YOU

星云地理
xingyun.org.cn