

2023中国·海口第十二届星韵地理研讨会暨全国中学地理教育网络教研现场会

# 天涯海口论地理

主办：海南省教育学会中学地理教学专业委员会、星韵地理网、  
海南省地质地理学会  
承办：海南省海南中学  
协办：《中学地理教学参考》编辑部、海南师范大学地理与环境  
科学学院、华夏游学教育科技、三见客旅行社



## 个人简介

# 胡晨

上海市实验学校西校

中学高级教师

地理心理教师

国家二级心理咨询师

上海市家庭教育骨干教师

上海市团市委“12355青春在线”讲师

上海市“962525心理热线”志愿咨询师



# 运用积极心理建构新型 地理学习方式

胡晨 上海市实验学校西校

# 一、时代呼唤新型地理学习方式





## 二、积极心理建构新型地理学习方式的实践探索

积极心理学的核心

有快乐愉悦的感受

有人际链接带来的满足

有爱的体验

有成就感、意义感、对别人有用

积极心理学在教学中的具体运用

挖掘地理美感

激发积极情感体验

调动学生潜能

激发内在学习动机

建构立体学习方式

做好学生人生导师

开设《创意地图  
创意人生》地理社团

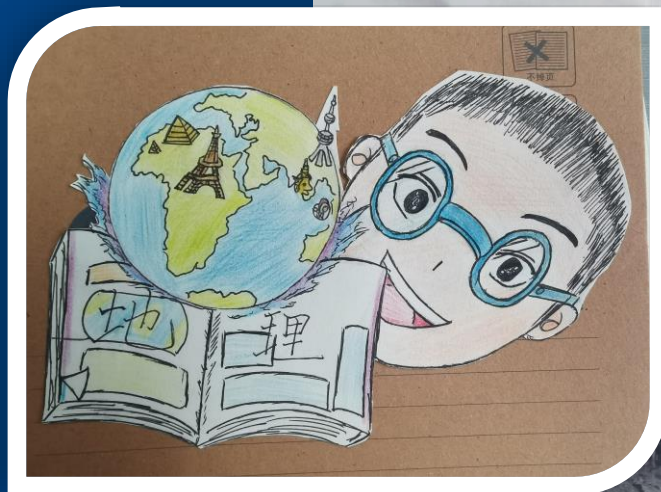
开办了公众号  
《花言晨语》

开展生涯游戏  
《遇见成长 点亮梦想》



# 积极心理学在教学中的具体运用

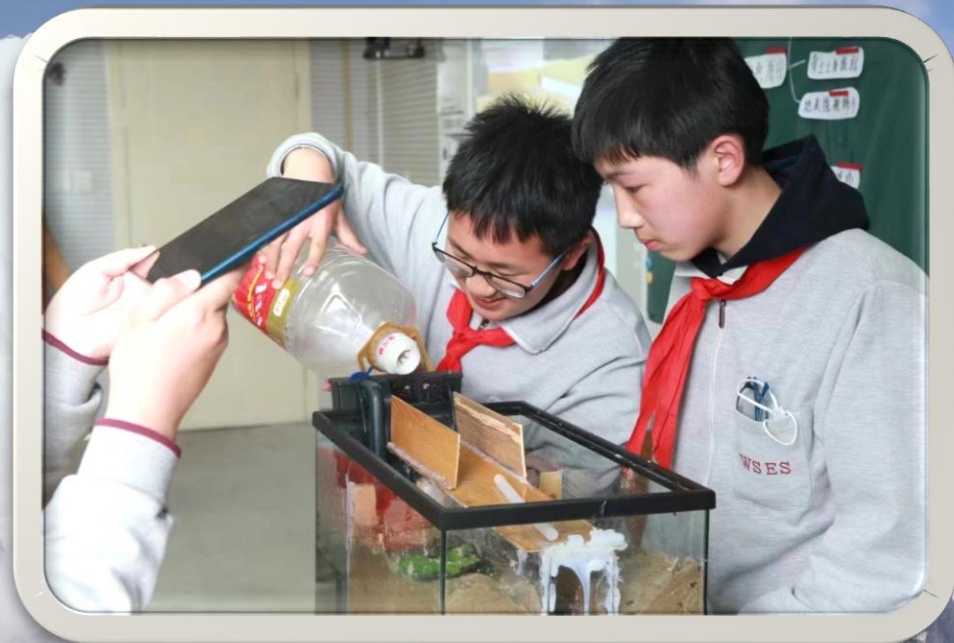
## 案例一 挖掘地理美感，激发积极情感体验





# 积极心理学在教学中的具体运用

## 案例二 调动学生潜能，激发内在学习动机





# 积极心理学在教学中的具体运用

## 案例三开展论辩教学，深化个体成功体验



### 环境污染及其防治 任务单

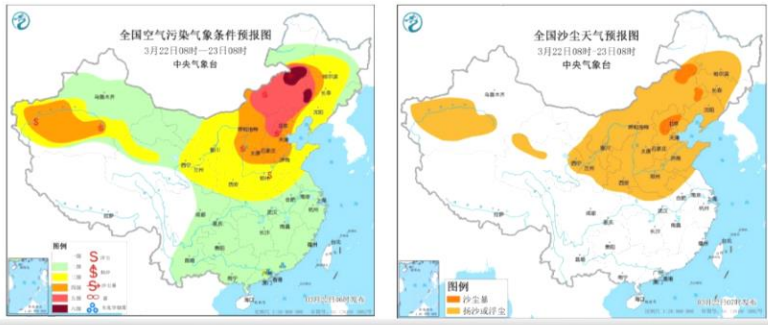
☁ 今日天气

日期	天气状况	气温 (°C)	日出时间	日落时间	风向及风力	空气质量

#### 【活动一】大气污染知多少

**中央气象台 3 月 22 日 06 时继续发布沙尘暴黄色预警**

受冷空气大风影响，预计 3 月 22 日 08 时至 23 日 08 时，新疆南部、青海北部、陕甘宁大部、内蒙古大部、华北地区、东北地区南部、江淮片区等地有扬沙或浮尘天气。其中，内蒙古东南部、北京、天津北部、河北中北部等地的部分地区有沙尘暴，局地有强沙尘暴。



### 环境污染及其防治 教学设计

上海市闵行区龙茗中学 车天培 六（6）班

#### 一、教学任务分析

本节内容选自沪教版地理六年级第二学期“环境污染与防治”章节。基于本学期“多样的天气”一节的学习，结合日常课前的气象图的读图训练，学生们基本具备了气象专题地图的阅读能力。本节课将时事热点、日常生活与地理知识有机结合，创设情境，并让学生模拟各社会角色提出环境污染防治的对策、措施，增强学生的代入感和参与感，提升学生的综合思维能力。通过学习环境污染的分类、产生的原因、危害及其防治的相关知识，旨在增强学生的环保意识和责任感，对学生初步形成正确的人地协调观，树立可持续发展的观念具有重要意义。

#### 二、教学目标

1. 知道环境污染的分类、污染产生的原因以及危害。
2. 通过小组讨论与交流，联系生活实际，说出环境污染的防治措施，并了解我国采取的环保措施。



# 建构立体学习方式，做好学生人生导师

## 案例一 《创意地图 创意人生》



### 创作的过程是战胜困难的过程



#### 创作感悟

塔里木河位于我国新疆维吾尔自治区，河畔城市里有丰富多样的当地特产美食。作为一名资深吃货，我想到可以结合塔里木河流域的特色美食来进行地图的创作，这其中最困难的便是将每一个特色美食与之所在主要城市与比较著名的相匹配，因为新疆几乎每个地方都有新疆馐的美食。如何突出每个城市的特点是一大难点，在百度和书籍的帮助下，我最终克服了这一困难，完成了整张地图，这次创作让我学到了许多，我学到了绘制地图的方法与技巧，还了解了塔里木河的相关知识。

实验西校七7班黄依雯

### 创作的过程是体验到助人快乐的过程



#### 创作感悟

在黄浦江陆家嘴一带游玩时，没有看到一个较为方便的地图供游客来辨识有名建筑，所以，就想到要画一个较为准确和好辨认的地图，供人们一边游玩，一边拓宽自己的认识范围，于是便花了一定的时间制作出了《黄浦江边的建筑(部分)》。在地图上，以黄浦江水系为中心，沿江画了一些有名的建筑与公园，标明了建筑以及周边的马路的具体名称，图上还有较准确的指向和一些树木作为装饰与实际方向，希望这幅地图能够帮助到更多的人。

实验西校七7班阙婧文



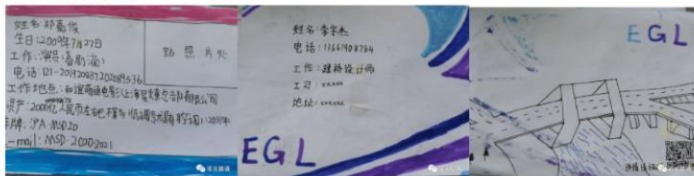
# 建构立体学习方式，做好学生人生导师

## 案例二 《花言晨语》

### 遇见未来的自己

原创 手绘创意地图社 花言晨语 2021-04-02 15:28

今天，我们社团开展了一个主题活动，遇见未来的自己。“什么叫遇见未来的自己？”，或许有许多人想问这个问题，其实，这指的是过去的自己和未来20年的自己的相遇。我们设想自己未来的工作，职业等等。这个题目是不是十分有趣？下图是同学们在将来想象的职业。



他们有的想成

为建筑师，有的想成为演员，等等。

可能的同学会问：“我不知道自己将来要做什么职业。”“我的人生一片空白。”等等。可是，也许你不知道，你的家长以前也许也没有想过他们将来的职业。时间就如流水，永不回头，你的父母都成了不同的社会工作者。他们有些微不足道，却温暖了他人的心；有些十分伟大，为人民的利益，同时也为了社会，这世界的每一个人。

我们之所以开展这个活动，是为了我们每个人更好的未来；我们之所以开展这个活动，也是为了带动我们，使我们有美好、光明的前途！

也许，这些只是我们对未来设计的一张蓝图，只是我们对未来的一种想象。但不管它将成为你，我还有大家对未来发起的挑战！



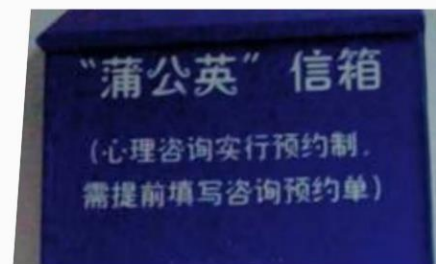
花言晨语  
微信号  
功能介绍

### 心理社团之蒲公英信箱

心理社团宣传部 花言晨语

2017-11-03 16:35

想必新来的同学对这个信箱比较陌生吧，今天我们就为大家介绍一下这个“蒲公英”信箱。





建构立体学习方式，做好学生人生导师

## 案例三 《遇见成长 点亮梦想》

# 预见成长，点亮梦想

校园生涯游戏

心理成长 | 生涯规划

### “预”见成长 生涯游戏【2】

原创 手绘创意地图社团 花言晨语 2021-06-04 16:39

这周，同学们将要参加新一轮的活动……

同学们一个接一个的跑进教室，开始新一轮的选卡。“路飞”组财大气粗，一口气买遍了大部分卡片，而卡最少的组是世界组，他们只有三张卡片，分别是“学习”、“努力”和“特长”，为了这些牌，他们可是倾家荡产啊！在买完卡后，老师让每个组都讲了一遍他们选这个卡的原因，每个组都有非常有特点的演讲。

接下来，老师让每个组都抽取了“幸运卡”，“老八”组原本在买完卡之后，积点已经所剩无几，但在抽到“幸运卡”后，他们又变回了“百万富翁”。

然后是惊心动魄的“厄运卡”抽取时间，有的小组已经穷的积点寥寥无几，只能去借钱，但好在他们最后在其他伙伴的帮助下，成功上了大学。

同学们很快就要进行下一轮游戏……

进入职场后，他们将继续度过自己的人生。

其实同学们玩的这场游戏，只不过是生活的一个缩影。人生没有游戏那么简单，我们珍爱生命，对自己的未来负责。





### 三、教师自我成长，构建幸福课堂





### 三、教师自我成长，构建幸福课堂



教学的过程是教学相长的过程、更是师生互相成就的过程。教师作为学生的人生导师，参与到学生的成长中，在教学中实现自己的人生价值。



# 总结

## 人人都需要心理学 人人都需要地理学

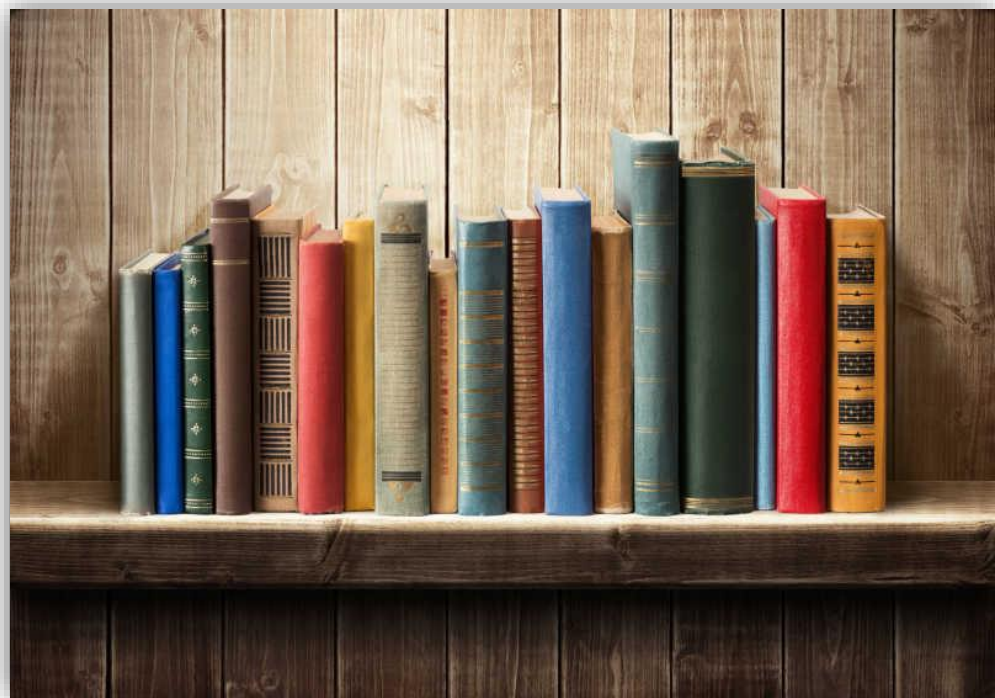
- 人地关系是地理学研究的核心。人类活动影响地理环境，地理环境影响人类心理状态和行为。
- “人类所有的活动，其实都受心理的影响，而心理的影响会改变我们对世界的认识。”

Psychology&Geography





# 参考文献I



1、《活出心花怒放的人生》

作者：彭凯平

2、《教出乐观的孩子》

作者：【美】马丁·塞利格曼

3、《义务教育地理课程标准》

(2022年版)



# 谢谢！

我的邮箱：

535636983@qq.com

