

2023中国·海口第十二届星韵地理研讨会暨全国中学地理教育网络教研现场会

天涯海口论地理

主办：海南省教育学会中学地理教学专业委员会、星韵地理网、
海南省地质地理学会
承办：海南省海南中学
协办：《中学地理教学参考》编辑部、海南师范大学地理与环境
科学学院、华夏游学教育科技、三见客旅行社

个人简介

工作单位

四川省崇州市崇庆中学

个人简介

- 非地理专业不报的小县城应届文科状元;
- 郊县普通高中入职5年;
- 坚持“地理大阅读”5年.....



杜有林



基于高中生学科关键能力培养的 “地理大阅读” 课程体系构建

杜有林 四川省崇州市崇庆中学
2023年8月4日



CONTENTS

01

读什么

02

为什么读

03

怎么读

04

几点困惑

读什么



读书



读影视资源



电影、电视剧、纪录片、短视频、歌曲MV



读大自然/生活

人教版高中地理第二册影视资源补充教学（部分）

第一章 人口	第二章 聚落	第三章 产业	第四章 交通	第五章 环境与发展
<p>《论人口的重要性》</p> <p>B站up主“木鱼水心” 《山海情》 解说视频</p>	<p>CCTV1 “开讲啦” 栏目 清华大学环境学院院长 贺克斌 “安居乐业记住美 丽乡愁” CCTV4 《远方的家》 “一带一路” 系列新加坡 之行 纪录片《城市24小时》系 列</p>	<p>纪录片《稻之道》、 《端牢中国饭碗》、 《我在非洲做手机》、 《超级工程-食物供 应》</p> <p>电影《一点就到家》、 《我和我的家乡》</p>	<p>纪录片《中国高铁》</p> <p>电影《走路上学》</p> <p>CCTV4 《远方的家》 “一带一路” 系列新 加坡之行</p>	<p>Michael Jackson 《earth song》</p> <p>“美丽中国” 栏目 姜宇 “闲置衣物会 发光”</p>

其他：短视频博主“卢小开” 东北趣事、电影《破门》、《百鸟朝凤》……



四川省阿坝藏族羌族自治州马尔康市

太阳视运动

山谷风

河流水文水系特征

垂直地带性

城市外部形态

交通运输方式布局

.....

为什么读

(2) 简析果农在 10 月中旬至霜冻前采用防水纸袋单果套袋的目的。(4 分)

答：10月中旬气温下降，用防水袋保温，防止雨水流入，让水果腐烂，**将日晒的外果遮住**

(2) 推测新疆棉花生产机械化程度高的原因。(4 分)

答：新疆地区适于种棉花，但经济收益不够，**农民将田地承包给大老板**，一起耕种进行机械化耕作。

为什么读

我发现：

- ① 做题容易钻牛角尖，答题很死板，不会结合具体题目。
- ② 课外积累少，能想到的只有做过几遍的例子，答题思路。
- ③ 对概念细节理解不透彻。
- ④ 对较陌生的材料名词理解能力低，不易分析。
- ⑤ 结合现实的能力差，积累片面。

地理学科关键能力：

获取和解读地理信息

描述和阐释地理事物

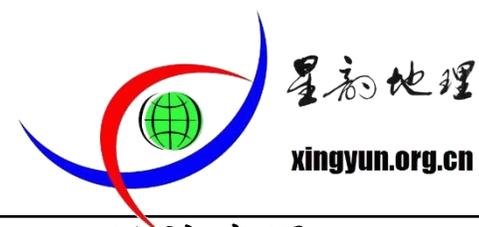
论证和探讨地理问题

缺乏概念（注重概念呈现、图示，加强概念辨析和建构）

缺乏常识（广泛选取素材资源，贴近学生生活，有趣、有用）

缺乏表达（训练过程思维，听、说、写多感官配合）

怎么读



阶段	内容	设计意图
阶段一： 开班仪式	步骤： 为什么读？——关键能力、书香校园、个人素质提升 读什么？——书籍、视频资源、大自然 怎么读？——泛读、精读——地理教学核心主题	明确课程目标，提升学生阅读心理动机。
阶段二： 资源精读	步骤： 精准设问-提炼信息-描述事物-排版调整 它在哪里？——地理位置 它是什么样子的？——地理特征 它为什么在那里？——地理因果 它是什么时候发生的？——地理过程 它产生了什么作用？——地理联系 怎样使它有利于自然环境和人类？——人地关系	构建阅读知识框架，知悉内容方向。培养获取和解读地理信息、描述和阐释地理事物的关键能力。
阶段三： 成果展示	步骤：笔记挑选-查阅资料-制作课件-师生互研-汇报展示	提高描述和阐释地理事物、论证和探讨地理问题的能力。
阶段四： 过程评价	步骤：自我评价-生生互评-教师评价	构建相对全面的过程评价体系，促进阶段二、三过程改进提升。

怎么读——环节一 开班仪式

地理大阅读

Geography reading
开班仪式

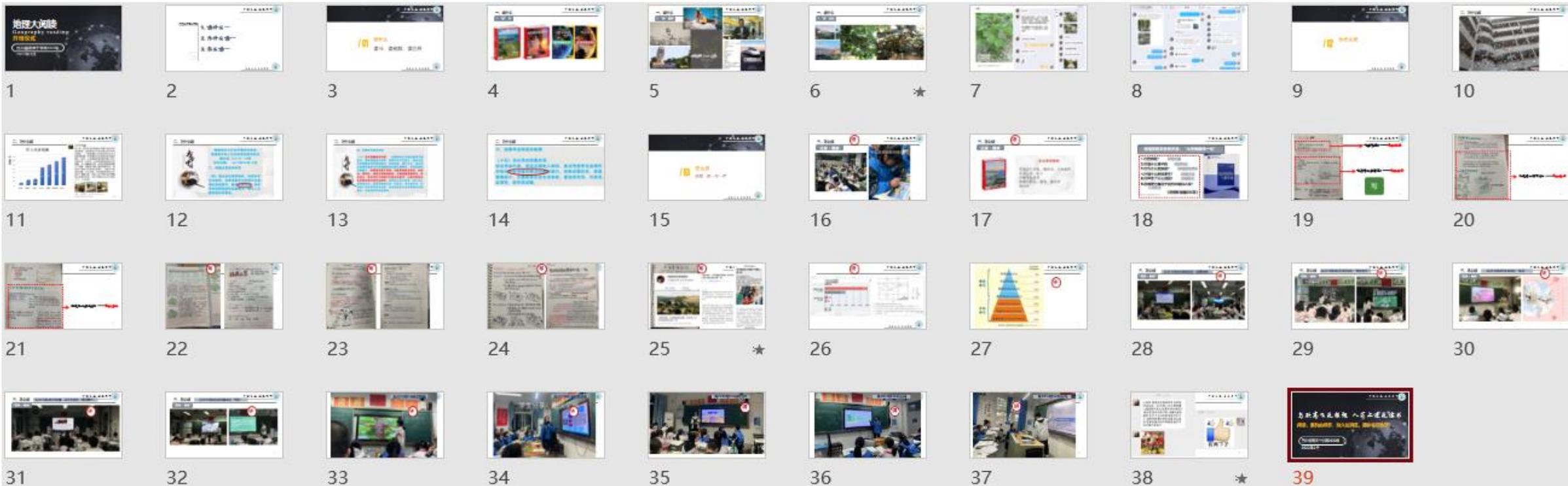
四川省崇庆中学高2022级
2023年2月

崇德弘道，近思博学

鸟欲高飞先振翅 人求上进先读书

阅读，廉价的娱乐，持久的满足，愿你有所收获！

四川省崇庆中学高2022级
2023年2月



怎么读——环节二 资源精读

地理学根本思想方法：“从空间看待一切”

1. 它在哪里？——**地理位置**
2. 它是什么样子的——**地理特征**
3. 它为什么在那里？——**地理因果关系**
4. 它是什么时候发生？——**地理过程**
5. 它产生了什么作用？——**地理联系**
6. 怎样使它有利于自然环境和人类？——**人地关系**

《地理教育国际宪章》

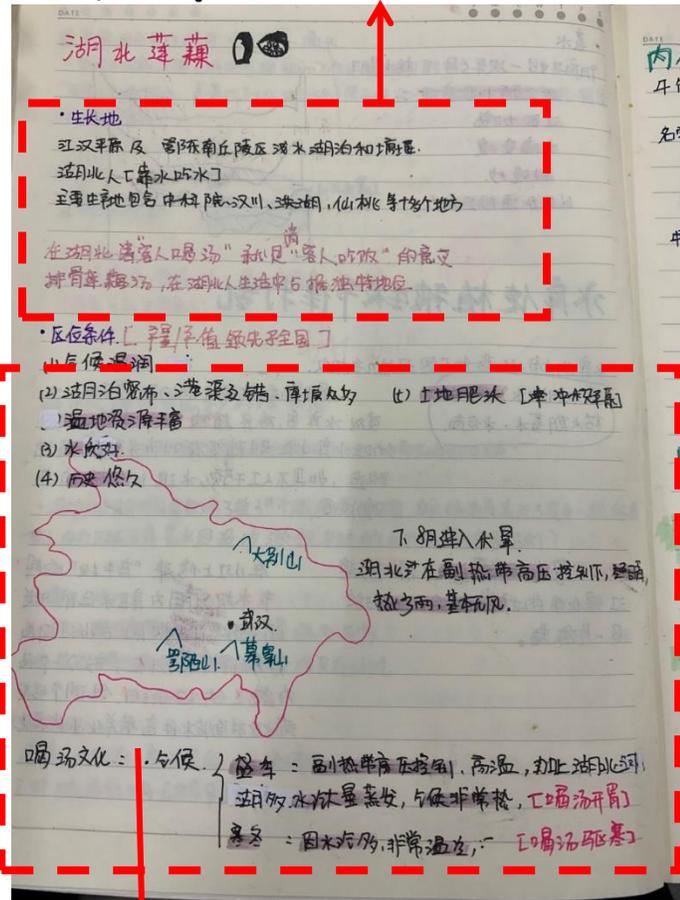
阅读时间：每周晚自习
第二节课（30-60分钟）

阅读要求：
紧扣地理核心主题；
表达言简意赅；
个人感悟（选作）

成果呈现：精读笔记

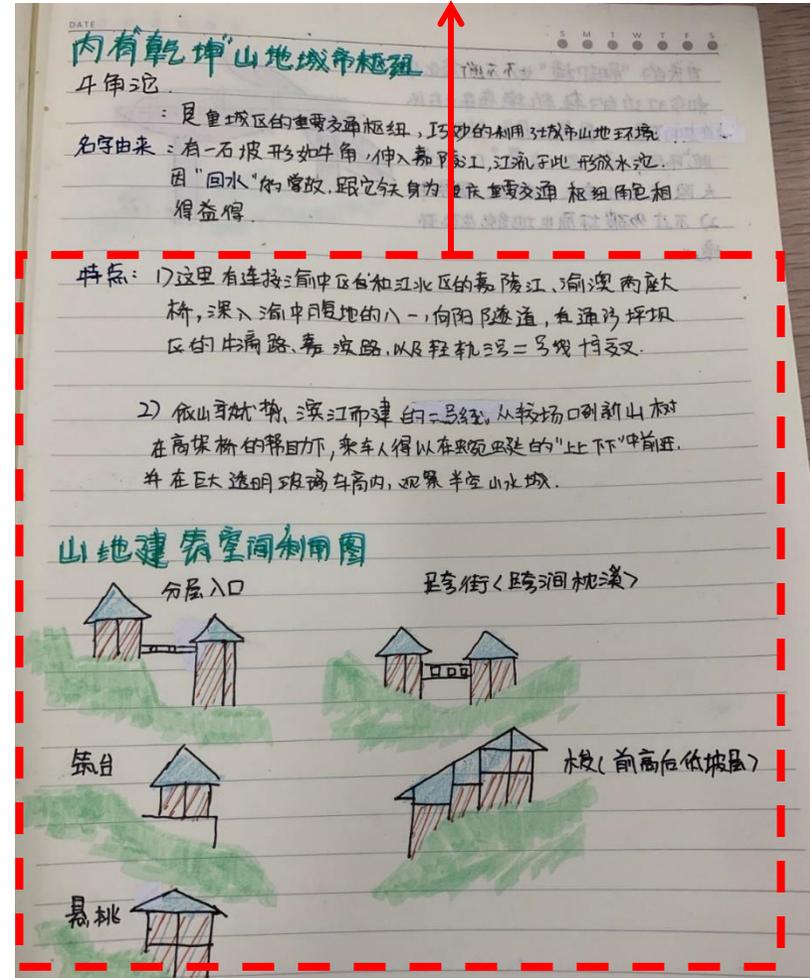
怎么读——环节二 资源精读

它在哪里？——地理位置



它为什么在那里？——地理因果

它是什么样子的？——地理特征

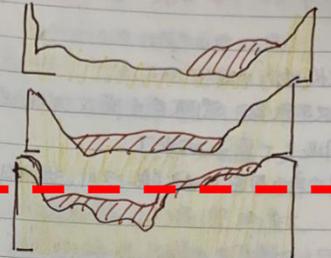


怎么读——环节二 资源精读

人类是如何利用和适应它的？——人地关系

他是怎么形成的？——地理过程

• 蓄水
9月底开始一次年5月 [枯水期]
目的: 使上游水位变深
江西加宽
水流变缓
排泥沙
以此加强航运能力



水库使植被生长节律打乱

水库的水位涨落和天然河流几乎相反。
原来的三峡是流动的天然河流，变成水库后，两岸植被生长节律被打乱，加上水库水位剧烈变化对岸进行侵蚀改造，如果不人工干预，水退以后植被很难恢复。

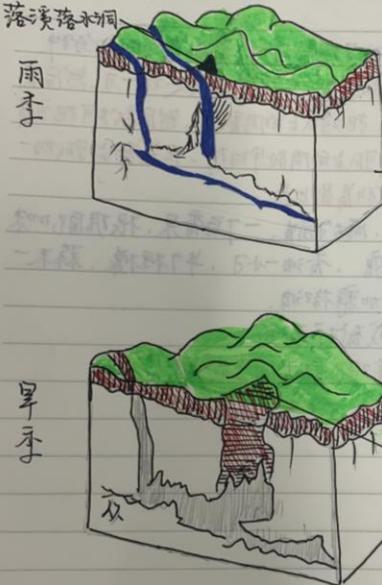
汛期放水，水位低。
枯水期蓄水，水位高。

水位下降后，两岸露出大片泥滩，使江绿化带的护岸石坡上也因淤泥一片狼藉。

在小江上修建“库中坝”的闸布水坝，作用为库区水位下降时，拦截水，让大坝以上的小江河段始终保持较高水位，形成一个较为稳定的人工湖泊。但调蓄形成的库水将面临水体富营养化、水华恶化

<<天坑与削顶洞穴>>

当一个洞穴大厅的顶部部分或完全崩塌时，就形成了天坑。如果曾经与大厅洞穴相连的洞都被削去顶部的话，就会形成削顶洞穴。



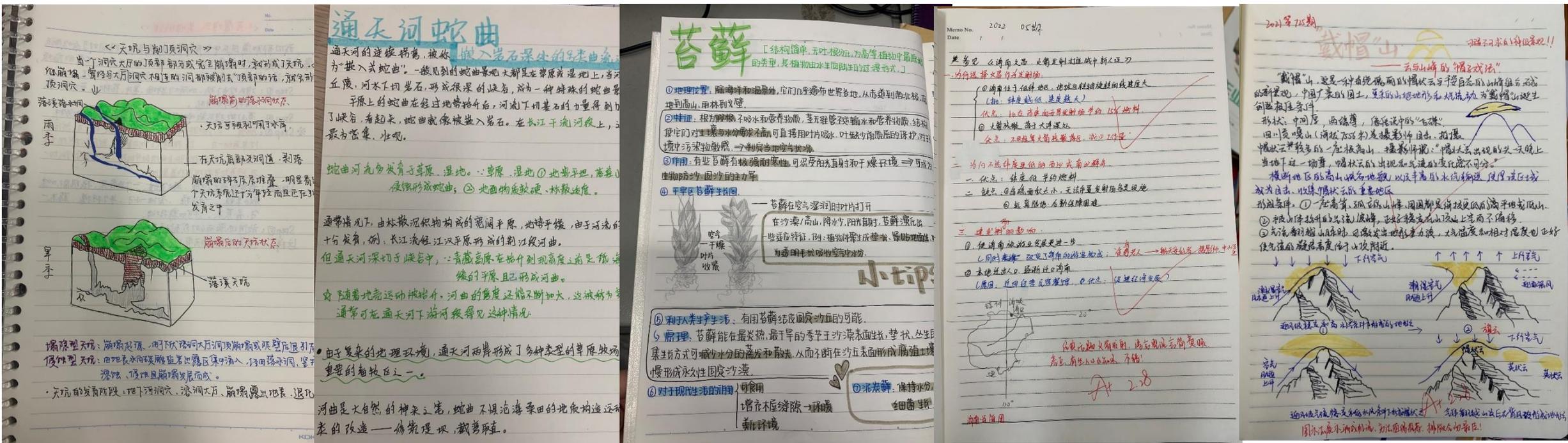
雨季
落溪落水洞
崩塌前的落水洞状态
天坑可被利用于水库。
在天坑底部及洞道，剥落崩塌的碎石层层堆叠，明显看出这个天坑系统还十分年轻而且正在强烈发育之中。

旱季
落溪天坑

塌陷型天坑: 崩塌起源，由下伏落水洞大厅洞顶崩塌或侧壁后缩引起。
侵蚀型天坑: 由地表水向碳酸盐岩出露区集中流入，经落水洞、竖井逐步溶蚀、侵蚀且崩塌发展而成。

天坑的发展阶段: 地下河洞穴、深洞大厅、崩塌露出地表、退化

怎么读——环节三 成果展示 (阅读作品)



缺乏概念 (注重概念呈现、图示, 加强概念辨析和建构) ✓

缺乏常识 (广泛选取素材资源, 贴近学生生活, 有趣、有用) ✓

缺乏表达 (训练过程思维, 听、说、写多感官配合) ✓

怎么读——环节三 成果展示（作品汇报讲解）



图 学习金字塔

步骤： 笔记挑选
|
查阅资料
|
制作课件
|
师生互研
(具体内容、呈现形式等)
|
汇报展示



缺乏概念（注重概念呈现、图示，加强概念辨析和建构）✓

缺乏常识（广泛选取素材资源，贴近学生生活，有趣、有用）✓

缺乏表达（训练过程思维，听、说、写多感官配合）✓

怎么读——环节三 成果展示 (“校园追光之旅”、户型鉴赏)



高 2022 届 ____ 班 ____ 的“校园追光之旅”

第一步 填

阅读必修一教材 P19 图 a、b、c，完成表格填写

观测点位置	半球 (标经纬) 日出方位	半球 (标经纬) 正午方位	半球 (标经纬) 日落方位

注：北半球日出东南，日落西南；南半球日出东北，日落西北。

第二步 验

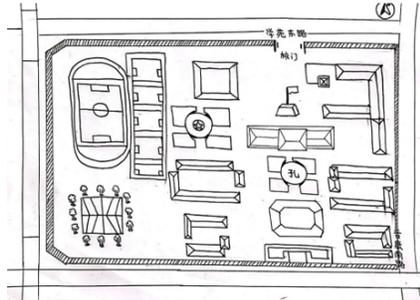
1、测太阳方位，测太阳高度

观测点	观测日期、时刻 (当地时区)	太阳方位	太阳高度角(量)
崇庆中学操场 (104°E)	3月4日 12:00 (北京时间 13:04)		

2、学校建筑物采光情况分析、本班教室户型鉴赏和停车场条件评价

情境一：面对今年秋季入学的 2022 级新生，若学校安排各班在宿舍楼 1、2 楼范围内自主选择教室，请你利用学校平面图，为高一-3 班 (男生 20 人，女生 30 人) 设计一种方案，以供其参考。并评价目前本班教室的户型情况。

情境二：在学校平面图中用序号标出学校停车场区域，评价停车场的停车条件。



3、南城汇楼盘采光情况分析、户型鉴赏

项目简介：南城汇是央企在崇庆南部新城的第二个标杆项目，央企为崇庆市属国有企业，秉承着做城市运营商的战略目标，目前拥有旅游、地产、工业三大板块，2017 年地产板块重点项目之一。南城汇秉持持续秉承“悦生活 R26 皆可住”的住宅品牌理念，倾力打造超品质住宅典范。项目位于崇庆市位于道安发商海侧，北侧为四川传媒学院，西侧为崇庆市住建局、崇庆市妇女儿童青少年活动中心，南侧为成都地铁崇庆站，该区域配套成熟，交通便捷，将成为崇庆南部新城典范。

——摘自开发商宣传资料

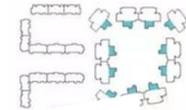
周边设施配套

交通：103/2076 个

学校：中小

综合商场：2

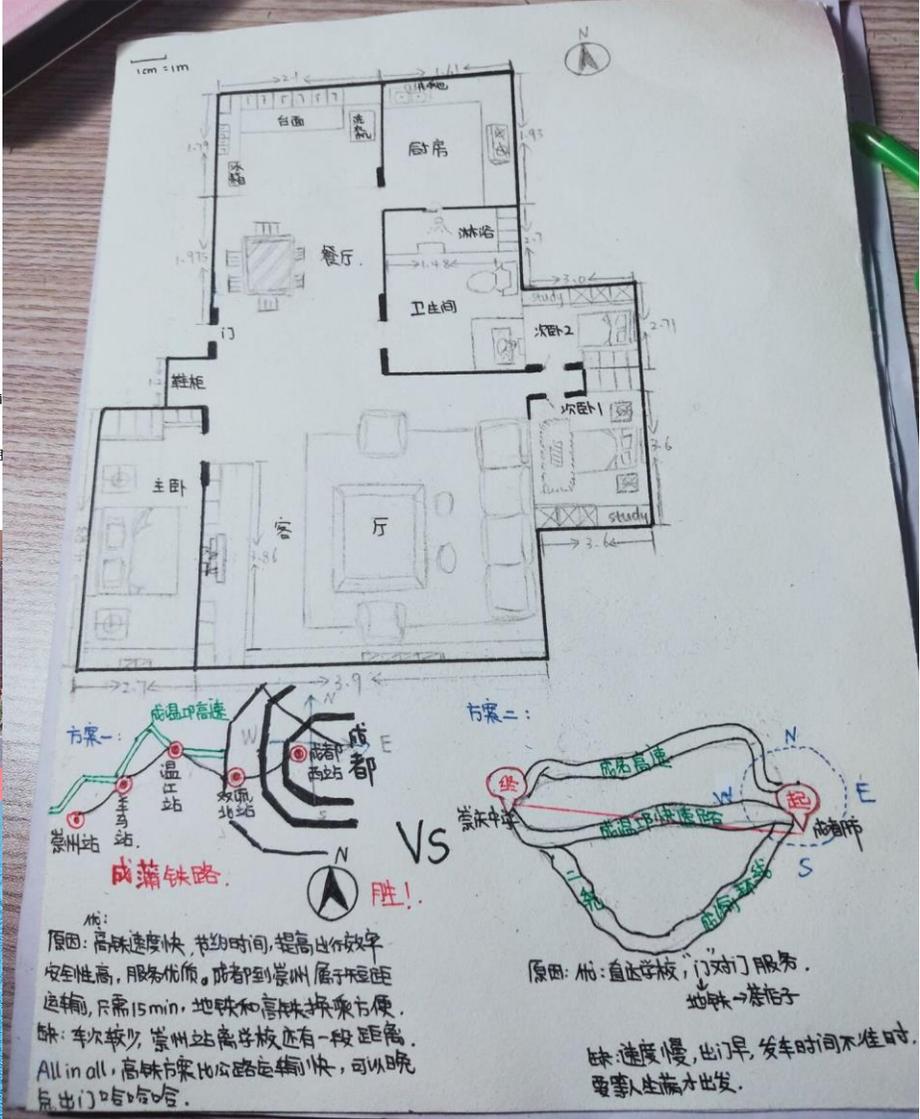
医院：崇庆市



“算钱购房买一套商品房，在对比了解完崇庆市在售新盘周边户型后，小明纠结了……”
“选汇小区的理由有哪些？”
……请你利用户型图，在现有户型中为他挑选一个最佳户型，说明理由。

画：画
画出春秋分、夏至、冬至崇庆中学 (30°N) 的太阳运动轨迹图

疑问：科学性？



一些想法

见山 见海 见自己——记印尼火山海岛行（过程篇）

原创 杜有林 DUDU的心里话 2023-07-22 10:58

发表于四川

收录于合集

#DUDU旅途流水账

7个 >



基本概况

【内容】印尼火山海岛经典7日游

【路线】泗水-布罗莫火山-宜珍火山-巴厘岛-多-雅加达

见山 见海 见自己——记印尼火山海岛行（感受篇）

原创 杜有林 DUDU的心里话 2023-07-22 10:58

发表于四川

收录于合集

#DUDU旅途流水账

7个 >



整理整理，关于此次旅行的一些小提醒：

1. 语言是传达信息的高效率工具。不同国度，脱离原生环境，要想交流无障碍，**流利的英语很重要**，会少很多话到嘴边又吐不出的窘迫感，尽管有手势、翻译软件等手段辅助。你平时熟记的每一个单词，都可能派上用场，哪怕是散装的。队伍中至少有一位英语过关的小伙伴。这次旅行本有更多人文想了解，却碍于语言而错过了一些精彩。



怎么读——环节四 过程评价

DATE _____

欣赏“旱扇”

洪积扇：暴雨形成的季节性河，从四面的山坡上汇成一道干流，干流侵蚀两侧的山地，形成深切的河谷，在山谷出口处水流呈扇形展开，水流展宽变薄，水的携沙能力迅速变小，水中所携的砾石泥沙会在山口处呈扇形堆积起来，这个扇形堆积体就是洪积扇

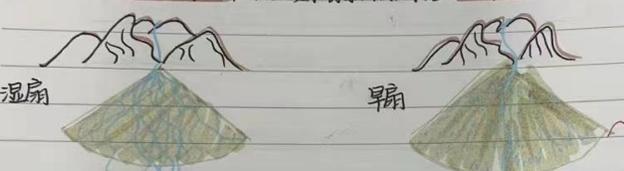
洪积平原：在山麓地带，山谷的出口处，洪积扇连接起来，在山前形成了洪积平原

“旱扇”和“湿扇”

根据冲积扇所在的环境条件不同，细分为的“两扇”

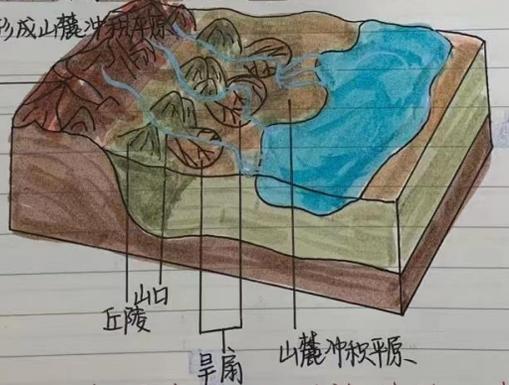
湿扇：位于湿润区，降水充足，扇上的河流基本是常年性的，河流搬运能力较稳定，长久，而

旱扇：位于半干旱、干旱区，径流主要来源于洪水，河流是暂时性的，年际变化大，常常只见于干旱的



湿扇 旱扇

山麓冲积平原：我国中西部干旱半干旱区域降雨集中且暴雨，植被稀疏，河流侵蚀强烈，暴雨过后常在地表起伏区域形成坡面径流，径流汇集后冲出口，流速下降，沉积物堆积形成旱扇，旱扇连成一片，形成山麓冲积平原



高山 山口 丘陵 旱扇 山麓冲积平原

除了部分化学知识一略去，其他的都可挑剔，排版精致，内容详实。每页发出，收获满满，句句皆佳！（常事）

At 11-2

抑水抑：“站在深邃的知识和变幻的地质说，没有人能与它较量——

张恩厚宏都张清后，取而代之以对大自然美丽的无限赞叹”

感悟：看完这篇文章后，不得不承认，深奥地，而次地，散起与或有着极致的渴望，想去亲身体验地感受大自然的瑰丽神奇，领略其神奇莫测，所以不久以后，张恩厚即修筑了这近十有百年的奇迹！加油吧

PS：这篇文章有质感可以积累到的知识不多，主要感受到，被地学科知识所

人间的艰难，却还有就是美的自然景观？

给你带来生活的一闪光，或许比单纯的积累知识更有趣，加油，自解助你自由！

At 7-6

怎么读——环节四 过程评价

×

DUDU的心里话 >

...

颁奖词：极强的语言表现力，将生活中的观察细腻刻画。深入走进蚕蛾本身，造就对“转瞬即逝的生命”超脱世俗的理解，直击观众内心。愿你如蛾之品性一般，破开束缚，去舒展独特而灿烂的双翼。



每周的国家地理讲解活动，按部就班地进行，本期闪亮登场的小杨同学，主讲“蚕蛾”。由于内容超脱地理“常规”，也没有经过任何互研修改，只剩下出场前的隐隐担忧，内容结构性？语言表现力？时间把控？



www.islide.cc

地理大阅读活动展——高2025届3班杜娜娜《耕地中的大熊猫》、陈瑞晗《乌苏里江》、王佳心《淄博烧烤》

原创 杜有林 DUDU的心里话

2023-06-05 21:50 发表于四川

收录于合集
#我的桃李们

15个 >

2023 ————— 06/05

推开自然之门 昭示人文精华 **PLAN - A** 地理大阅读

杜娜娜-耕地中的大熊猫

叮铃铃...小老师上线，全程绘声绘色的表达，是我学不会的可爱。经典的黑土资源保护话题，从有机质含量高成因分析、肥力下降原因解读、如何保护三个方面引发思考，陈述事实。

地理大阅读活动展——高2025届9班宿润之《家门口的雪山》

原创 杜有林 DUDU的心里话

2023-06-05 21:50 发表于四川

收录于合集
#我的桃李们

15个 >



颁奖词：将地理融进生活，呈现个人攀登经历，知识便不再惰性。设计精炼的问题，激发在场思维斗志。流畅自然的表达，深深俘获观众内心。



DUDU的心里话

微信扫描二维码，关注我的公众号

怎么读——环节四 过程评价

中国国家地理笔记征集活动展示来啦！快来看看有没有你的笔记！（已更新信息）

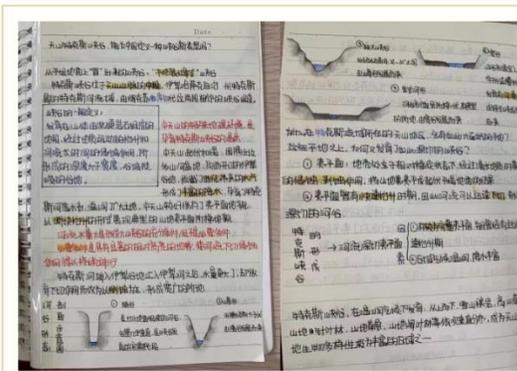
原创 怀远 中国国家地理旗舰店
2021-03-22 12:36 发表于北京

中国国家地理旗舰店 >

5

曾奕嫒

四川省崇州市崇庆中学
2018年05期
《天山特克斯峡谷》



中国国家地理旗舰店 >

13

陈熙琳

四川省崇州市崇庆中学
2004年12期
《大地的刻刀》

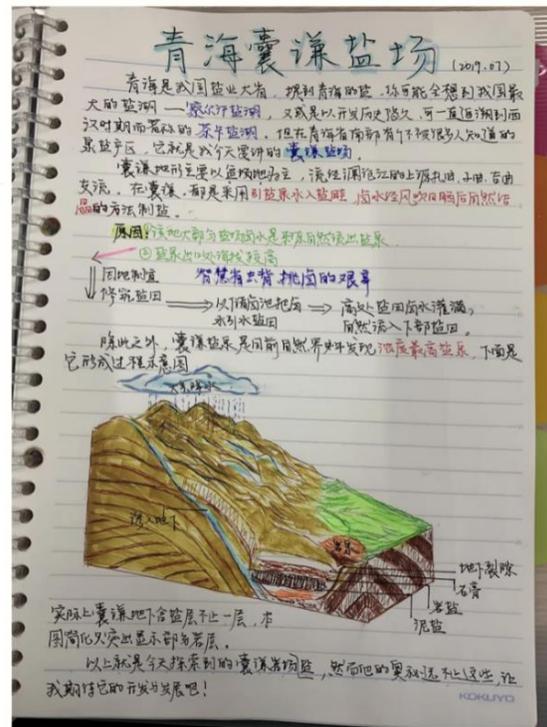


中国国家地理旗舰店 >

4

李晋羽

四川省崇州市崇庆中学
2019年07期
《澜沧江源古盐场》



怎么读——环节四 过程评价

每次阅读之旅📖
拿作品说话🙄
是经常被俺夸的3班👉



2023年4月20日 08:37 删除



5月25日 11:11

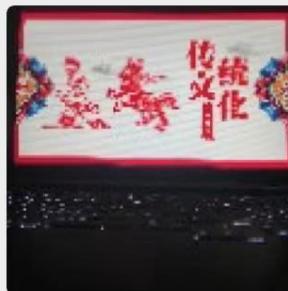
你们班娃娃昨晚学地理讲地理到十点多👍赶都赶不走

2月20日 14:50



杜老师 我现在还是很庆幸当初选择迈出这一步 经常上台分享地理让我选择不怎么在意大学分享课了 虽然普通话还是不好 讲错还是会被笑 但对于上台的排斥感也不大了 也顺利的通过学生会面试之类的 和室友最大的不同就是我并不排斥展示我自己

2022年11月5日 22:44



真的很难想象



大学我还在做PPT



我组长夸我做的好 我说是高中地理课训练的好



2022级14班李玉函



地理大阅读活动展——高2025届14班李玉函、蔡湘妍《双...
课堂上每一个精心设计的刺激点出现，帮助着每一位走失的灵魂抬起高贵...



DUDU的心里话

6月5日 22:22



哇哦

6月5日 22:23



我妈妈看了说：你们地理课zang么好耍呀🙄

听出你妈妈已经将右下角大拇指戳起来了👁

欢迎转发至相亲相爱一家人



几点困惑



◆活动“高”效率？

地理大阅读、校园实践活动、假期个性化作业设计等任务耗时耗力。学生学习时间有限、教师教学和班级管理任务繁重的情况下，如何保证高效进行，避免陷入“形式主义”的窠臼，导致浪费学生时间？

◆活动科学性？

繁忙的教育教学环境下，活动缺乏专业指导，如何保证科学性，促进教师专业发展？

◆理论学习

教师除自我教育外，在职培训方面可否给予理论支撑上的辅助？避免实践操作“四不像”、“有形无神”……



不曾幻想地理的远方

原创 徵月 DUDU的心里话

2023-07-08 11:30 发表于四川



收录于合集

#我的桃李们

15个

我与地理的初遇，其实并不算美妙，
甚至可以说糟糕透顶……



DUDU的心里话

微信扫描二维码，关注我的公众号



“地理早已不是古板的地图，我成了小王子，遨游在梦幻的星球，而我的地理上的良师和3班的同学们，都是那乐园里，独属于我的那朵玫瑰，与我不可分割。

对于地理，我有了更深的感悟，我个人认为地理有别于其它文字类学科。语文讲述了宇宙万物，历史记录着时代兴衰，政治镂刻着不朽的律法与精神。而地理讲述的是我们的生活，它能从市井烟火讲到郁树葱茏，从高楼林立讲到山林沟壑，它是江河大川，也是车水马龙。它是我理想主义诗篇里，那唯一的孤舟。”

我想，当我的爱与热情都从生命中死去，这段与地理生活的时间仍能燃烧起熊熊的烈火，而那束乐园里的玫瑰也定将永不衰败，继续带着希望在我的生命里肆意的野蛮生长。——高2025届3班 徵月

赵伟杰老师 率先提出“地理大阅读”理念



我所经历的“地理大阅读”大事记 (05)：地理大阅读，带给我们什么？（四川省杜有林老师）

原创 老赵地理 老赵地理

2021-02-08 18:29

地理大阅读，带给我们什么？

四川省崇州市崇庆中学 杜有林

英国哲学家怀特海在《教育的目的》一书中说过：“要使知识充满活力，不能使知识僵化，这是一切教育的核心问题。”踏上教育工作岗位不到三年，我始终秉持这份信





纵有千般无奈，也要奔赴山海

敬请各位批评指正！

杜有林 四川省崇州市崇庆中学

挡住坏运气
瑞典 斯德哥尔摩



扫一扫上面的二维码图案，加我为朋友。